

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 55» Г. КРАСНОЯРСКА
660125, г. Красноярск, улица 9 Мая, дом 10 «Д», Телефон: 223-31-55, 223-36-05,
E-mail: dou5571@mail.ru

План мероприятий в рамках проведения краевой акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»

Название Недели: «Путешествие по стране толерантности»

Девиз Недели: «Посмотри на мир глазами другого человека: мы разные и это здорово!»

Цель: Содействие формированию у детей и взрослых конструктивных способов взаимодействия друг с другом средствами практической психологии.

Задачи:

- Развить важнейшие социальные навыки и умения, способность к эмпатии, кооперации, разрешению конфликтов путем сотрудничества;
- Улучшить микроклимат, развитие единства всех участников образовательного пространства;
- Формировать интерес взрослого к миру ребенка, стремление помогать ему в индивидуально-личностном развитии;
- Развить коммуникативные навыки и социально-психологические свойства личности детей;

- Повысить интерес педагогов и родителей к психологии;
- Профилактика психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

№	Название и форма мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	Ответственные
1.	<p>Открытие Недели.</p> <p>Акция «Подарим друг другу добро»</p> <p><u>Цель:</u> Показать конструктивные способы выстраивания дружеских взаимоотношений и сотрудничества родителей и детей. (Оформление коллажа цветов с бабочками, как символ сплоченности, дружбы, доброты и всего светлого, что есть в каждом из нас)</p> <p style="text-align: right;">Приложение №1</p>	28 ноября	<p>Дети всех возрастных групп</p> <p>Педагоги</p> <p>Родители (законные представители)</p>	<p>Володченко Елена Владимировна – педагог-психолог</p> <p>Шеввергина Татьяна Викторовна</p> <p>Сапега Лариса Фидратовна</p> <p>Воспитатели группы «Малинка»</p> <p>Воспитатели с детьми всех возрастных групп – заранее подготавливают бабочки + фотоотчет</p>
2.	<p>Организация и проведение спортивных подвижных игр на занятиях физкультуры.</p> <p>Прослушивание песни и мультфильма на музыкальном занятии.</p> <p><u>Цель:</u> Воспитать у ребят таких качеств как толерантность, доброта, взаимопомощь, равнодушие к проблемам и потребностям окружающих.</p>	29 ноября – 2 декабря	Дети всех возрастных групп	<p>Метелина Ирина Викторовна – инструктор по физической культуре</p> <p>Коваленко Марина Дмитриевна - музыкальный руководитель</p>
3.	<p>Акция «Сундучок предсказаний»</p> <p><u>Цель:</u> поддержка каждого ребенка, создание благоприятного эмоционального климата в детском саду, получение положительных эмоций.</p>	29 ноября	<p>Дети всех возрастных групп</p> <p>Педагоги</p>	<p>Черепанова Анастасия Александровна</p> <p>Потапова Наталья Борисовна</p> <p>Воспитатели группы «Ежевика»</p> <p>Володченко Елена Владимировна –</p>

	<p><u>Содержание акции:</u> В специальный ящик будут собраны самые лучшие выражения и фразы. Каждый, кто подойдет к ларцу, может вытащить фразу, предназначенную именно ему. «Сундучок предсказаний» будет работать в течение всего дня. Воспитатели групп организуют в конце дня рефлексию участия в акции.</p> <p style="text-align: right;">Приложение № 2</p>			<p>педагог-психолог + фотоотчет</p>
4.	<p>Единое занятие: «Понять и принять другого» <u>Цель:</u> Формирование и развитие у детей таких духовно-нравственных ценностей как сочувствие, сострадание, желание понять и принять другого человека.</p>	30 декабря	Дети всех возрастных групп	<p>Воспитатели всех возрастных групп + фотоотчет</p>
5.	<p>Коррекционное занятие: «Дружба – чудесное слово» <u>Цель:</u> формирование дружеских отношений, положительного психологического климата. <u>Задачи:</u> выявить представления детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг; помочь детям осознать качества, важные в дружбе; исследовать самооценку детей; познакомить с правилами дружбы; воспитывать у детей добрые качества, умение дружить и бережно относиться друг к другу. Коррекция коммуникативных навыков</p> <p style="text-align: right;">Приложение № 3</p>	1 декабря	Дети старшего и среднего возраста (2 ребенка с группы)	<p>Володченко Елена Владимировна – педагог-психолог + фотоотчет</p>

6.	Закрытие Недели психологии. Подведение итогов. Награждение участников. Подведение итогов Недели. Оформление стендовой презентации, фотопанорамы. Составление аналитического отчета по результатам проведения Недели.	2 декабря	Дети Педагоги	Володченко Елена Владимировна – педагог-психолог
----	--	-----------	------------------	--

Педагог-психолог: Володченко Е.В.

Акция «Подарим друг другу добро»

Цель: Показать конструктивные способы выстраивания дружеских взаимоотношений и сотрудничества детей, родителей и педагогов.

Задачи:

- Формирование навыка сотрудничества, положительного отношения друг к другу;
- Обучение способам эффективного общения.

Предполагаемый психологический результат

Данная психологическая акция должна способствовать созданию благоприятного психологического климата в детском саду, формирование сплочения и навыков сотрудничества.

Оборудование

- *Афоризмы на стене: Будущее нас ждёт только если люди будут сотрудничать. А вот какое это будущее, зависит от того какие люди будут сотрудничать» (Агас Данте);*
- Ватман, на котором нарисован цветок;
- Ручки, цветные карандаши, маркеры;
- Клей либо стотч;
- Ножницы;
- Разноцветные бабочки.

Содержание акции:

Неделю психологии начнем самым настоящим добрым делом. Дети, родители (законные представители), педагоги нарисовали бабочки (для родителей подготовили бабочки заранее). Каждая бабочка символизирует доброту, и на ней написали доброе пожелание всей группе, школе, родителям и т.д.

Бабочки очень любят цветы. Поэтому в холле на первом этаже мы посадим бабочки на цветочки.

Этот букет цветов с бабочками будет нашим символом сплоченности, дружбы, доброты и всего светлого, что есть в каждом из нас.

Акция «Сундучок предсказаний»

Цель: поддержка каждого ребенка, создание благоприятного эмоционального климата в детском саду, получение положительных эмоций.

Содержание акции:

В специальный ящик будут собраны самые лучшие выражения и фразы. Каждый, кто подойдет к ларцу, может вытащить фразу, предназначенную именно ему. «Сундучок предсказаний» будет работать в течение дня на переменах. Руководители групп организуют в конце учебного дня рефлексию участия в акции.

Выражения

- Жди удачи!
- Всё будет хорошо!
- Мы с тобой, держись!
- Улыбнись!
- Тебя ждёт подарок судьбы!
- Не расстраивайся!
- Надейся на лучшее!
- Ты самый счастливый человек на свете!
- Лучшие радости – впереди!
- Отдохни!
- Будь смелее!
- Будь решительнее!
- Умей дружить!

- Умей прощать!
- Смотри в оба!
- Нам повезло с тобой!
- Держи хвост пистолетом!
- Ешь больше морковки!
- Не злись понапрасну!
- Впереди только радости!
- Много сладкого есть вредно...
- У тебя большие усы?
- Жизнь – хорошая штука!
- Делай людям добро!
- Радуйся каждому дню!
- Помечтай!
- Больше трудись!
- Не имей сто рублей, а имей сто друзей!
- Дыши глубже!
- Веселись от души!
- Ты особенный!
- Посмотри на звёзды ночью и загадай желание на упавшую звезду – оно исполнится!
- Давайте жить дружно!
- Ха – ха – ха!

- Учить стихи полезно для развития памяти!
- Ты верный друг!
- Умываться прохладной водой полезно для кожи!
- Пить чай с лимоном полезно для здоровья!
- Занимайся зарядкой по утрам!
- Посмотри мультфильм о настоящей дружбе!
- Прочти книгу Н.Носова о дружбе “Весёлая семейка”
- При встрече с учителями всегда здоровайся!
- Мой руки перед едой!
- Сделай подарок своей семье.
- Дари людям радость!
- Будь здоров!
- Прислушивайся к старшим!
- Отстаивай свою точку зрения!
- Согревай окружающих теплом своей души!
- Делись с ближними!
- Не рассказывай чужих секретов – это некрасиво!
- Спой весёлую песню своим друзьям!
- Человек без друзей, как дерево без корней!
- Чужую помощь принимай, в своей не отказывай!
- Стань сильнее!

- Будь добрее!
- Будь терпеливым!
- Иди к мечте!
- Одевайся по погоде!
- Расскажи друзьям весёлый анекдот!
- Без друга на душе вьюга!
- Да здравствует человек!
- Остановись, подумай, прими верное решение!
- Помоги другу!
- Будь спокоен!
- Не жалея для друга ничего!
- Думай о хорошем!
- Всегда говори правду!
- Быть добрым обязанность, а не заслуга.
- Не обижай других, и сам не обижайся!
- Ля – ля – ля!
- Мы с тобой!
- Завтрашний день принесёт радость!
- Сохраняй спокойствие!
- Доверяй интуиции!
- Закаляйся!

- Закаляй характер!
- Жизнь дана на добрые дела!
- Ты везучий человек!
- Ты хороший человек!
- Ты добрый человек!
- Ты красивый человек!
- Ты очень умный!
- Тебя ждёт будущее знаменитости!
- Ты победишь!
- Выбери самый лучший новогодний костюм и порадуйся на празднике!
- Ты можешь вести за собой – попробуй!
- Скоро тебе очень повезёт!
- Доверься судьбе!
- Будь честнее с самим собой!
- Доверяй внутреннему голосу!
- Дерзай!
- В будущем вижу, как ты читаешь интересную книгу!
- Ты проживёшь много-много лет!
- У тебя скоро появится новый хороший друг!

Профилактика конфликтного поведения. «Дружба – чудесное слово»

Цель: формирование дружеских отношений, положительного психологического климата.

Задачи:

- выявить представления детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг;
- помочь воспитанникам осознать качества, важные в дружбе;
- исследовать самооценку детей;
- познакомить детей с правилами дружбы;
- воспитывать у детей добрые качества, умение дружить и бережно относиться друг к другу.
- Коррекция коммуникативных навыков

Оборудование: Компьютерные слайды, выполненные в программе Power Point, в виде презентации, компьютер, экран, музыкальный центр,

На столах у детей: Конверт №1 (в конверте лежит разрезанная пословица)

Конверт №2 (в конверте находится проблемная ситуация).

Ход занятия

- Ребята, сегодня у нас очень интересная и серьезная тема занятия.

Мы будем говорить... а вот о чём, вы узнаете, когда послушаете сказку.

I. Слайд 2-3 (*Звучит музыка, рассказывается сказка.*)

Жила-была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику:

- Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь.

Подумал волшебник и сказал:

- Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют и роса ещё не просохнет...

Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место... Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой краше.

- Вот выбирай, - сказал волшебник. – одну зовут Радость, другую – Доброта, третью – Красота, четвертую – Печаль, пятую – Дружба.

- Они все прекрасны, - сказала Любовь. – Не знаю, кого и выбрать...

- Твоя правда. – ответил волшебник, - они все хороши, и ты в жизни еще встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю твою жизнь.

Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась Любовь.

Подошла Любовь к девушке по имени Дружба и протянула ей руку.

- Почему Любовь выбрала Дружбу? (*Ответы детей*).

- О дружбе говорили во все времена, о ней письменно и устно излагали свои мысли поэты и писатели, учёные и философы, крестьяне и дворяне. Например, философ Сократ писал так: “Никакое общение между людьми невозможно без дружбы”.

Сегодня мы поговорим о том, что такое дружба, каким должен быть настоящий друг и постараемся сформулировать правила дружбы.

Педагог: - Представьте себе весы. На одной чаше – дружба, а на другой – богатство. Какая чаша перевесит? Что важнее?

- Конечно, дружба перевесит чашу весов, потому что деньги рано или поздно закончатся, а дружба остается навсегда.

II. Слайд-4

Как вы, ребята, понимаете что такое дружба “ДРУЖБА”, Зачем она нужна людям?(высказывания детей).

В Толковом словаре приводится такое определение дружбы: Дружба - это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

Слайд -5.

В словаре В.Даля Дружба – это “бескорыстная стойкая приязнь”.

Сейчас нам ребята прочитают стихи о том, что такое дружба.

Слайд -6

Отрывок из стихотворения Л.Измайлова “Монолог о дружбе”.

1.

Что такое дружба, каждый знает?

Может быть, и спрашивать смешно.

Ну а всё же, что обозначает

Это слово? Значит что оно?

2.

Дружба – это если друг твой болен

И не может в школу приходить, -

Навещать его по доброй воле,

Школьные уроки приносить,

Терпеливо объяснять задания,

На себя взять часть его забот,

Отдавать ему своё внимание

Дни, недели, месяц или год...

3.

Если друг твой что-то, к сожаленью,
Плохо сделал или же сказал,
Надо честно, прямо, без сомненья
Правду высказать ему в глаза.
Может быть, обидится он вдруг,
Всё равно сказать ты правду должен,
Ведь на то и нужен лучший друг.

4.

Дружба в радости и дружба в горе.
Друг последнее всегда отдаст.
Друг не тот, кто льстит, а тот, кто спорит,
Тот, кто не обманет, не продаст.

5.

Дружба никогда границ не знает,
Нет преград для дружбы никаких.
Дружба на Земле объединяет
Всех детей – и белых, и цветных.

6.

Дружба - это теплый ветер,
Дружба - это светлый мир,
Дружба – солнце на рассвете,
Для души веселый пир.

III. Слайд -7

- А что значит – настоящий друг? (выслушиваются ответы детей).

А разве друга надо звать,
Когда темно в пути,
Когда дороги не узнать
И нету сил идти?
Когда беда со всех сторон,
Когда при солнце – ночь,
Да разве не увидит он,

Не ринется помочь?
Ведь он не сможет, есть и спать,
Когда такое вдруг!
Но... Если друга надо звать -
То вряд ли это друг.

Настоящий друг лучше, чем кто-либо другой, поймет ваше настроение, ваши переживания, разделит радость и огорчения, проявит сочувствие, в трудную минуту утешит и поддержит, окажет помощь.

IV. Слайд 8

Скажите пять самых важных слов, которыми можно охарактеризовать настоящего друга..

Педагог. Итак, какими качествами должен обладать человек, умеющий дружить?

На доске: слайд 8

- добрый, вежливый, честный, щедрый,
- сильный, внимательный, заботливый,
- преданный, умеющий хранить секреты,
- отзывчивый, трусливый, жадный,
- хорошо учится, любезный, терпеливый,
- льстивый, богатый, доверчивый, веселый,
- ленивый, строгий, общительный,
- бескорыстный, трудолюбивый

(Группы по очереди выходят к доске, прикрепляют свою ладошку к дереву Дружбы и называют качества необходимые для дружбы.)

V. Физкультминутка под песню «Дружба крепкая» поем и смотрим мультик

VI Слайд 9

- Люди сложили о дружбе много пословиц и поговорок.

(Прокомментировать пословицу)

- Какие пословицы о дружбе вы знаете? (ответы детей)

(Прокомментировать пословицу)

- Умению дружить, общаться с людьми, надо учиться с детства.

Человек счастлив по настоящему только тогда, когда у него есть друг, с которым он может поделиться самым сокровенным, рассказать ему о своих печалях и горестях, И очень важно – уметь сохранить дружбу, потому что “дружба, что стекло, разобьёшь – не склеишь”.

VII На экране фрагмент из мультфильма “Ежик в тумане”

-

VIII. Слайд 10 Моделирование ситуации, продолжите предложения:

- Если бы я обидел своего друга, то я...
- Если бы мой товарищ получил пятёрку, то я...
- Если бы мой друг обидел меня, то я...
- Если бы мой товарищ зацепился за стул и упал, то я...
- Если бы мой друг получил двойку, то я...
- Если бы у меня были конфеты, то я...
- Если бы у меня была интересная игра, то я...
- Если бы мне друг рассказал секрет, то я...
- Если бы я увидел, что товарищ бросил мусор на пол, то я...
- Если бы я увидел, что мой друг хочет обидеть кого-то, то я...
- Если мой друг не умеет решать задачи, то я...

•

IX. Слайд 11

Составление “Правил дружбы”.

- Мы с вами выяснили, что такое дружба и кого можно назвать настоящим другом, обсудили пословицы, разобрали проблемную ситуацию, послушали стихи о дружбе, а теперь попробуйте сформулировать “Правила дружбы”, которые помогут вам построить отношения с вашим другом.

Правила Друзей. (Памятка)

- Помогай другу: если умеешь что-то делать, научи и его; если он попал в беду, помоги ему, чем можешь.
- Делись с друзьями: если у тебя есть интересные игрушки, книги, поделись с другими ребятами, у которых их нет. Играй с ними так, чтобы не брать себе самое лучшее.
- Останови друга, если он делает что – то плохое. Хорошо дружить – значить говорить друг другу только правду; если друг в чем-то по отношению к тебе не прав, скажи ему об этом – не таи зла на него.
- Не ссорься с друзьями: старайся работать и играть с ними мирно, не спорь по пустякам; не зазнавайся, если у тебя что-то хорошо получается; не завидуй друзьям – надо радоваться их успехам; если поступил плохо, не стесняйся в этом признаться и исправиться.

- Умей принять помощь, советы и замечания других ребят.

Если вы будете соблюдать эти правила, будете радоваться успехам других людей, будете не стесняться признавать свои ошибки, то я уверена, что вы найдёте себе настоящего друга и дружбу с ним сохраните не только в школе, но и перенесёте во взрослую жизнь.

Ребята читают стихи о дружбе.

Подведение итогов (рефлексия)