

«Мягкая книга – как средство коммуникации»

*Володченко Елена Владимировна
педагог-психолог
МАДОУ № 55*



Красноярск – 2022

Актуальность

В Конституции Российской Федерации, в «Концепции модернизации российского образования», В Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования и других нормативных документах сформулирован социальный заказ государства к системе образования: *воспитание инициативного, ответственного человека, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора.*

ФГОС ДО

III Требования к условиям реализации ООП ДО

п. 3.2.1

4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

5) поддержка индивидуальности и инициативы детей в специфических для них видах деятельности

п.3.2.5.

4) организация видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения.



Как появилась идея





Мягкая книга



Цель:

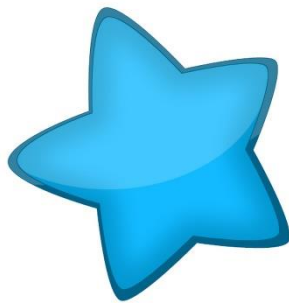
Развитие коммуникативных навыков и познавательных процессов дошкольника

Задачи:

- формировать социальные навыки и коммуникативную компетентность детей;
- развивать психические процессы и познавательные операции;
- совершенствовать мелкую моторику пальцев и кистей рук;
- воспитывать положительное отношение окружающим людям.







Деятельность по теме опыта

★ Дети

- адаптационный период,
- реализация задач образовательных областей,
- коррекционно-развивающие занятия;
- индивидуальные занятия,
- занятия в парах;

★ Родители

- проведение презентации книги на родительском собрании, «Книжка для детей»,
- консультация «Вырастаю с книжкой Я»,
- мастер-класс по изготовлению книги;
- анкетирование;

★ Педагоги

- презентация книги педагогическому сообществу ДООУ «Возможности развивающей книги – игрушки»,
- презентация по организации деятельности с книгой в адаптационный период на методическом объединении педагогов-психологов «Адаптация будет проще».

Результаты

★ Дети

- инициативная коммуникация со сверстниками и взрослыми,
- развитие саморегуляции,
- успешная адаптация,
- положительная динамика познавательных процессов

★ Родители

- вовлечение в образовательную деятельность

★ Педагоги

- организация пространства для обогащения игровой деятельности,
- решение задач образовательных областей,
- основа для педагогического мониторинга

Перспективы

★ Дети

- пополнение новыми развивающими книгами образовательного пространства по различным темам;

★ Родители

- создание картотеки дидактических игр, основанных на инициативе и интересах детей;
- участие в Фестивале инфраструктурных решений образовательных организаций;
- участие в Фестивале успешных образовательных практик;
- включение практики работы в региональный атлас образовательных практик.

★ Педагоги

- среднесрочный проект «Вырастаю с книжкой Я»



Спасибо за внимание!

Володченко Елена Владимировна
Педагог-психолог первой категории
МАДОУ № 55 г.Красноярск
Телефон: 89235777788
Почта:lelyalenchka@mail.ru
Сайт:

<https://lelyalenchka.wixsite.com/pedagog>

