

Аналитическая справка по адаптации детей первой младшей группы за 2023-2024 учебный год

С августа 2023 года в наше учреждение в группу раннего возраста постепенно поступило 36 детей.

В группах проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми.

На протяжении всего периода адаптации с детьми был проведен цикл занятий, за основу была взята программа «Занятия психолога с детьми в период адаптации к дошкольному учреждению» Роньжина А.С.

Для родителей были организованы следующие мероприятия: индивидуальные консультации по запросу «Как протекает процесс адаптации», «Организация режима дня в период адаптации»; Проведено анкетирование; Разработаны памятки и стендовая информация по адаптации детей.

Результаты проведенных мероприятий и наблюдений:

Группа Количество детей	Степень адаптации (кол-во детей / %)		
	Лёгкая	Средняя	Тяжёлая
«Клубничка» 36 чел.,	32 (89%)	4 (11%)	0 (0%)

Таким образом:

- 89% детей адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют со взрослыми и детьми.

- 11% детей адаптировались в степени средней тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей нестабильно. Но

при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность.

- Дети с тяжелой формой адаптации отсутствуют.

Вывод: Адаптация прошла успешно, что является результатом грамотно выстроенной психолого-педагогической поддержки детей в адаптационный период. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакт друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями.

20.10.2023г.

Педагог-психолог: Володченко Е.В