

номинация: «Макросреда ДОО»

Детский музейно – выставочный центр

«Наш край Сибирь, в котором я живу!»

Срок реализации: долгосрочный

Руководитель
Телефон, e-mail:

Федотко Марина Владимировна
223-31-55, dou55@mailkrsk.ru

Состав творческой группы:

Берестнева Наталья Павловна
– старший воспитатель
Володченко Елена Владимировна
– педагог – психолог
Коваленко Марина Дмитриевна
– музыкальный руководитель

Красноярск 2022г.

Описание проекта

Актуальность и постановка проблемы:

С 1 января 2021 года в России реализуется Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование», в котором планируется усилить воспитательные составляющие в учебной и внеучебной деятельности. Этот проект направлен на укрепление воспитательной функции системы образования, всестороннее духовное, нравственное и интеллектуальное развитие детей. Основная цель проекта - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Воспитание любви и уважения к родному городу, краю является важнейшей составляющей нравственно-патриотического воспитания.

Любовь маленького ребенка к Родине начинается к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, к любви к своему дому, к улице, на которой он живет, к детскому саду, городу. Родители мало рассказывают детям об истории возникновения города, о его достопримечательностях, недостаточно обращают внимание на красоту родного края. Знания детей, которые они черпают из окружающей их среды, крайне скудны и разрознены. Поэтому знакомство детей с городом и краем должны быть регулярны и разнообразны, не имеющим большого перерыва между занятиями и мероприятиями. Необходимо создание системы социализации ребенка, формирования основ краеведения, целостного отношения к прекрасному, миру природы, труду, воспитание гражданственности, патриотизма у ребенка от 3 до 7 лет и вовлечение детей дошкольного возраста в процессе познания родного края.

Дошкольный возраст – очень важный в развитии ребёнка. В этом возрасте ребёнок приобщается к общественным ценностям. Именно в дошкольном возрасте закладывается основа патриотических ценностей, которая будет определять отношение взрослого человека к миру и его проявлениям во всем его многообразии.

Анализ педагогической теории и практики нравственно-патриотического воспитания дошкольников в настоящее время позволяет выявить противоречия между: во-первых, общепризнанным фактом значимости нравственно-патриотического воспитания дошкольника и отсутствием целостной системы нравственного воспитания детей на основе взаимодействия с семьей в дошкольном образовании; во-вторых, значимостью формирования нравственности начиная с дошкольного возраста и недостаточной готовностью родителей целенаправленно и систематически обеспечивать этот процесс и отсутствием организационно-методического обеспечения системы нравственно-патриотического воспитания в детском саду на условиях целостного взаимодействия педагогов, детей, родителей,

социальных институтов по расширению воспитательной компетенции в условиях детского сада.

Цель:

Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста целостных представлений о социальной и окружающей среде Красноярского края и регионов Сибири, месте человека в ней, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры, любви к малой Родине.

Задачи:

В аспекте инфраструктурного решения:

- проанализировать исходное состояние и определить возможности свободных площадей ДОО;
- определить стратегию и механизм реализации проекта, поэтапный план его исполнения;
- создать в макросреде ДОО образовательную локацию «Детский музейно – выставочный центр»
- представить результаты проекта «Наш край Сибирь, в котором я живу! » в рамках городского Фестиваля инфраструктурных решений.

В аспекте образовательной деятельности с детьми:

- формировать у детей дошкольного возраста первоначальные представления о социальной и окружающей среде Красноярского края и регионов Сибири;
- расширять и систематизировать знания детей об истории Красноярского края, природном и растительном мире;
- развивать нравственно – патриотические чувства – гордость гуманизм, желание сохранять и преумножать богатства города, края;
- воспитывать любовь и уважение к культурному наследию своего народа, «малой Родине», толерантного отношения к людям разных национальностей.

В аспекте взаимодействия с родителями:

- привлечь семьи воспитанников к нравственно-патриотическому воспитанию детей;
- активное включение родителей в общественную жизнь детского сада путём использования различных форм взаимодействия.

В аспекте деятельности с педагогическим коллективом:

- формировать позитивное отношение и готовность к инновационной деятельности, осуществляемой в дошкольном учреждении;

Планируемые результаты проекта:

- В ДООУ создана образовательная локация «Детский музейно – выставочный центр» позволяющая детям и взрослым в совместной и самостоятельной деятельности расширить представление о Красноярском крае, его населении, природе.

Деятельность в рамках проекта

Совместная деятельность участников образовательного процесса и социальных партнеров в рамках проекта по формированию гражданской позиции и чувства сопричастности к родному краю, культурному наследию своего народа, воспитанию нравственно – патриотических чувств .

Стратегия проекта заключается в том, что основываясь на партнерском взаимодействии с родителями, социальными партнерами расширить у детей представление об истории, культуре, обычаях, традициях народов нашего края.

Методы достижения поставленных целей и задач. Основными методами реализации проекта являются:

словесные – беседы, чтение художественной литературы, заучивание; развивающий диалог

практические – создание детского музейно – выставочного центра, участие в различных творческих конкурсах, проведение экскурсий; прослушивание музыкальных произведений, песен, потешек, изготовление экспонатов экспозиций, реализация проектов.

наглядные – рассматривание экспонатов музейно – выставочного центра, картин, иллюстраций, просмотр видеоматериала

Механизм реализации проекта: осуществляется в следующих видах деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная, игровая, музыкально- художественная, двигательная

Формы работы: интервью с родителями, решение проблемных ситуаций, ситуативный разговор, совместные действия, мастерская, дидактические игры, реализация технологии детский форсайт.

Описание ресурсов и их краткая характеристика:

Вид ресурса	Краткое описание
Информационный	Материалы интернет – ресурсов, библиотека, видеофильмы, публикации, дидактические средства., методические разработки
Материально – технический	Ноутбук, телевизор, фоторамка, предметы игрушки относящиеся к выставленной экспозиции или выставке
Нормативно – правовой	Разработанный и согласованный с родительской общественностью проект
Кадровый	Педагоги дошкольного учреждения родители (законные представители) воспитанников, социальные партнеры
финансовый	Бюджетные и внебюджетные средства, иные источники финансирования, не противоречащие законодательству

План работы по проекту:

Этапы	Деятельность по проекту	Ожидаемый результат
<u>I этап</u> Подготовительный март 2022 г. – июнь 2022 г.	1. Проведение проблемного анализа. 2. Разработка плана деятельности по проекту 3. Составление плана предстоящих экспозиций и выставок.	1. Разработан проект «Наш край Сибирь, в котором я живу» 2. создана методическая картотека – перспектива организации экспозиций и выставок 3. определен порядок вовлечения родителей в деятельность по проекту
<u>II этап</u> Реализация сентябрь 2022г. – май 2023г.	1. Внедрение технологии «Музейная педагогика» «, детский форсайт» в образовательную деятельность по проекту 3. Заключить договор взаимодействия с Красноярским краеведческим музеем 4. Вовлечение родителей в деятельность по проекту. 5. Подготовка и проведение выставок: «Растительный мир Сибири» «Животный мир Сибири» «Реки Сибири» «Быт народов Сибири» «Культура народов Сибири»	1. Сбор экспонатов, их группировка, оформление, изготовление игр, макетов в соответствии с темами выставок 2. Разработка и реализация педагогических мероприятий картотеки экспонатов. 3. организация взаимодействия с краеведческим музеем 4. Проведены выставки, собран методический и демонстрационный материал
<u>III этап</u> аналитический: июнь – август 2023г.	Проведение мониторинга результатов проекта	1. Презентация деятельности педагогическому сообществу города

Участники проекта:

Дети дошкольного возраста, родители воспитанников, педагоги, социальные партнеры.

Срок реализации:

Долгосрочный

Оценка результатов реализации проекта:

Для оценки результатов будет использоваться:

- *Развивающая предметно – пространственная среда* – в макросреде дошкольного учреждения создан детский музейно – выставочный центр «Наш край Сибирь, в котором я живу»; наполнение достаточным количеством экспонатов, материалов и оборудования; наличие фоно-, аудио-, и видеотеки с записями отражающими быт, культуру, историю представляемого в музейно – выставочном центре темы; разработаны конспекты педагогических мероприятий, методические разработки по ведению данного проекта; на площадях музейно – выставочного центра проводятся выездные выставки предоставленные музеями, библиотекой города;

- *Деятельность с детьми* – развит интерес и желание принимать участие в различных мероприятиях организованных на площадях музейно – выставочного центра, конкурсах; дети самостоятельно задают темы для изучения истории и культуры народов не только Красноярского края, но и народов России и других стран; дети самостоятельно пополняют созданный центр предметами культуры и быта народов и народностей Красноярского края; в отношениях между детьми нет отрицательных межличностных взаимоотношений из-за национальной принадлежности; дети знают и исполняют произведения устного народного творчества, фольклор разных народов и народностей Красноярского края; дети уверенно презентуют результаты проекта посетителям дошкольного учреждения, социальным партнерам;

- *Взаимодействие с родителями* – родители участвуют в создании музейно – выставочного центра; совместно с детьми проводят презентации выставочных экспозиций и галерей; участвуют в социально- значимых акциях, конкурсах, проведении организованной образовательной деятельности, планировании событий.

Заключительные положения:

Проект находится в стадии реализации, но можно написать, что родители приняли с интересом предложенный проект, так как в дошкольном учреждении имеются семьи других национальностей, есть семьи переселенцы с Крайнего Севера, а также смешанные по национальному составу. Воспитанники с удовольствием учат народные песни и потешки, участвуют в народных играх, рассказывают истории своих семей.

Перспективы дальнейшего развития проекта:

Проектирование тематических выставок и экспозиций различного содержания.

С данным проектом возможно участие в конкурсах, фестивалях районного, городского, краевого уровня.

Проект можно использовать в других образовательных учреждениях, а также в сетевой форме взаимодействия с организациями социального и культурного значения.

Формы распространения промежуточных результатов	Предполагаемые формы распространения результатов проекта по его завершению
-размещение материалов – промежуточных результатов на сайте дошкольного учреждения; -показ деятельности участникам образовательных отношений, педагогическому сообществу города.	-участие в конкурсном движении, фестивале инфраструктурных решений; -участие в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок; - печать в периодических издания

Устойчивость проекта:

Возможные риски	Способы устранения
Неустойчивый интерес дошкольников	- создание проблемных ситуаций; -активное включение детей в процесс планирования и организацию экспозиций и выставок; -повышение инициативы, за счет деятельности ребенок-ребенок, ребенок – взрослый; -предложение руководства определенным видом деятельности.
Отсутствие педагогической заинтересованности, недостаточная готовность и формальное отношение педагогических работников к реализации проекта	- разъяснение цели и задач, ожидаемых результатов для всех субъектов образования -проведение рефлексивно – аналитических семинаров;
Пассивность родителей в совместной деятельности по проекту	-вовлечение в конкурсное движение; - проведение совместных мероприятий в рамках реализации технологии музейной педагогики
Установление неэффективности способов реализации проекта	- своевременная корректировка механизмов реализации

Бюджет проекта:

Бюджетные и внебюджетные средства, иные финансовые источники в соответствии с законодательством

Список использованной литературы:

1. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду, Москва, 2012 г.
2. В.Г.Рындак, Н.В.Алехина И.В.Власюк Педагогика: Учебное пособие, Москва, Высшая школа, 2006 г.
3. Под ред. Т.С.Комаровой Психолого-педагогические проблемы нравственного воспитания детей дошкольного возраста, Москва, 2011г
4. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников, Москва, 2008 г.



