

Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Красноярский педагогический колледж № 2»  
Цикловая комиссия дошкольного и специального дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая производственной  
практикой \_\_\_\_\_ Бровор Е.А.

«    » \_\_\_\_\_ 2023 г.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ПП. Учебная и производственная (профессиональная) практика

индекс по учебному плану, наименование

Специальность: 44.02.04 Специальное дошкольное образование  
код, наименование

Учебная нагрузка на 3 семестр 2023/24 уч. года

по учебному плану 126 (18 час-учеб., 108 час произ.)

максимальная учебная нагрузка студента

(учебная и производственная (практика по профилю специальности))

Курс 2

Группа 252, 262

Преподаватели: Чупина О.Н. \_\_\_\_\_ Емелина О.И. \_\_\_\_\_ Плотникова Г.А. \_\_\_\_\_  
Чупина П.Ю. \_\_\_\_\_ Логинова В.С. \_\_\_\_\_ «    » сентября 2023 г.:

Календарно-тематический план составлен в соответствии с программой, утвержденной  
ЦК дошкольного и специального дошкольного образования \_\_\_\_\_ 2023 г.

Протокол заседания ЦК дошкольного и специального дошкольного образования №1 от  
«    » сентября 2023 г.:

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Иванникова Л.А.  
подпись

| Календ. Сроки | Наименование МДК и тема практика/вид практики, кол-во час.  | Содержание практики   |
|---------------|---|---|
| 07 сентября   | МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья<br>МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста<br><b>Производственная практика, 6 часов</b>   | Ознакомление с базой практики, распределение по группам, работа с документацией группы ДООУ: режим дня, изучение контингента воспитанников. Оформление документации.<br><b>Самостоятельная организация и проведение</b> режимных моментов. Рефлексия. Самостоятельная организация и проведение образовательной деятельности в режимных моментах, образовательной деятельности в первой половине дня по созданию оптимального двигательного режима в возрастной группе детей с сохранным развитием (физкультминутки, утренняя гимнастика, физкультурное занятие). Планирование физкультурного досуга (или праздника) |
| 14 сентября   | МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья<br>МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста<br><b>Производственная практика, 6 часов</b>   | <b>Самостоятельная организация и проведение</b> мероприятий по созданию оптимального двигательного режима в возрастной группе детей с <b>сохранным развитием</b> : подвижные игры на прогулке, гимнастика после сна, физкультурный досуг (или праздник).<br><b>Самостоятельная организация и проведение</b> режимных моментов. Рефлексия.   |
| 21 сентября   | МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья<br>МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста<br><b>Производственная практика, 6 часов</b>   | <b>Наблюдение, анализ организации, самостоятельное планирование</b> режимных моментов, мероприятий по созданию оптимального двигательного режима в возрастной группе детей с ограниченными возможностями здоровья: утренняя гимнастика; физкультурное занятие, физкультурный досуг (или праздник), подвижные игры на прогулке.  |
| 28 сентября   | МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья<br>МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста<br><b>Производственная практика, 6 часов</b>   | <b>Самостоятельная организация и проведение</b> режимных моментов, мероприятий по созданию оптимального двигательного режима в возрастной группе детей с ограниченными возможностями здоровья: утренняя гимнастика; подвижные игры на прогулке, физкультурное занятие. Рефлексия.   |
| 05 октября    | МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья<br>МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста<br><b>Производственная практика, 6 часов</b>   | <b>Самостоятельная организация и проведение</b> режимных моментов, мероприятий по созданию оптимального двигательного режима в возрастной группе детей с ограниченными возможностями здоровья: физкультурный досуг (или праздник). Самостоятельная организация и проведение диагностики результатов физического воспитания и развития (физические качества) детей с ОВЗ.<br><b>Зачет по учебной и производственной практике по ПМ. 01</b>   |
| 12 октября    | МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей<br>МДК 02.06. Теоретические основы и методика развития математического развития дошкольников – 2 час<br>МДК 02.11*. Основы робототехники и конструирования с детьми дошкольного возраста – 2 часа<br><b>Учебная практика, 6 часов</b> | <b>Анализ деятельности</b> воспитателя по развитию речи во 2 половину дня, 2 часа<br><b>Разработка сценария</b> дидактической игры по ФЭМП в группах для детей с сохранным развитием, <b>2 час</b><br><b>Разработка технологической карты</b> занятия по конструированию в разных возрастных группах, <b>2 часа</b>   |

|            |  |   |
|------------|--|---|
| 19 октября | <p>МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей, 2 час</p> <p>МДК 02.06. Теоретические основы и методика развития математического развития дошкольников, 2 час</p> <p>МДК. 02.07. Детская литература с практикумом по выразительному чтению, 1 час</p> <p>МДК 02.10*. Основы робототехники и конструирования с детьми дошкольного возраста – 1 час</p> <p><b>Производственная практика, 6 часов</b></p> | <p><b>Анализ оснащенности</b> речевой среды по звуковой культуре речи в группе в соответствии со ФГОС ДО и образовательной программой ДОО, <b>2 час</b></p> <p><b>Анализ педагогических условий</b>, созданных в группе для математического развития детей. Определение дидактического, игрового материала по разделам ФЭМП, <b>2 час</b></p> <p><b>Выразительное чтение</b> художественной литературы: литературные сказки, <b>1 час</b></p> <p><b>Анализ оснащенности Центра конструирования</b> в возрастной группе в соответствии со ФГОС ДО и образовательной программой ДОО, <b>1 час</b></p> |
| 26 октября | <p>МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей, 2 час</p> <p>МДК 02.06. Теоретические основы и методика развития математического развития дошкольников, 4 час</p> <p><b>Производственная практика, 6 часов</b></p>   | <p><b>Планирование и проведение игр</b> по звуковой культуре речи, <b>2 час</b></p> <p><b>Проектирование</b> предметно – пространственной среды для самостоятельной деятельности детей по ФЭМП, <b>4 час</b></p>  |
| 02 ноября  | <p>МДК 02.06. Теоретические основы и методика развития математического развития дошкольников – 3 час</p> <p>МДК 02.10*. Основы робототехники и конструирования с детьми дошкольного возраста – 3 часа</p> <p><b>Учебная практика, 6 часов</b></p>  | <p><b>Разработка технологической карты</b> занятия по ФЭМП с использованием ТСО с учетом особенностей возраста детей, <b>3 часа</b></p> <p><b>Разработка технологической карты</b> занятия по робототехнике с детьми старшего дошкольного возраста, <b>3 часа</b></p>   |
| 09 ноября  | <p>МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей, 2 час</p> <p>МДК 02.06. Теоретические основы и методика развития математического развития дошкольников, 2 час</p> <p>МДК. 02.07. Детская литература с практикумом по выразительному чтению, 1 час</p> <p>МДК 02.10*. Основы робототехники и конструирования с детьми дошкольного возраста, 1 час</p> <p><b>Производственная практика, 6 часов</b></p>  | <p><b>Планирование и проведение игр</b> по звуковой культуре речи, <b>2 час</b></p> <p><b>Наблюдение и анализ деятельности</b> воспитателя: занятия по ФЭМП, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей в разных возрастных группах (старший и младший возраст), <b>2 час</b></p> <p><b>Выразительное чтение</b> художественной литературы: народные сказки, <b>1 час</b></p> <p><b>Наблюдение и анализ занятия</b> по конструированию, <b>1 час</b></p>  |
| 16 ноября  | <p>МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей, 2 часа</p> <p>МДК 02.06. Теоретические основы и методика развития математического развития дошкольников, 3 часа</p> <p>МДК. 02.07. Детская литература с практикумом по выразительному чтению, 1 час</p>  | <p><b>Наблюдение и анализ</b> занятия по развитию монологической речи, <b>2 часа</b></p> <p><b>Наблюдение и анализ деятельности</b> воспитателя: занятия по ФЭМП, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей в разных возрастных группах (старший и младший возраст), <b>2 час</b></p> <p><b>Самостоятельная организация</b> и проведение дидактической игры с математическим содержанием для детей, <b>1 час</b></p> <p><b>Выразительное чтение</b> произведений детских писателей и поэтов (К.Чуковский, А.Барто, С.Маршак и</p>  |

|            |   |  |
|------------|---|--|
|            | практикумом по выразительному чтению, 1 час<br><b>Производственная практика, 6 часов</b>  | др) детям дошкольного возраста, <b>1 час</b>   |
| 23 ноября  | МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей, 2 часа<br>МДК 02.06. Теоретические основы и методика развития математического развития дошкольников, 2 часа<br>МДК 02.10*. Основы робототехники и конструирования с детьми дошкольного возраста, 2 часа<br><b>Производственная практика, 6 часов</b> | <b>Планирование и проведение</b> занятия по развитию монологической речи (составление описательного рассказа по предмету/картине), <b>2 часа</b><br><b>Самостоятельная организация</b> и проведение занятия по ФЭМП с детьми, <b>2 час</b><br><b>Самостоятельная организация и проведение занятия</b> с детьми дошкольного возраста по конструированию, <b>2 час</b>                         |
| 30 ноября  | МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей<br><b>Учебная практика, 6 часов</b>   | <b>Составление картотеки упражнений</b> по формированию звуковой культуры речи, 2 час<br><b>Разработка сценария дидактической игры</b> по формированию звуковой культуры речи (фонематический слух, автоматизация звуков), <b>4 часа</b>   |
| 04 декабря | МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей, 2 час<br>МДК 02.06. Теоретические основы и методика развития математического развития дошкольников, 3 час<br>МДК 02.10*. Основы робототехники и конструирования с детьми дошкольного возраста, 2ч.<br><b>Производственная практика, 6 часов</b>      | <b>Наблюдение и анализ</b> занятия по развитию словаря, <b>2 час</b><br><b>Самостоятельная организация</b> и проведение занятия по ФЭМП с детьми, <b>2 часа</b><br><b>Самостоятельная организация и проведение занятия</b> с детьми дошкольного возраста по конструированию, <b>2 час</b>  |
| 05 декабря | МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей, 4 часа<br>МДК 02.06. Теоретические основы и методика развития математического развития дошкольников, 2 часа<br><b>Производственная практика, 6 часов</b>   | <b>Планирование и проведение</b> занятия по развитию словаря, <b>2 часа</b><br><b>Наблюдение и анализ</b> деятельности воспитателя по развитию коммуникативных навыков (проведение беседы во 2-й половине дня/ разговор с детьми на утреннем круге/ разговор с детьми на прогулке), <b>2 часа</b><br><b>Самостоятельная организация</b> и проведение занятия по ФЭМП с детьми, <b>2 часа</b> |
| 06 декабря | МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей, 4 час<br>МДК 02.06. Теоретические основы и методика развития математического развития дошкольников, 2 час<br><b>Производственная практика, 6 часов</b>   | <b>Планирование и проведение</b> игр по формированию грамматического строя речи в режимных моментах, <b>2 часа</b><br><b>Наблюдение и анализ</b> занятий по заучиванию наизусть стихотворений (или по пересказу), <b>2 часа</b><br><b>Самостоятельная организация</b> и проведение дидактической игры с математическим содержанием для детей, <b>2 часа</b>                                  |
| 07 декабря | МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей, 4 час<br>МДК 02.10*. Основы робототехники и конструирования с детьми дошкольного возраста, 2ч.<br><b>Производственная практика, 6 часов</b>  | <b>Планирование и проведение</b> беседы по содержанию художественного произведения (во 2- половину дня), 2 часа<br><b>Планирование и проведение</b> разговора с детьми в режимных процессах, <b>2 часа</b><br><b>Самостоятельная организация и проведение занятия</b> с детьми дошкольного возраста по конструированию, <b>2 час</b>   |
| 08 декабря | МДК.02.05 Теоретические основы и  | <b>Планирование и проведение</b> занятия по заучиванию наизусть стихотворений (или по пересказу), <b>2 часа</b>  |

|            |   |  |
|------------|---|--|
|            | методика развития речи у детей, 2 час<br>МДК 02.06. Теоретические основы и методика развития математического развития дошкольников, 2 часа<br>МДК 02.10*. Основы робототехники и конструирования с детьми дошкольного возраста, 2ч<br><b>Производственная практика, 6 часов</b>                           | <b>Самостоятельная организация</b> и проведение дидактической игры с математическим содержанием для детей, <b>2 час</b><br><b>Самостоятельная организация и проведение занятия</b> с детьми дошкольного возраста по конструированию, <b>2 час</b>  |
| 09 декабря | МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей, 2 часа<br>МДК 02.06. Теоретические основы и методика развития математического развития дошкольников, 3 часа<br>МДК. 02.07. Детская литература с практикумом по выразительному чтению, 1 час<br><b>Производственная практика, 6 часов</b> | <b>Планирование и проведение</b> занятия по заучиванию наизусть стихотворений (или по пересказу), <b>2 часа</b><br><b>Самостоятельная организация и проведение</b> дидактических игр по ФЭМП с играми Воскобовича с детьми, <b>3 часа</b><br><b>Выразительное чтение</b> произведений детских писателей натуралистов детям дошкольного возраста (М.М Пришвина, В.В. Бианки, Е.И. Чарушина, Б.С. Житкова, К.Г.Паустовского, Г.Скребицкого, Н.Сладкова, Г.Снегирева), <b>1 час</b> |
| 14 декабря | МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей, 2 часа<br>МДК 02.06. Теоретические основы и методика развития математического развития дошкольников, 4 часа<br><b>Производственная практика, 6 часов</b>   | <b>Планирование и проведение</b> занятия по развитию словаря, <b>2 часа</b><br><b>Самостоятельная организация и проведение</b> дидактических игр по ФЭМП с играми Воскобовича с детьми, <b>2 часа</b><br><b>Самостоятельная организация</b> и проведение дидактической игры с математическим содержанием для детей, <b>2 час</b>   |
| 21 декабря | МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей, 4 часа<br>МДК 02.06. Теоретические основы и методика развития математического развития дошкольников, 2 часа<br><b>Производственная практика, 6 часов</b>   | <b>Планирование и проведение</b> занятия по развитию монологической речи (составление повествовательного рассказа по набору предметов /серии сюжетных картин), <b>2 часа</b><br><b>Планирование и проведение</b> игр по формированию грамматического строя речи в режимных моментах, <b>2 час</b><br><b>Самостоятельная организация</b> и проведение дидактической игры с математическим содержанием для детей, <b>2 час</b>   |

\*Режимные моменты (умывание, прием пищи, одевание, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулка и т.д.) проводятся ежедневно, физкультурные занятия проводятся согласно расписанию.