# Дидактические средства (изготовленные своими руками) применяемые в практике на метеоплощадке

МБДОУ № 186,

г. Красноярск, Советский район

# Дидактическое средство «Растения - синоптики погоды»

# Актуальность

- В давние времена люди, наблюдая за природными явлениями и закономерностями, научились достаточно точно предсказывать погоду. При этом они ориентировались на то, как некоторые виды животных и растений реагируют на изменения параметров окружающей среды. Правильно сделанный прогноз был важен, потому что обеспечивал работающим на земле уверенность в завтрашнем дне, тогда как ошибка грозила гибелью всего урожая и голодом для людей. Так появилось множество народных примет, напрямую связанных с предсказаниями погоды.
- Безусловно, сделать точный долгосрочный прогноз на основании изучения растений непросто, но определить ближайшие изменения погоды вполне возможно. Главное в этом деле быть внимательным и уметь читать «книгу живой природы».

В настоящее время в мире известно около 400 видов растений, которые обладают способностью прогнозировать погодные изменения не хуже современных гидрометеорологических служб. Часть из них перед выпадением осадков закрывает цветы или соцветия, изменяя их положение, чтобы таким образом защитить пыльцу от попадания влаги и заодно уменьшить теплоотдачу. Другие растения начинают активно выделять нектар, привлекая, таким образом, насекомых-опылителей. Третьи перед дождем абсорбируют капельки влаги, четвертые обладают способностью изменять форму и положение листьев. Происходит это потому, что растения очень чувствительны к малейшим изменениям в погоде, способны реагировать на незначительные колебания температуры, давления, влажности. Чтобы выжить в случае резкого ухудшения погоды и сохранить при этом созревающие семена, они были вынуждены научиться приспосабливаться и приобрели способность чутко реагировать на приближение погодных катаклизмов. Безусловно, такая адаптация стала возможной лишь в процессе длительной эволюции.

# Описание:

- на листе формата А3 размещены по две картинки одного растения (одуванчик, ноготки (календула), клевер, вьюнок, ветка ели), которые могут предсказывать погоду. Одна картинка растения – цветок раскрытый, другая картинка – цветок закрытый. В центре листа прозрачное окошко. Воспитатель предлагает детям найти растение, посмотреть на него через окошко и определить состояние погоды, выбрав соответствующую картинку с растением на листе с обозначением погоды (ясно, пасмурно). Лист с картинками ламинированный.

## Возрастная группа: дошкольный возраст

- Цель:

ознакомление детей с растениями – синоптиками

- Задачи:

- Определять погоду и ее изменения, наблюдая за растениями.
- Развивать коммуникативные навыки, делать самостоятельно выводы.
- Воспитывать желание наблюдать за растениями, делиться своими наблюдениями

# Одуванчик

- Наблюдаем за поведением одуванчика. Если в солнечную погоду его желтые **цветки закрываются** или, если его пушистый шарик семян как зонтик закрывается, - будет **дождь.** И наоборот: **раскрытые цветки** и широко расправленные пушинки одуванчика извещают о том, что будет **ясная и сухая** погода.

**Ель** опускает ветки перед ухудшением погоды

Шишки хвойных деревьев раскрываются - к сухой погоде.

**Ноготки** развернут свои венчики рано утром – к ясной погоде, после полудня – к дождю или грозе.

У лугового **клевера** листья складываются – к пасмурной погоде.

Дождя не будет,
если утром широко
раскрыты венчики
**вьюнка** полевого