

Образовательная организация Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55»

1. Ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отражающие качества личности и способности,(не более 3-х):

1.саморегуляция:-доверительность в исполнении требований педагога; - принятие и подчинение правилам и социальным нормам;-и ответственность в делах и поступках;-следование социальным нормам поведения в различных видах деятельности.

2. коммуникативные навыки:-умение выразить свои чувства и мысли при помощи вербальной и невербальной коммуникации;-умение задавать вопросы взрослым и сверстникам;-умение общаться и сотрудничать с взрослыми и сверстниками.

3.познавательная активность: - интерес к предметам и явлениям окружающей действительности:-владение навыками познания окружающего мира

2. Ведущие формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

Формы

В работе с детьми—игровая, проблемная ситуация, беседа, детская мастерская, проектно-исследовательская деятельность, ИКТ

С педагогами: мастер-класс, тренинг, педагогические чтения, семинар-практикум

С родителями: консультация, родительские встречи-практикумы,

Способы:

объяснение, показ действий (иллюстрация), совместная работа с воспитанниками.

3. Основные формы, способы, процедуры опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

-моделирование ситуаций, ситуационное интервью, сюжетно-ролевые игры,

-апробация карт с критериями оценки ключевых социально-нормативных возрастных

** предоставляемая информация рассматривается как намерения на предстоящий период деятельности*

Формат 1-ДО аналитической справки о приоритетах формирования образовательных результатов*

характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни,

-мониторинг, наблюдение.

4. Организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

-Создание творческой группы по разработке анкет, опросников для родителей и карт для педагогов с критериями оценки ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни,

-Повышение квалификации педагогов – организация семинаров, педагогических часов, открытых занятий.

- Создание образовательной среды, способствующей становлению личностных качеств

5. Выписка из решения педагогического (методического) совета (ссылка на сайт ДОУ):

<http://www.krasmbdou55.ru/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoj-organizatsiej.html#%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82>

(открытие ссылки происходит на главной странице раздела «Структура и органы управления образовательной организацией» – выписка из решения педагогического совета находится внизу страницы в вкладке # педагогический совет # Педагогические советы 2018-2019уч.год #)

* предоставляемая информация рассматривается как намерения на предстоящий период деятельности