

*Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 55»*

**«Развивающая предметно -
пространственная среда ДООУ
инструмент оценки качества»**



*Авторы:
старший воспитатель
Берестнева Н. П.
воспитатель Шевергина Т. В.*

г. Красноярск

ФГОС дошкольного образования

- Развивающий характер образования
- Поддержка индивидуальности ребенка
 - Вариативность
 - Поддержка детской инициативы
- Мобильность и трансформируемость среды*

Лонгитюдное исследование качества образования дошкольного образования в Российской Федерации

- **Цель** – определить состояние системы дошкольного образования Российской Федерации в свете завершения переходного периода, связанного с внедрением ФГОС ДО, и выявить ключевые направления ее совершенствования.



Результат

Зона благополучия	Зона неблагополучия
<ul style="list-style-type: none">-Разнообразность центров активности-Повышение квалификации-создание условий для родителей и персонала	<ul style="list-style-type: none">-Мебель-Возможность уединения-Свободная игра-Доступность материалов-Не используется пространство других помещений группы-и др.

План действий

Первый год	Второй год	Третий год
<ul style="list-style-type: none">- Организация деятельности детей- Пространство отдыха и комфорта для детей- Оформление пространства- Гигиена- Стимулирование общения- И др.	<ul style="list-style-type: none">- Маркеры игрового пространства- Деревянные скамейки- трехмерные объекты- Возможность уединения- Совместное планирование- Организация питания- И др.	<ul style="list-style-type: none">- Место для бесед с родителями- Перерывы в рабочем времени педагога- Учет многонациональности- Комната отдыха для персонала- -И др.

Родители

- Мозговой штурм
- Изготовление пособий и других необходимых предметов
- Участие в педагогических советах
- Фестиваль дошкольного детства
- Семейный клуб
- Игровая деятельность
- И др.





ВСОКО ДОО

2016 - 2017 учебный год

Городская проектная группа

(в составе заведующий МАДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог)

2017 - 2018 учебный год

Базовая площадка

по внутренней системе оценки качества образования
дошкольной организации

P.S. (постскриптум)

- **В хорошем детском саду дети:**
- • создают, а не действуют по образцу;
- • двигаются, а не ждут;
- • решают проблемы, а не просят педагога их решить;
- • говорят, а не пассивно слушают;
- • действуют в соответствии со своим интересом, а не идут туда, куда им скажут идти;
- • делают выбор, а не повинуются;
- • пишут свои книжки, а не в рабочих тетрадях;
- • создают искусство, а не воспроизводят образцы;
- • решают, а не пассивно соглашаются;
- • ценят процесс, а не только результат;
- • задают вопросы, а не просто слушают;
- • выводят ответ, а не получают его от взрослого;
- • учатся важным умениям, а не абстрактным концептам;
- • распорядок дня построен на детских потребностях, а не на потребностях взрослых или программы.

Спасибо за внимание!



Вопросы?