

## ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ

<b>ФИО</b>	Фомина Галина Николаевна, Берестнева Наталья Павловна, Браун Елена Ивановна	
<b>Территория</b>	г.Красноярск	
<b>ОУ</b>	Городская базовая площадка «ВСОКО с использованием шкал МКДО»	
<b>Тема проекта</b>	Использование шкал МКДО для организации и проведения ВСОКО	
<b>Актуальность</b>	<b>Требования внешней среды</b>	<b>Ссылка (документ, цитата, другое)</b>
	<p>К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: проведение самообследования, обеспечение <b>функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>.</p> <p>В ФГОС ДО сформулированы требования к качеству дошкольного образования, которые фокусируются на создании образовательной среды высокого качества, позволяющей каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов: «Требования к условиям реализации Программы включают требования к <b>психолого-педагогическим</b>, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к <b>развивающей предметно-пространственной среде</b>»</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28, ч.3, п.13</p> <p>Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, ч.III, п.3.1.</p>
<b>Проблема</b>	<b>Проявление</b>	<b>Причины</b>
	Не апробированы шкалы МКДО для оценки качества образования	Небольшое количество времени, прошедшее с момента появления шкал МКДО для оценки качества образования, разработанных на федеральном уровне (НИКО), а также ограниченное количество ДОО г. Красноярска, принявших участие в апробировании шкал.

Цели и задачи	Цель	Задачи
	<p><b>Цель:</b> апробирование и внедрение в образовательную практику ДОО г. Красноярска шкал МКДО при организации и проведении внутренней системы оценки качества дошкольного образования.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> Шкалы МКДО апробированы и применяются при организации и проведении ВСОКО в ДОО г. Красноярска.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить особенности организации ВСОКО с использованием шкал МКДО.</li> <li>2. Изучить содержание шкал МКДО по всем областям качества на уровне групп и уровне ДОО в целом.</li> <li>3. Разработать практические материалы, необходимые для организации и проведения процедуры ВСОКО с использованием шкал МКДО.</li> <li>4. Апробировать разработанный практический материал при проведении процедуры ВСОКО.</li> </ol>

Задача	Продукт, результат	Критерий	Мероприятия	Ресурс, источник
Определить особенности организации ВСОКО с использованием шкал МКДО	Педагогические коллективы ДОО г. Красноярска имеют представление МКДО, способах сбора и анализа информации	Материал обобщен и представлен профессиональному сообществу (семинар на муниципальном уровне)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочие встречи участников ГБП</li> <li>- заседания ГБП: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Ознакомление с концепцией МКДО»;</li> <li>«Показатели и уровни качества дошкольного образования»;</li> <li>«Методы использования шкал МКДО на этапе внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО»</li> </ul> </li> </ul>	<p>Трудовые ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собственные (заведующие, педагоги, зам.зав.по УВР, старшие воспитатели);</li> </ul> <p>Информационные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксперты МКДО г. Красноярска</li> <li>- информация в личных кабинетах ДОО-участников МКДО 2020</li> </ul>
Изучить содержание шкал МКДО по всем областям качества на уровне групп и уровне ДОО в целом	Педагогическими коллективами ДОО г. Красноярска изучено содержание шкал МКДО по всем областям качества на двух уровнях: уровне групп и уровне ДОО в целом	Материал обобщен и представлен профессиональному сообществу (семинары на муниципальном уровне)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочие встречи участников ГБП: <ul style="list-style-type: none"> <li>* обсуждение наиболее актуальных вопросов организации ВСОКО с использованием шкал МКДО;</li> <li>* анализ нормативных документов различного уровня, регламентирующих деятельность ДОО и направленных на обеспечение качества дошкольного образования.</li> </ul> </li> <li>- Семинары: <ul style="list-style-type: none"> <li>* «Область качества «Образовательные ориентиры» (уровень групп и ДОО в целом);</li> <li>* «Область качества «Образовательная программа» (уровень групп);</li> <li>* «Область качества «Образовательный процесс»</li> </ul> </li> </ul>	<p>Трудовые ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собственные (заведующие, педагоги, зам.зав.по УВР, старшие воспитатели);</li> </ul> <p>Информационные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- КГАОУ ДПО ПК «Красноярский институт повышения квалификации и профессиональное переподготовки работников образования»</li> <li>- эксперты МКДО г. Красноярска</li> <li>- информация в личных кабинетах ДОО-участников МКДО 2020</li> </ul>

			<p>(уровень групп);</p> <p>* «Область качества «Образовательные условия» (уровень групп и ДОО в целом);</p> <p>* «Область качества «Содержание образовательной деятельности» (уровень групп);</p> <p>* «Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» (уровень групп и ДОО в целом);</p> <p>* «Область качества «Управление и развитие» (уровень групп и ДОО в целом);</p> <p>* Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» (уровень групп);</p> <p>* Область качества «Взаимодействие с родителями» (уровень групп и ДОО в целом)</p>	
<p>Разработать практические материалы, необходимые для организации и проведения процедуры ВСОКО с использованием шкал МКДО.</p>	<p>Разработаны и применяются карты контроля, листы наблюдений, другие формы фиксации результатов обследования и анализа полученной информации.</p>	<p>Разработаны процедуры управления качеством, включающие контроль качества образовательной деятельности. Разработаны методические рекомендации по организации и проведению ВСОКО с использованием шкал</p>	<p>- разработческие семинары «Карты контроля, листы наблюдений и другие способы фиксации результатов обследования и анализа полученной информации», «Локальные нормативные акты ДОО»</p> <p>- рабочие встречи участников ГБП:</p> <p>* обсуждение наиболее актуальных вопросов организации ВСОКО с использованием шкал МКДО;</p> <p>* анализ нормативных документов</p>	<p>Трудовые ресурсы:</p> <p>- собственные (заведующие, педагоги, зам.зав.по УВР, старшие воспитатели);</p> <p>Информационные ресурсы:</p> <p>- эксперты МКДО г. Красноярск</p> <p>- информация в личных кабинетах ДОО-участников МКДО 2020</p>

		МКДО. Опыт работы обобщен и представлен профессиональному сообществу (семинары, презентации опыта на муниципальном уровне)	различного уровня, регламентирующих деятельность ДОО и направленных на обеспечение качества дошкольного образования.	
Апробировать разработанный практический материал при проведении процедуры ВСОКО.	В ДОО освоены и применяются практические материалы (карты контроля, листы наблюдений, другие формы фиксации результатов обследования и анализа полученной информации), необходимые для организации и проведения ВСОКО с использованием шкал МКДО	Опыт работы обобщен и представлен профессиональному сообществу (семинары, презентации опыта на муниципальном уровне)	- рабочие встречи участников ГБП: * обсуждение наиболее актуальных вопросов организации ВСОКО с использованием шкал МКДО; * анализ нормативных документов различного уровня, регламентирующих деятельность ДОО и направленных на обеспечение качества дошкольного образования.	Трудовые ресурсы: - собственные (заведующие, педагоги, зам.зав.по УВР, старшие воспитатели); Информационные ресурсы: - эксперты МКДО г. Красноярск - информация в личных кабинетах ДОО-участников МКДО 2020
<b>Риски</b>	- неверное толкование требований при организации оценки качества образования;		<b>Компенсация, преодоление</b> - консультирование у экспертов МКДО в г. Красноярске; - общение с представителями ДОО-участниками МКДО 2020 г. Красноярск; - индивидуальное консультирование; - организация обмена опытом по вопросам использования шкал МКДО. - обучение на курсах повышения	

		<p>квалификации, связанных с вопросами качества образования и его управлением в КГАОУ ДПО ПК «Красноярский институт повышения квалификации и профессиональное переподготовки работников образования»;</p> <p>- организация в ДОО методической работы по организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>	
<p><b>Какие дополнительные эффекты могут быть получены в ходе реализации данного проекта?</b></p>	<p>- выявление проблем и ресурсов в каждой ДОО;</p> <p>- приведение локальных нормативных актов в соответствие с современными требованиями к организации образовательного процесса и его качеству;</p> <p>- приведение образовательной деятельности в соответствие с требованиями ФГОС ДО, Профессиональных стандартов и т.д.</p>	<p><b>Как их можно использовать</b></p> <p>- разработка на основе анализа полученных в ходе ВСОКО данных в ДОО Программ развития, направленных на повышение качества дошкольного образования и возникновение качественных изменений в деятельности ДОО г. Красноярск;</p> <p>- разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями к ее качеству;</p> <p>- участие в профессиональных конкурсах, публикации в профессиональных изданиях</p>	