**Формат ДОУ-А**

**О готовности к начальному этапу школьного периода жизни по ВСОКО**

МАДОУ № 55

1. Указать систему показателей формирующей деятельности, прописанных во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

| **Социально-нормативная характеристика** | **Показатели из ВСОКО** |
|---|---|
| 1.Самоорганизация | Ребенок, уверенный в себе;<br>умеет организовывать свою работу как индивидуально, так и в команде;<br>умеет организовать свое время;<br>умеет поставить цель задания, отслеживать и контролировать выполнение, осуществить самопроверку деятельности, провести анализ деятельности |
| 2.Самостоятельность | Владеет навыками самообслуживания;<br>выполняет работу самостоятельно в повторяющихся ситуациях, наиболее значимых видах деятельности;<br>настойчив в достижении результата деятельности;<br>проявляет инициативу;<br>принимает самостоятельные решения; |
| 3. Ответственность | понимает существующие социальные нормы и действует в соответствии с ними;<br>способен исполнять взятые на себя обязательства;<br>готов отвечать за результаты сделанного выбора;<br>критикует и принимает критику; |

2. Педагоги знакомы с показателями формирующей деятельности, прописанными во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-

нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

| **Знакомы (количество педагогов/%)** | **Не знакомы (количество педагогов/%)** |
|---|---|
| 12(63%) | 7 (37%) |

3. Педагоги применяют формы и способы, направленные на становление выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

| **Применяют (количество педагогов/%)** | **Не применяют (количество педагогов/%)** |
|---|---|
| 8 (42%) | 11 (58%) |