

«Красавица Весна в гости к нам пришла»

Познакомить детей с сезонными изменениями, происходящими в весенний период в живой и неживой природе, узнать о приметах весны, зачем нужен скворечник, какие птицы прилетают первыми, что такое ледоход, научиться устанавливать простейшие связи о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, расширить словарный запас, во что поиграть - развивая речь, память, математические способности, что почитать, какую разминку и пальчиковую гимнастику сделать, какую музыку послушать- эти и другие материалы вы можете найти в предлагаемой подборке материалов для детей старшего возраста.

P.S. Просмотрите весь материал до конца, по ходу текста вставлены активные ссылки на дополнительный материал по теме «Весна»

В предлагаемом материале отражаются все направления развития образовательной программы.

- познавательное
- речевое
- художественно-эстетическое
- физическое
- социально-коммуникативное
- (домашняя работа – по желанию)

Новая лексика

Существительные:

сосулька, ручеёк, птицы, солнце, небо, ствол, весна, оттепель, проталина, март, апрель, май, месяц, журчание, звон, капель.

Глаголы:

греть, мёрзнуть, висеть, расти, щебетать, чирикать, таять, чернеть, вить, пригревать, отогревать, нагревать, замерзать, подмерзать, оттаять, наступать, отступать, звенеть, таять, греть, расцветать, распускаться, набухать, пахнуть, просыпаться, наступать, трещать, ломаться, журчать, пробиваться.

Прилагательные:

весенний, зимний, солнечный, тёплый, прохладный, яркий, рыхлый, ранний, поздний, звонкий, радостный, дождливый, шумный, погожий, светлый, красивый.

Наречия:

тёпло, холодно, сыро, грязно, светло, ярко, звонко.

https://www.liveinternet.ru/users/vsjo_dlja_doshkoljat/post265912687 - дидактический материал по теме весна , для организации разных видов деятельности

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Приметы марта



Март неверен: то плачет, то смеется.
В марте день с ночью меряется, равняется.
В марте рано затает, долго не растает.
Грач на горе - весна на дворе.
Грачи прямо на гнезда летят - дружная весна.
В марте лед от воды, снег от земли отстает.
Синичка в марте запела - весеннее тепло ворожит.
Частые туманы в марте предвещают дождливый год.

Пословицы и поговорки про месяц март

В марте и на корыте доедешь.
В марте и курица из лужицы напьется.
В марте и сзади и спереди зима.
Придет март-капельник - и зима заплачет.
Пришел март-марток - надевай двое порток.
Зима весну пугает, да все равно тает.
Вода с гор потекла - весну принесла.
Если чист исток, чист и поток.
Весна водой богата.
Весна да осень - на дню погод восемь.
Кто весной трудиться рад, будет осенью богат.
Март сухой да мокрый май - будет каша да каравай.
Весенний дождь лишним не бывает.

<https://infourok.ru/videouroki/2013> - видеоурок о весне

<https://yandex.ru/video/search?text=презентация%20о%20весне%20дошкольникам&path=wizard> – видеопрезентации дошкольникам о весне

<https://ya-odarennost.ru/publikacii-pedagogov/658-prezentacija-na-temu/16111.html> - презентация «Встреча весны»

<https://www.youtube.com/watch?v=inpRP0jgVJO> – рассказ про весну познавательный факты

<http://rodnaya-tropinka.ru/zhivotny-e-vesnoj/> - логические сказки, задачи, диалоги «Животные весной»

Занимательные опыты и эксперименты

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/03/16/kartoteka-opytov-i-eksperimentirovaniya-v-starshey-gruppe> - опыты и эксперименты

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Текст для пересказа

ВЕСНА КРАСНА

Побежали по дорогам весёлые говорливые ручейки. Лёд на речке почернел. Надулись на деревьях пахучие почки. Уже прилетели из тёплых краёв грачи. Поставили ребята на деревьях скворечники. Спешат они из школы посмотреть, нет ли весёлых гостей — скворцов. Широко разлилась наша река. Затопила луга, залила по берегам кусты.

И. Соколов-Микитов

Вопросы:

О каком времени года рассказ?

О каких приметах весны говорится в рассказе?

Текст для пересказа

ВЕСНА КРАСНА

Побежали по дорогам весёлые говорливые ручейки. Лёд на речке почернел. Надулись на деревьях пахучие почки. Уже прилетели из тёплых краёв грачи. Поставили ребята на деревьях скворечники. Спешат они из школы посмотреть, нет ли весёлых гостей — скворцов. Широко разлилась наша река. Затопила луга, залила по берегам кусты.

И. Соколов-Микитов

Вопросы:

О каком времени года рассказ?

О каких приметах весны говорится в рассказе?

Текст для пересказа

МАРТ

Март — говорит наш народ — парник, капельник. Солнце начинает одолевать зиму. Рыхлеет, ноздрится, становится серым снег — уж не тот, что был зимой, — сдаёт! Знать по цвету, что дело идёт к лету.

С крыш свисают ледяные сосульки, блестя, струится по ним вода — и капает, капает... Натекают лужи — и уличные воробьишки весело полощутся в них, смывая с перьев зимнюю копоть... Весна прилетела к нам на солнечных крыльях...

В. Бианки

Вопросы:

Как называют в народе март?

По каким приметам можно узнать приход весны?

На каких крыльях прилетает к нам весна?

Читаем детям

<http://rodnaya-tropinka.ru/skazki-pro-vesnu/> - сказки про весну

<https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/stihi-dlja-doshkolnikov/stihi-o-vesne-dlja-doshkolnikov.html> -

стихи для дошкольников о весне

<https://deti-online.com/stihi/vesna/> - стихи о весне

Загадки про март

Дует теплый южный ветер, солнышко все ярче светит,
Снег худеет, мякнет, тает, грач горластый прилетает.
Что за месяц? Кто узнает?
(Март)
Тает снежок, ожил лужок, день прибывает. Когда это бывает?
(Весной)
Висит под окошком кулек ледяной,
Он полон капли и пахнет весной.
(Сосулька)
Жил я посреди двора, меня слепила детвора,
Но от солнечных лучей превратился я в ручей.
(Снеговик)
Старый дед, ему сто лет, мост мостил во всю реку,
А пришла молода - весь мост разнесла.
(Мороз, весна)
Легло одеяло, мягкое, белое,
Солнце напекло - одеяло утекло.
(Снег)
Всех перелетных птиц черней, чистит пашню от червей,
Взад-вперед по пашне вскачь, а зовется птица ... (грач).

Стихи о марте месяце для детей (читаем, заучиваем)

Март-протальник Март у матери-зимы шубу снял, И проталинками он засиял, И капелью заплясал в тишине. Петушок нам прокричал о весне. И в свете дней, во тьме ночей Вдруг пашня задышала, На оперение грачей Похожей пашня стала. Гляжу, ликуя, в синеву И в гости к нам грачей зову. <i>М. Сухорукова</i>	Весенняя песенка Снег теперь уже не тот, почернел он в поле. На озерах треснул лед, будто раскололи. Облака бегут быстрее, небо стало выше, Зачирикал воробей веселей на крыше. Все чернее с каждым днем стежки и дорожки, И на вербах серебром светятся сережки. <i>С. Маршак</i>
Март Рыхлый снег темнеет в марте,	Март Как только снег исчез,

<p>Тают льдинки на окне. Зайчик бегаёт по парте И по карте на стене. <i>С. Маршак</i></p>	<p>Пошли ребята в лес. Март посылает всем привет А с ним - подснежников букет! <i>В. Берестов</i></p>
<p>Картина ясна - пришла весна Что такое? В чём же дело? Небо вдруг заголубело, И умчались злые стужи... На дворе - капель да лужи... Кто же в этом виноват? Ну, конечно, месяц март! <i>И. Пивоварова</i></p>	<p>Капель Висела капля на носу у злого филина в лесу, Другая капля в высоте у самолёта на хвосте, А третья - хватать за лучик, вот-вот сорвется с тучи. А что там светится в глазах у девочки на лыжах? Конечно, это не слеза, а просто - капля с крыши. <i>Г. Горбовский</i></p>
<p>Март Отшумели все метели, и морозы не трещат. С крыш закапали капли и сосульки в ряд висят. Веселее и теплее стали мартовские дни В нашем садике, в аллеях уж проталины видны. <i>В. Алферов</i></p>	<p>Лед тронулся Что такое? Что там случилось? Что-то большое зашевелилось... И заскрипело, и зашуршало, И закричало, и зашагало... Где-то что-то идёт... Это тронулся лёд! <i>Э. Мошковская</i></p>
<p>Воробей В серой латаной жилетке Воробей сидит на ветке, На ветле качается. Холода кончаются. Тает бурый снег на крыше. Ну а солнышко - все выше. Зимний холод пережив, Воробей кричит: «Я жив!». <i>Е. Авдиенко</i></p>	<p>Подснежники Солнце елочки пригрело, сосны и валежники, На полянку вышли смело первые подснежники. Распрямились, расцвели в эти дни весенние Дети нежные земли - всем на удивление. На проталинке стоят, на ветру качаются, Словно звездочки горят, лесу улыбаются. Иногда дожди идут, и снежинки падают, А подснежники цветут, мир собою радуют. <i>Г. Ладоницков</i></p>
<p>Весенняя песенка Рассказали о весне светлые капли, Спозаранку о весне весело запели: - Весна! Весна! Идёт весна! - Тепло и свет несёт она! Если с крыш потекло и сугробы ниже, Значит, солнце припекло, убирайте лыжи! Встрепенулся воробей высоко над крышей: - Я сегодня о весне раньше всех услышу. <i>Н. Виноградова</i> Солнцеворот Что ни сутки - по минутке День длинней - короче ночь.</p>	<p>Как славно жить на свете, Особенно - весной! Иду, а тёплый ветер, Как лес, бежит за мной. Оттаяла макушка У лысого бугра, И пахнет свежей стружкой С колхозного двора! <i>А. Логунов</i> Мамин день Вот подснежник на поляне, Я его нашёл. Отнесу подснежник маме, Хоть и не расцвёл. И меня с цветком так нежно Мама обняла,</p>

Потихоньку, полегоньку Прогоняют зиму прочь! <i>В. Берестов</i>	Что раскрылся мой подснежник От ее тепла. <i>Г. Виеру</i>
Зима сменяется весной Зимние дни миновали, Ночи короткие стали; Солнышко с неба ясней Луч золотой разливает, Влажным теплом подувает Ветер с раздольных полей. Быстро, одна за другою Тучки несутся толпою, Легкою дымкой скользят. Галки, вороны стадами Сядут на крыше рядами, Каркнут и дальше летят. Вербa над тыном склонилась, Вся расцвела, распушилась, Так и блестит жемчугом. Кой-где обтаяли кочки И покраснели почки С дремлющим сладко листом. <i>С. Дрожжин</i>	Март Солнце в марте ходит выше, Горячей его лучи. Скоро капать будет с крыши, Закричат в саду грачи. <i>С. Маршак</i> Весна Весна торопилась на речку, Чтобы скользить по каточку. Ступила на твердые льдины - Открылись речные глубины. Весна поспешила к поляне, Снегу набрать в ладони, Пушинок, снежинок нежных - И открылся подснежник. <i>Э. Мошковская</i>

<https://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/detskie-zagadki/zagadki-o-vesne-s-otvetami-dlja-detei.html> приметы, пословицы, поговорки, загадки стихи про АПРЕЛЬ

<https://ped-kopilka.ru/kalendar/vesna/vs-pro-mesjac-mai-dlja-detei.html>-приметы, пословицы, поговорки, загадки, стихи про МАЙ

Речевые игры

Игра «Дополни предложения»

Цели: формировать грамматический строй речи, учить употреблению глаголов будущего времени.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям дополнить предложения, подобрав как можно больше слов.

Например:

Скоро наступит весна.

Солнце (что будет делать?) будет... (ярче светить, пригревать).

Снег (что будет делать?) будет... (чернеть, таять).

На земле проталины (что сделают?) ... (появятся).

Ручьи (что сделают?) ... (побегут, зажурчат).



Игра «Назови звук»



Цели: развивать фонематический слух, учить определять последний звук в словах.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям назвать последний звук в словах.

Слова: весна, подснежник, сосулька, ручеёк, скворец, муха, бабочка.

Игра «Найди ошибки»

Цели: развивать слуховое внимание, обогащать словарный запас по теме.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям найти ошибки в тексте (в скобках указаны правильные ответы). Сначала читает весь текст целиком. Спрашивает, какие ошибки заметили дети. Затем читает по одному предложению, даёт ребятам возможность найти остальные ошибки. Просит, исправляя предложение, повторять его верно целиком.

Вот и наступила весна. Весело журчат ручьи, с крыш каплют сосульки — начался листопад (капель). День становится всё короче (длиннее), а ночи длиннее (короче). Возвращаются зимующие (перелётные) птицы. Люди уже позаботились о грачах (скворцах) — сколотили скворечники. Просыпаются от зимнего сна насекомые: мухи, бабушки (бабочки), пчёлы. Вот-вот зацветут первые весенние цветы — колокольчики (подснежники).

Игра «Почемучка»

Цели: развивать связную речь, учить употреблению сложно-подчинённых предложений с союзом «потому что».

Ход игры. Педагог задает детям вопросы, требуя при ответе употребления союза «потому что».

Ребенок ловит мяч и отвечает на вопрос воспитателя (вопросы связаны с изучаемой лексической темой).

Например:

Почему тает снег? — Снег тает, потому что пригревает солнце. И т. д.

Игра «Нарисуй-ка»

Цели: актуализировать словарный запас по теме, развивать связную речь, учить планированию рассказа — описания по картинке.

Ход игры. Детям предлагается нарисовать весеннюю картину.

Воспитатель просит кого-либо из детей составить рассказ по своей картине. Дети вместе с воспитателем обсуждают детали рисунка: о чём надо рассказать сначала, о чём — потом. Затем составляется рассказ. На индивидуальных занятиях можно составлять рассказы с остальными детьми.

Игра "ВЕСЕННИЕ СЛОВА"

Цель: Упражнять детей в подборе определений к существительным.

- Зимой небо какое? (*холодное, мрачное, ясное, хмурое, низкое, тяжелое.* .)
- Весной небо какое? (*голубое, яркое, чистое, высокое, веселое, ясное, весеннее.*)
- Весной солнце какое? (*яркое, лучистое, теплое, ласковое.*)
- Какая весной травка? (*первая, молодая, зеленая, душистая, нежная.*)

Игра "УМНЫЙ СЛОВЕСНИК"

Цель: Учить правильно называть описываемые явления одним словом.

- Совсем маленькая капля. (*капелька*)
- Падение с крыш или деревьев тающего снега каплями. (*капель*)
- Теплая погода зимой или весной. (*оттепель*)
- Место, где растаял снег и открылась земля. (*проталина*)
- Незамерзшее или уже растаявшее место на ледяной поверхности реки, озера, пруда. (*полынья*)
- Разлив реки при таянии снега или вскрытии ото льда весной. (*половодье*)
- Время, когда дороги становятся малопроезжими от грязи. (*распутица*)
- Небольшой водный поток. (*ручей*)
- Как назвать ручей ласково? (*ручеек*)

Игра "КТО БОЛЬШЕ НАЗОВЕТ ДЕЙСТВИЙ?"

Цель: Упражнять в подборе глаголов, соответствующих весенним явлениям природы.

- Что можно сказать о снеге? Снег что делает? (*Идет, падает, кружится, летает, ложится, блестит, тает, переливается, скрипит.*)
- Что можно сказать о дожде? Дождь что делает? (*Идет, моросит, льет, капает, стучит по крыше, хлещет, шумит.*)

- Что можно сказать о солнце? (*светит, греет, восходит, заходит, поднимается, опускается, печет, сияет, ласкает, улыбается. .*)
- Что делает солнце весной? (*Освещает землю, согревает, светит, блестит, греет, радует.*)
- Что делает трава весной? (*появляется, всходит, пробивается, прорастает, зеленеет, покрывает землю ковром.*)
- Что делают птицы весной? (*прилетают, возвращаются в родные края, вьют гнезда, выводят птенцов.*)
- Что делают почки на деревьях весной? (*набухают, наливаются, лопаются, разворачиваются в зеленые листья, растут, раскрываются, из почек появляются первые листочки - нежные, зеленые, пахучие, душистые.*)
- Что можно делать с цветами? (*сажать, поливать, любоваться ими, смотреть на них, нюхать.*)

Игра "ПОДБЕРИ СЛОВО"

Цель: Упражнять в подборе существительных и в правильном согласовании слов.

- Солнечный, веселый.
- Ясная, холодная.
- Серое, хмурое.
- Робкая, ранняя.
- Всходит, появляется, прорастает.
- Прилетают, возвращаются.

Игра "КАК МОЖНО НАЗВАТЬ ВЕСНУ?"

Цель: Упражнять в подборе прилагательных.

- Как можно назвать весну? Какая она? (*теплая, долгожданная, ранняя, поздняя, веселая, красивая, робкая, несмелая, буйная, цветущая, дружная.*)
- Каким цветом нарисуем весну? (*зеленым - весна зеленая, все зеленеет, пробуждается. голубым - много воды, голубое небо.*)
- Какая наша весна? (*ранняя, теплая, веселая, зеленая.*)

Игра "СКАЖИ НАОБОРОТ О ВЕСНЕ"

Цель: Учить подбирать антонимы к словам.

Весна: - ранняя - поздняя

- теплая - холодная
- веселая - грустная
- затяжная - дружная.

Игра "ПТИЦЫ ВЕСНОЙ"

Цель: Учить узнавать птиц по описанию; описывать их; образовывать родственные слова.

- Перелетная птица с черным оперением металлически - фиолетового отлива. (*грач*)
- Небольшая перелетная певчая птица с темным оперением, прилетает в готовый домик. (*скворец*)
- Буро - серая птичка из отряда воробьиных, отличающаяся красивым пением. (*соловей*).
- Перечислить и показать перелетных птиц. Описать их. (*грач, скворец, соловей, журавль, ласточка, кукушка, жаворонок, чиж, гусь, утка, стриж, щегол.*)
- Грачи какие? (*перелетные, крикливые, шустрые, дружные, полезные.*)
- Грачи что делают? (*летают, вьют гнезда, клюют, кричат, ловят жуков.*)
- Образуйте родственные слова от слов:
- Грач - *грачонок, грачата, грачиха, грачиные (гнезда), грачевник.*
- Скворец - *скворушка, скворечник, скворчата, скворчонок.*

Картины для рассматривания и рассказывания





https://www.liveinternet.ru/users/vsjo_dlja_doshkoljat/post265911931 - картины для рассматривания

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Подвижная игра «Поймай комара»

Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах на месте, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка; упражнять приземляться легко на носки с перекатом на всю ступню;

Ход игры:

Играющие - лягушата садятся на корточки по кругу друг от друга на расстоянии вытянутых рук, лицом к центру. Взрослый берет в руки прут (длиной 1—1,5 м) с привязанным на шнуре (длиной 0,5 м) клеенчатым или пластиковым комаром и встает в середину круга.

Для зачина взрослый может прочитать отрывок из стихотворения Б.Заходера:

Поют лягушки хором.

Какой прекрасный хор!

Вот есть же хор, в котором

Не нужен дирижер!

- Эй, лягушки! Не зевайте –

Комара скорей поймайте!

С этими словами взрослый начинает медленно вращать прут (кружит комара) немного выше головы играющих. Когда комар летит над головой, дети подпрыгивают, стараясь его поймать. Тот, кто схватит комара, говорит: «Я поймал».

Выигравшими считаются дети, которым удалось поймать комара 1 – 2 раза.

Подвижная игра (русская народная) «Пчелки и ласточка»

Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.

Ход игры: Играющие дети-«пчелки» сидят на корточках. «Ласточка» - в своем гнезде.

«Пчелки» (сидят на поляне и напевают):

Пчелки летают, медок собирают!

Зум, зум, зум! Зум, зум, зум!

Ласточка: - *Ласточка летает, пчелок поймает.*

Вылетает и ловит «пчел». Пойманный становится «ласточкой».

Музыкальная подвижная игра «Песенка стрекозы»

Цель: развивать координацию движений; упражнять в ритмичной, выразительной речи.

Ход игры: Дети становятся в круг, произносят хором слова, сопровождая их движениями:

Я летала, я летала, устали не знала.

(Плавно взмахивают руками.)

Села, посидела, опять полетела.

(Опускаются на одно колено.)

Я подруг себе нашла, весело нам было.

(Плавные взмахи руками.)

Хоровод кругом вела, солнышко светило.

(Водят хоровод.)

Игра «Прела, горела».

Цель игры: развитие двигательных, коммуникативных и творческих способностей.

Атрибуты: несколько разных по цвету и размеру игрушек.

Ход игры: перед игрой ведущий прячет в самых разных местах комнаты игрушки. Игра начинается с того, что ведущий говорит:

Прела, горела, за море летела,
А как прилетела, так где-то и села.
Кто первый найдет,
Тот себе возьмет!

Дети разбегаются по комнате и ищут спрятанные предметы. Как только игрок находит предмет, он приносит его ведущему и получает жетон. Можно продолжать искать. Побеждает тот, кто находит больше, всего предметов.
Особые замечания: начинать искать игрушки можно только после произнесенных слов.

ИГРА "ПЕРВОЦВЕТ"

Играющие ставят на землю сосуд (кувшин, горшок и т.д.). Затем они садятся вокруг него и закладывают руки за спину. Один из игроков изображает садовника. Он ходит позади сидящих детей с цветами. Все поют:

Цвет-цвет, первоцвет,
Собирается букет.
Людочка несет незабудочку,
Филимончик - колокольчик,
Игорек - василек,
Наташка - ромашку,
Макарчик - одуванчик.
Ни говори, ни "да" ни "нет",
А неси цветы в букет!

Во время исполнения песенного привева садовник кладет в руки нескольким детям по одному цветку. Потом командует: "Раз, два, забегай! Букет собирай!" Дети с цветами встают и бегут вокруг сидящих участников, возвращаются к местам, где раньше находились, и через эти проходы входят в круг. Кто из игроков первым кладет цветок в сосуд, тот собирает у остальных цветы и становится хозяином букета.

Народная игра «Перепрыгни ручей»

Дети приходили на берег ручейка, и встают вдоль берега в затылок друг другу. Поют песенку:

Побежал родничок,
Золотой рожок!
Побежал ключевой,
Побежал снеговой,
По мхам, по болотам,
По гнилым колодам!
У - ух!

На слове «У - ух!» дети перепрыгивают через ручей боком. Вернее, пытаются перепрыгнуть, ведь соседи стараются друг другу помешать. Кто оказался на другом берегу – молодец, а кто промочил ноги – проиграл.

Эту календарную народную игру можно провести и в помещении или на площадке отметив «ручей» мелом, двумя лентами или положив кусок ткани.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Слушаем музыку

<https://zvoouq.pro/collections/children/детские-песни-о-весне-12868> - детские песни о весне

http://doremifasolka.blogspot.com/2013/03/blog-post_1319.html - весна в произведениях классической музыки

Мастерим, рисуем, лепим

<https://yandex.ru/video/search?text=рисуем%20на%20тему%20весна%20с%20детьми%20дошкольного&path=wizard> – видеоуроки по рисованию с детьми на весеннюю тему

<https://yandex.ru/collections/user/oksana-ozhibko/raskraski-na-temu-vesna/> - раскраски на тему Весна

<https://gidrukodeliya.ru/podelki-na-temu-vesna> - поделки на тему Весна

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Проводите с детьми беседы по формированию основ безопасного поведения, говорите о содержании трудовых действий людей разных профессий. Организуйте игры на тему «Путешествие за подснежниками», «Посевная», «Прилет птиц» и другие. Учите детей общаться со сверстниками во время игры во дворе, развивайте положительные межличностные отношения, как с детьми так и с взрослыми

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Посадите «Огород на подоконнике» или выделите ребенку часть грядки на даче, начните наблюдение с фиксацией результатов роста растения в дневнике наблюдений (это может быть зарисовка или фотофиксация через определенные промежутки времени), когда мы снова встретимся в детском саду принесите своему воспитателю этот дневник и расскажите, как и какое растение вырастили.

Нарисуйте картины с характерными признаками весны в марте, апреле и мае – составьте небольшой рассказ по своим картинам. Отправьте сои картины и рассказ на почту berestneva-np@mail.ru пометкой в теме письма «Весна» название группы имя и фамилия ребенка выполнившего работу, или по номеру телефона 8 923 285 09 95 на мессенджер WhatsApp, Viber, Telegram. – у нас получится сборник рассказов о весне, который может быть самой любимой книгой нашей библиотеки.

Ждем обратной связи