

Космонавтом быть хочу, скоро в космос полечу.

Познакомить детей с историей возникновения праздника, профессией космонавта, во что поиграть - развивая речь, память, математические способности, что почитать, какую разминку и пальчиковую гимнастику сделать, какую музыку послушать- эти и другие материалы вы можете найти в предлагаемой подборке материалов для детей старшего возраста.

P.S. Просмотрите весь материал до конца, по ходу текста вставлены активные ссылки на дополнительный материал по теме «Космос»

В предлагаемом материале отражаются все направления развития образовательной программы.

- познавательное
- речевое
- художественно-эстетическое
- физическое
- социально-коммуникативное
- (домашняя работа – по желанию)

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ДЕТЯМ О КОСМОСЕ И КОСМОНАВТАХ

Космос всегда притягивал людей. Но до того, как туда отправился Юрий Гагарин, люди провели много испытаний. И для начала отправляли в космос животных. Первыми стали кролики, собаки и мыши. Собак очень тщательно отбирали для полета. Они должны были не бояться шума и тряски, переносить холод и жару, есть тогда, когда загорелась лампочка. Многих собак тренировали, но только несколько смогли полететь в космос. Первыми собаками, которые полетели в космос и вернулись на землю, стали Белка и Стрелка. После них люди уже не боялись сами лететь в космос. И стали готовить специальных людей - космонавтов - для полетов. Первым в космос полетел Гагарин и пробыл там 108 минут. Сейчас космонавты могут жить в космосе на специальных станциях по несколько месяцев. Они проводят там испытания, изучают космос, звезды, планеты.



В космосе нет притяжения, как на Земле. И люди там летают между полом и потолком ракеты, все предметы могут летать вокруг них. Поэтому в ракете все хорошо закреплено. А питаются космонавты специальной едой, которая упакована в тюбики. Космонавт выдавливает еду прямо в рот, ведь если бы он лежал на тарелке - вся бы разлетелась.

<https://infodoo.ru/prezentaciya-ko-dnyu-kosmonavtiki-v-detskom-sadu> - презентация ко Дню космонавтики

<https://infodoo.ru/prezentatsiya-detyam-o-lyotchikah-kosmonavtah> - презентация «Детям о летчиках космонавтах»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11840031685492743554&text=детям%20о%20космосе%20видео&path=wizard&parent-reqid=1586799932778787-15061415258701665100356-production-app-host-vla-web-yp-247&redircnt=1586800030.1>
- детям о космосе (видео)

12 апреля – День космонавтики



19 августа 1961г. стартовал космический корабль «Восток» с двумя четвероногими космонавтами на борту – Белкой и Стрелкой. Они провели в космосе 22 часа и благополучно вернулись на Землю.

А 12 апреля 1961г. в космос впервые в мире на космическом корабле «Восток» поднялся человек, наш соотечественник Юрий Алексеевич Гагарин. Всего 108 минут длился этот полет, но значение его было огромным. Он ответил на главный вопрос: **полеты возможны.**

Сутки в космосе

Советский космонавт
Герман Титов

6-7 августа 1961 года 25 часов в космосе провел советский летчик-космонавт Герман Титов. совершил космический полёт продолжительностью 1 сутки 1 час, сделав 17 оборотов вокруг Земли, пролетев более 700 тысяч километров. В полёте имел позывные «Орёл»



Алексей Леонов —
первый выход в
открытый космос.

Свой космический полёт
Леонов совершил
18 марта 1965 года.
Космонавт пробыл в
открытом космосе, 12
минут 9 секунд и удалялся
от корабля на расстояние
до 5 м — на всю длину фала
связывавшей его с
кораблем.



Первая женщина космонавт – Валентина Терешкова



Свой космический полёт Валентина Терешкова совершила **16 июня 1963 года** на космическом корабле **Восток-6**, он продолжался почти трое суток. Одновременно на орбите находился космический корабль Восток-5, пилотируемый космонавтом Валерием Быковским.

В день первого полёта в космос она сказала родным, что уезжает на соревнования парашютистов, о полёте они узнали из новостей по радио.

Светлана Евгеньевна Савицкая



- Она не только совершила полет в космос, но и много дней работала на орбитальной станции. И первой из женщин-космонавтов вышла в открытый космос. Это было 25 июля 1984 года.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Новая лексика

Существительные: Земля, Луна, Солнце, Марс, космос, планета, звезда, корабль, ракета, космонавт, спутник, комета, созвездие, станция, скафандр, отсек, невесомость, туманность, телескоп, астроном, затмение, орбита.

Глаголы: лететь, падать, взлетать, приземляться, прилуняться, отражать.

Прилагательные: солнечный, лунный, земной, звездный, космический, искусственный, межзвездный, межпланетный.

Наречия: быстро, медленно, темно, светло, близко, низко.

Игры на развитие речи

Игра «Семейка»

Цели: развивать грамматический строй речи (упражнять в образовании родственных слов к слову «космос»), обогащать словарь детей.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям подобрать слова-родственники к словам: космос — космонавт, космический, космодром, космонавтика; планета — инопланетянин, планетарий, межпланетный

Игра «Скажи наоборот»

Цель: учить детей подбирать слова с противоположным значением (антонимы). Например:

далёкий — близкий

тесный — ...

большой — ...

подниматься — ...

яркий — ...

улетать — ...

высокий — ...

взлетать — ...

известный — ...

включать — ...

тёмный — ...



<https://infodoo.ru/razvivayushhie-igry-po-teme-kosmos> - развивающие игры по теме КОСМОС

<https://infodoo.ru/razvivayushhaya-igra-kosmicheskij-polyot> - игра Космический полёт

Тексты для пересказа



Текст для пересказа ЧТО ТАКОЕ ЗВЁЗДЫ?

— А что такое звёзды? — спросил однажды кузнечик.

Лягушонок задумался и сказал:

— Большие слоны говорят: «Звёзды — это золотые гвоздики, ими прибито небо». Но ты не верь. Большие медведи думают: «Звёзды — это снежинки, что забыли упасть». Но ты тоже не верь. Послушай меня лучше. Мне кажется, виноват большой дождь. После большого дождя растут большие цветы. А ещё мне кажется, когда они достают головой небо, то и засыпают там.

— Да, — сказал кузнечик. — Это больше похоже на правду.

Звёзды — это большие цветы. Они спят в небе, поджав длинные ножки.

Г. Цыферов

Вопросы:

О чём спросил кузнечик однажды?

Что сказал лягушонок?

Что говорили большие слоны о звёздах?

Что думали о звёздах большие медведи?

Что рассказал о звёздах лягушонок?



8. Пересказ рассказа «СОЛНЦЕ»

Без Солнца Земля превратилась бы в безжизненную мертвую равнину. Наша жизнь возможна лишь благодаря Солнцу. Люди понимали это еще в глубокой древности и почитали Солнце как божество.

Сегодня мы знаем: Солнце – это звезда, которая дарит нам свет и тепло.

Если бы Земля была расположена ближе к Солнцу, на ней все засохло бы от жары. Если бы Солнце находилось дальше, то Земля бы покрылась льдом.

Солнце в сотни раз больше Земли. Но во всей Вселенной много звезд, которые гораздо больше Солнца.

(М.Бул)

ВОПРОСЫ:

- Что такое Солнце?
- Что дает Солнце людям?
- Что стало бы с Землей, если бы она располагалась ближе к Солнцу?

9. Пересказ рассказа «Почему Солнце всходит и заходит?»

Утром Солнце всходит на востоке, а вечером заходит на западе. Кажется, что Солнце движется вокруг Земли. На самом же деле наша Земля вращается вокруг своей оси. В течение суток каждая часть Земли, скажем, Россия, один раз оказывается на солнечной стороне планеты – и у нас наступает день, а другой раз – на темной, и у нас наступает ночь.

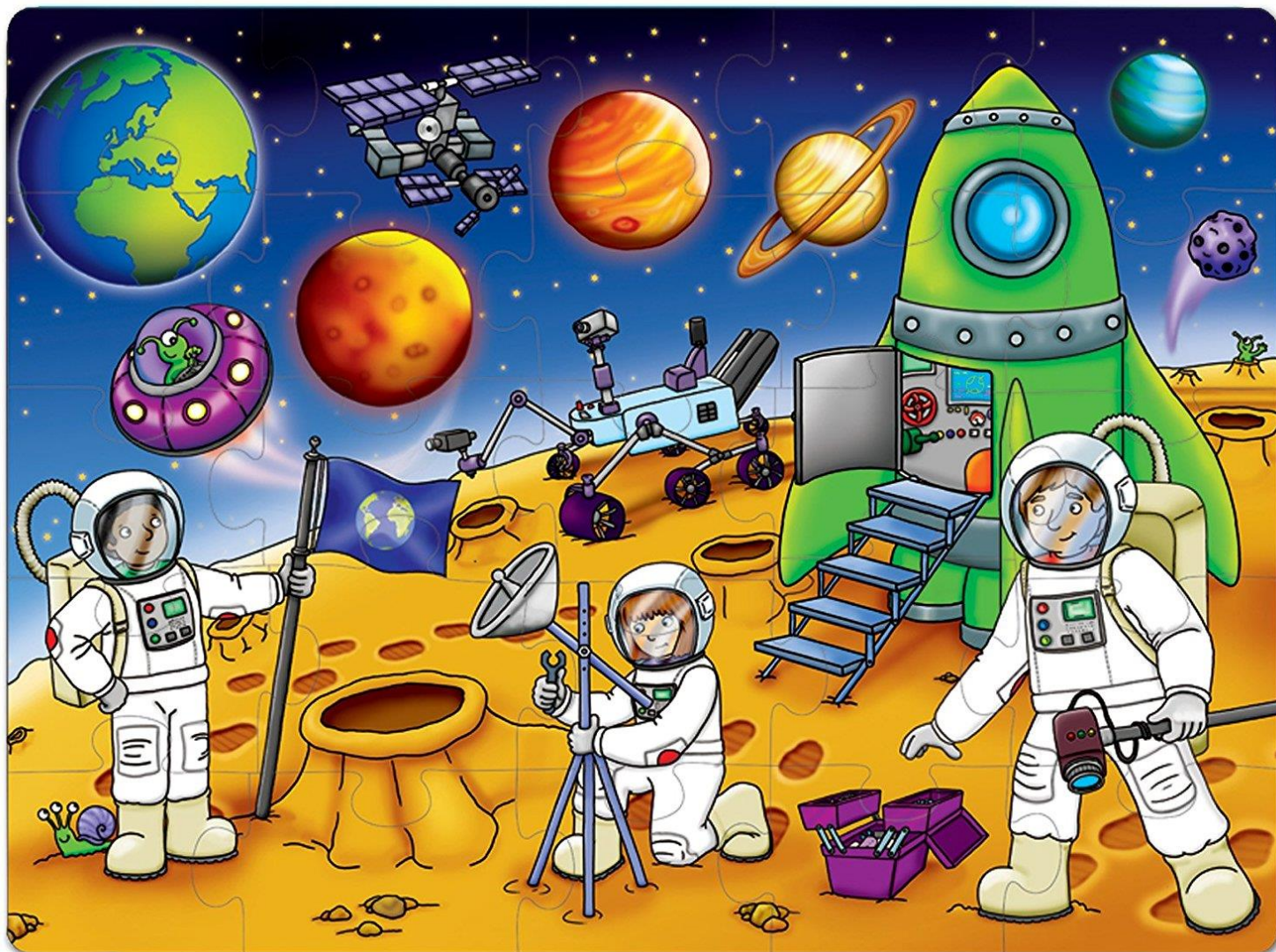
(М.Бул)

ВОПРОСЫ:

- Почему кажется, что Солнце движется вокруг Земли?
- Что происходит на самом деле?

Р. Юрмин «Что внутри?»,
Г.Черненко «Как человек в космос полетел?»,
Н. Носов «Незнайка на луне»,
Мифы «Как Солнце и луна в гости друг другу ходили»,
В.Бороздин «Первый в космосе»,
Булычев К. «Тайна третьей планеты»,
В. Медведев «Звездолет Брунька»,
В.Кашенко «Найди созвездия»,
П. Клушанцев «О чем рассказал телескоп»,
А.Леонов «Шаги над планетой».
Антуан де Сент –Экзюпери «Маленький принц»

Составь рассказ по картинке



Загадки, стихи

Загадки о космосе. Развитие мышления и памяти.

На корабле воздушном,
Космическом, послушном,
Мы, обгоняя ветер,
Несемся на...
(ракете)



Человек сидит в ракете.
Смело в небо он летит,
И на нас в своем скафандре
Он из космоса глядит.
(космонавт)

Есть специальная труба,
В ней Вселенная видна,
Видят звезд калейдоскоп
Астрономы в ...
(телескоп)



Реч



ребенка

<http://rechrebenka.ru/>

Стихи для чтения и заучивания наизусть

КОСМОНАВТ

В тёмном небе звёзды светят,
Космонавт летит в ракете.
День летит и ночь летит
И на землю вниз глядит.
Видит сверху он поля,
Горы, реки и моря.
Видит он весь шар земной,
Шар земной — наш дом родной.
В. Степанов



ЗЕМЛЯ

Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных.
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо...
Береги свою планету —
Ведь другой, похожей, нету!
Я. Аким



Раз, два, три, четыре, пять

(По одному загибают пальчики на обеих руках)

В космос полетел отряд

(Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх)

Командир в бинокль глядит

(Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль»)

Что он видит впереди?

Солнце, планеты, спутники, кометы,

(Загибают пальчики обеих рук)

В космосе сквозь толщу лет

(Сжимают и разжимают пальцы рук.)

Ледяной летит объект.

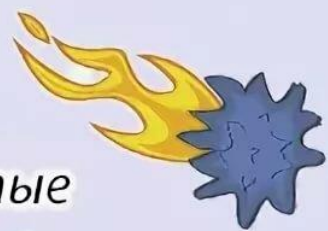
(Поднимают сжатый кулак, наклоняют вправо-влево.)

Хвост его - полоска света,

(К кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки-«хвост»)

А зовут объект комета.

(Сжимают и разжимают пальцы рук.)



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Играем. Рисуем. Мастерим

https://yandex.ru/images/search?pos=24&img_url=https%3A%2F%2Fimg1.labirint.ru%2Frcimg%2F233c8a8500cf89da42c7dac5756291e2%2F1920x1080%2Fbooks68%2F670787%2Fph_02.jpg%3F1564155342&text=%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%B0+%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%81&rpt=simage&lr=62 - лепка

https://daynotes.ru/podelki_na_temu_kosmos/ - поделки на тему «Космос»

<https://daynotes.ru/risunok-kosmos/> - рисуем на тему «Космос»

7. Слушаем музыку

<https://detskieradosti.ru/dir/1-1-0-83> - песни по теме Космос

<https://detskieradosti.ru/load/51-1-0-50279?yrwinfo=1586833749885214-1818671709554270712100284-production-app-host-vla-web-yp-123> —песни космосе, космическая музыка

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Малоподвижные игры (игры в своих задачах содержат не только развитие двигательной активности, а также развитие речи, математика, познавательное развитие, творческое мышление)

«Ракета»

Цель:развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь, развивать навык определения пространственных отношений (вправо, влево, вперед).

Ход игры: Ритмично произнося текст, дети имитируют полет ракеты, пальцы сложены вместе в виде ракеты:

- Мы с ракетой поиграем
(дети покачивают руками из стороны в сторону.)
- Вверх летаем, вниз летаем
(Поднимают и опускают руки.)
- Вправо-влево повернем.
(Наклоняются и поворачиваются вправо-влево)
- И до цели мы дойдем.
(Садят «ракету» на голову)

«Горячая комета»

Цель: ориентировка в пространстве; формирование и закрепление двигательных умений; получение удовольствия и создание хорошего настроения; сохранение и укрепление здоровья дошкольников; повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

Ход игры: Играющие становятся в круг на расстоянии шага друг от друга. По команде: «Начинай!» дети передают мяч по кругу, при этом четко произнося:

Ты лети, горячая комета,
Быстро, быстро по рукам.
У кого горячая комета,
Тот подпрыгивает сам!

Тот, у кого на слово «сам» оказывается мяч, начинает подпрыгивать, а дети сопровождают его прыжки словами: «Раз, два, три!». Игра повторяется, мяч передается по кругу дальше. Для усложнения игры можно предложить детям, передавая мяч, шагать на месте и проговаривать слова.

«Марсиане»

Цель: ориентировка в пространстве; формирование и закрепление двигательных умений; получение удовольствия и создание хорошего настроения; сохранение и укрепление здоровья дошкольников; развитие общей моторики

Ход игры: все дети становятся в круг. С помощью считалки выбирается ведущий. Он раздает всем детям карточки, рисунком вниз. На них изображены либо люди, либо зеленые человечики (марсиане). Ведущий закрывает глаза и произносит слова:

Прилетел я на планету,
Может это чудо света?
Ну, а может рядом где-то?
Все мне важно в мире знать,
И секрет ваш разгадать.

Дети в это время должны посмотреть на изображения своих карточек.

Их задача показать ведущему кто они- люди или марсиане, не произнося слова.

Ведущий подходит, нажимает на игрока и отгадывает.

Затем ведущим становится тот, кто наиболее интересно изображал свою роль.

«Составь предложение»

Цель: Активизировать словарь по теме «Космос». Развивать фразовую речь.

Ход игры: Ведущий бросает мяч игроку, называя слово по предложенной теме. Игрок ловит мяч и составляет предложение с данным словом, возвращая мяч ведущему. Ведущий посылает мяч следующему игроку с новым словом и т. д.

«Заселим планеты»

Цель: Определять первый звук слова. Называть представителей животного мира на заданный звук. Развивать фразовую речь.

Ход игры: Игроки садятся в круг на ковре. Ведущий катит мяч одному из игроков, называя планету. Игрок называет представителя животного мира, начинающегося с такого же звука, как и планета. Или составляет предложение. Например: Марс – Я поселю на Марс медведя; Венера – На Венере будет жить волк. После этого отправляет мяч другому игроку, называя другую планету.

«Космонавты»

Цель: Развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звуков
Развитие длительного речевого выдоха

Ход игры: Запускаем мы ракету «У-У-У!»: Руки над головой в форме конуса,
- Завели моторы «Ж-ж-ж»: движение по кругу друг за другом
- Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.
- На заправку полетели: «Э-э-э» присели –руки вперёд, заправились – руки опустили.
Игра повторяется несколько раз по желанию детей.

«Невесомость» (равновесие)

Цель: сформировать знания о «невесомости», как космическом явлении, развитие физической выносливости

Ход игры: Дети свободно располагаются в пространстве, делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Дети, вставшие на вторую ногу, садятся на места. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.

Упражнение «Космические узоры на песке двумя руками»

Цель: развитие межполушарных связей, мелкой моторики рук, развитие творческих способностей, формирование знаний о Космосе

Ход игры: Берем в руки две кисточки. Рисуем двумя руками (кисточками) одновременно на песке разные узоры — дождик, солнце, звезды, ракету, тучу, космонавта, кометы и т.д.

«В открытом космосе»

Цель: Развитие мимической мускулатуры, развития внимания и воображения

Ход игры: ведущий объясняет детям, что в космосе пустота и звуки не слышны, поэтому говорить нужно при помощи мимики и жестов. Ребенок должен задать вопрос при помощи жестов и мимики, а второй ребенок должен ответить ему так же, все остальные должны расшифровать этот диалог.

«На небо за звездами»

Цель: Развивать общую моторику, воображение, координацию, ориентировку в пространстве

Ход игры: Ведущий предлагает детям отправиться «собирать» звезды на небе. Дети стараются подтянуться, как можно выше и со всех сторон собрать воображаемые звезды в корзину, затем звезды можно посадить в траву взяв звезду левой рукой, нужно посадить её за правой ногой, а потом наоборот.

Затем можно сесть на траву, широко раскинув ноги, и попробовать поднять левой рукой звезду у правой ступни и наоборот.

«Космический словарь»

Цель: Развитие словаря по теме «Космос». Развитие координации движений

Оборудование: Мяч

Ход игры: Дети в кругу. Ведущий бросает мяч. Тот кому попал мяч должен назвать слово связанное с космосом. Кто не назвал, садится на ковер. Выигрывает тот, кто назвал больше всего слов.

«Цепочка астероидов»

Цель: Развитие фонематического восприятия, звуко-буквенного анализа, логического мышления, внимания;

Оборудование: Картинки по теме (Скафандр- ракета- астероид- дыра- астроном- марс) (можно играть по типу- города)

Ход игры: У каждого ребенка в руках картинка и ведущий предлагает выстроиться цепочкой так, чтобы последний звук слова был первым для следующего слова

«Повтори за инопланетянином Зюком»

Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве;

- Развивать координацию движений и внимания;
- Закрепление понятий лево-право, верх-низ;

Оборудование: игрушка или изображение инопланетянина

Ход игры: ведущий объявляет, что к детям в гости прилетел инопланетянин Зюк и хочет с ними поиграть. Дети должны повторять все движения за Зюком.

«Где инопланетянин Зик»

Цель: Закрепить использование в речи простых предлогов (на, под, за, в ...); Развивать умение составлять простые предложения с предлогами; Развивать внимание;

Ход игры: Педагог выстраивает детей полукругом. Приглашает одного ребенка, на ухо шепчет задание: - «Посади Зика на стул». Ребенок выполняет, а остальные дети составляют предложения с этим предлогом. И так далее с другими предлогами.

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Сюжетная игра зависит от вашей фантазии эти и «Полет в космос», «Центр подготовки космонавтов», «Встреча с инопланетянином», «Выход в открытый космос» и другие

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Предлагаем вам изготовить поделку, нарисовать картину, сочинить сказку, фантастический рассказ, выучить и записать на видео стихотворение и сделать фото как вы играете по теме «Космос» и отправить на почту berestneva-np@mail.ru пометкой в теме письма «Космос» название группы имя и фамилия ребенка выполнившего работу, или по номеру телефона 8 923 285 09 95 на мессенджер WhatsApp, Viber, Telegram.

Ждем обратной связи.