

Тематическое планирование 2 младшая группа

тема	цель	материал
«Подземные переходы	Сформировать элементарное представление о песке, о его форме.	песочница, песок; лопаточки, совочки, ведерки по количеству детей.
Волшебные замки	Познакомить со свойствами песка, его особенностями .	песочница, песок; лопаточки, совочки, ведерки, кубики по количеству
«Волшебные фигуры»	Расширить представление о свойствах песка, формировать навыки работы с песком.	песочница, песок; формочки для игр в песке, лопаточка, совочек по количеству детей
«Поливаем песочек»	Продолжать знакомство со свойствами песка: сухой и мокрый.	песочница, песок, леечка, вода ; формочки для песка, совочки по количеству детей.
Октябрь		
«Испечем мы пирожки»	Формировать навыки работы с песком, закрепить свойства песка: сухой и мокрый.	песок, вода , контейнер для работы с песком ,тарелочки ,салфетки.
Кашу варили и цыпят кормили»	Закрепить свойства песка сухой -сыпется , мокрый -не сыпется	песок, контейнер для работы с песком, вода, кастрюлька, цыпленок , ложечка, тарелочка, салфетки.
«В гостях у Капельки»	Расширить представления о воде: вкус и цвет.	«Капелька»(игровой персонаж), стаканчик с водой, ложечка , салфетки , альбомный лист.
«Волшебная мельница»	Сформировать представления о воде ,свойствах воды: переливается, разливается.	Мельница, вода, контейнер для работы с водой, Дедушка Ваня(игровой персонаж)
Ноябрь		
«Как испечь нам пирожки?»	Познакомить со свойствами песка: сухой можно просеять, мокрый-нет.	Песок ,сито, вода ,контейнер для работы с водой , салфетки, тарелочки, кукла и мишка (игровой персонаж).
« Волшебная водичка»	Расширить представление о свойстве воды: прозрачная.	Материал: стакан, вода, контейнер для работы с водой , мелкие игрушки, салфетки, Умка (игровой персонаж).

«Куда бежит ручеек?»	Знакомство со средой обитания воды - река.	Картинки о воде, альбомный лист, карандаши, «Капелька»(игровой персонаж).
« Вода у меня дома»	Расширить представление о значении воды для жизни человека, о необходимости воды у нас дома ,ее экономии.	сюжетные картинки о назначении воды, «Капелька»(игровой персонаж),вода, контейнер для работы с водой ,детская посудка , салфетки.
Декабрь		
« Снежинки»	Знакомство со свойствами снега: холодный и тает на ладони.	снег, стаканчики , ложечки , «Снежинка»(игровой персонаж).
«Почему плачет снег?»	Знакомство со свойствами снега: тает в помещении ,во дворе нет, так как там зима.	снег, стаканчики , ложечки , «Снежинка»(игровой персонаж).
«Снегурочка»	Закрепить свойства снега: холодный, но тает на ладони и в помещении, а во дворе нет.	фигурка из снега («Снегурочка»)- игровой персонаж, контейнер для работы с водой , салфетки.
« Заколдованная водичка»	Знакомство со свойствами льда: гладкий, прозрачный ,вода при низкой температуре становится льдом.	Льдинки, контейнер для хранения льда, Умка(игровой персонаж).
Январь		
«Разноцветные льдинки»	Знакомство со свойствами льда и красок: цветной и бесцветный.	льдинки, контейнер для работы с водой, краски, кисточки, салфетки, Умка(игровой персонаж).
«Волшебная мельница»	Сравнение свойств воды и песка: песок пересыпается, вода переливается.	вода, песок, контейнер для песка и воды, стаканчики, мельница (игровой материал).
«Фокусы с водичкой»	Знакомство со свойством воды: переливание из больших сосудов в маленькие и наоборот.	вода, контейнер для воды, маленькие и большие емкости для воды, Умка (игровой персонаж).

Февраль		
«Мы делили апельсин»	Обогатить представления детей о разнообразных качествах (мягкая, тонкая, плотная) и свойствах (рвется, мнется, намокает) бумаги.	игрушки: волк и белка ,ваза ,коробка апельсинового сока .На каждого ребенка: “Апельсины”, вырезанные из салфеточной и альбомной бумаги ,салфетка, альбомный лист, стаканы, сложенные способом оригами из салфеточной и альбомной бумаги ,тарелочка.
«Волшебная коробочка»	Продолжать знакомить со свойствами бумаги: виды бумаги и применение.	бумага разного качества, коробочка, Умка (игровой персонаж).
«Разноцветная водичка»	Обогатить представления детей о свойствах воды: окрашивание воды с помощью красок.	вода, контейнер для воды, краски разных цветов, салфетки, стаканчики, Умка(игровой персонаж).
«Сказка про водичку и луковичку	Расширить знания о значении воды для прорастания лука- проращивание лука в контейнере.	Контейнер с пророщенным луком, вода, (огород на окошке).
Март		
«В гостях у Незнайки»	Обогатить знания детей о растворении различных веществ в воде: сахара, соли.	Незнайка(игровой персонаж), сахар, соль, стаканчики, салфетки.
«Волшебный моторчик»	Дать представление о свойствах магнита: притягивает предметы.	Мишка (игровой персонаж), машинки, игровое поле.
«Заколдованная водичка»	Закрепление свойств снега.	вода, снег , контейнер для работы с водой, Умка (игровой персонаж).
«Почему плачет сосулька?»	Сформировать представление о состоянии льда и снега при смене времени года.	сосулька, контейнер для работы с водой, сюжетные картинки о состоянии снега и льда весной, Умка(игровой персонаж).
Апрель		
«Живая водичка»	Расширить представление о значении воды для	сюжетные картинки по теме, вода, цветы в горшочках.

	растений.	
«Готовим огород»	Обогатить знания детей о значении воды для семян: замачивание и проращивание семян.	контейнер для семян, вода, семена , салфетки.
«Волшебный горшочек»	Закрепить знания детей о значении воды для роста растений	: пророщенные семена, контейнер для семян, вода, салфетки.
«Маленький росточек»	Провести экспериментирование с рассадой- значение воды для роста растений.	контейнер с рассадой, вода, салфетки, Мишка(игровой персонаж).
Май		
«Волшебный сундучок»	Дать представление о камнях и их свойствах	различные камешки, тарелочки, коробочка(сундучок), Умка(игровой персонаж).
«Помоги Незнайке»	Формировать умение сравнивать, находить сходство и различие. (песок и камни)	Незнайка(игровой персонаж), камешки ,песок, контейнеры для работы с песком и камешками. Диагностика

Тематическое планирование средняя группа

	тема	цель	материал
сентябрь	« Волшебный сундучок»	Закрепить представление детей об органах чувств, их назначении.	Сундучок с разными предметами, футляры от киндеров, чеснок, апельсин, лимон, сахар, соль ,Умка(игровой персонаж).
	«Музыкальная комната»	Подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебание предмета.	бубен, стакан , газета ,металлофон , деревянная линейка.
	«Прозрачная вода»	Выявить свойства воды(прозрачная ,без запаха ,льется ,имеет вкус).	Две непрозрачные банки, стеклянная банка, ложки, маленькие ковшики, таз с водой, поднос, предметные картинки.

	« Вода принимает форму»	Выявить, что вода принимает форму сосуда ,в который налита	воронки ,узкий и высокий стакан , резиновая перчатка, надувной шарик, целлофан.пакет, таз с водой подносы, цвет. Карандаши, альбомные листы с зарисован.формой сосудов.
октябрь	« Какие предметы могут плавать?»	Дать представление о плавучести предметов.	большой таз с водой , резиновые , деревян. Шарики , гайки, шурупы, шишки , подносы ,сачки, по количеству детей.
	« Мыльные пузыри»	Познакомить со свойствами мыльных пузырей , способом изготовления.	Мыло, жидкое мыло, петля с ручкой из проволоки, подносы , стаканчики, вода.
	«Подушка из пены»	Развивать представление о плавучести предметов в мыльной пене.	контейнер с водой , различные предметы, губка, мыльный раствор , пипетка, деревянные палочки.
	«Воздух- Невидимка»	Расширить представление о свойствах воздуха	воздушные шары, целлофановые пакеты, альбомные листы, цветные карандаши.
ноябрь	«Волшебный воздух»	Дать представление о том , что воздух может двигать предметы	лист бумаги, палочка, кусочек пластилина, контейнер с водой.
	« Каждому камешку свой домик»	Классификация камней по форме , цвету, размеру, особенностями поверхности.	картинки–схемы ,различные камешки , коробочки.
	« Камешек и глина»	Выявить свойства камня и глины.	дощечки для лепки ,камешки , песок.
	«В гости к Мишке»	Закрепить представление о свойствах песка и глины.	дощечки для лепки , вода, контейнер для воды, песок, глина, салфетки.
декабрь	«Свет повсюду»	Показать значение света, познакомить с источниками света.	сюжетные картинки , лампочка, свеча, фонарик , сундучок.
	« Свет и тень»	Познакомить с образованием тени от предметов.	оборудование для теневого театра , фонарь.

	« Волшебная льдинка»	Выявить ,что лед твердое вещество , плавает, тает, состоит из воды.	картинки с изображением айсберга, маленькие льдинки, холодная вода , тарелочки.
январь	«Тающая льдинка»	Определить от чего тает лед, закрепить свойства воды.	миска с холодной и горячей водой, формочки со льдом, краски , ложка, веревочки.
	Разноцветные шарики»	Получить путем смешивания разных цветов разные оттенки.	баночки с водой, краски, гуашь, альбомные листы, Умка(игровой персонаж).
	«Цветной снеговик»	Закрепить свойства снега и воды.	баночки с водой, краски, гуашь, салфетки, контейнер для работы с водой, снег.
февраль	«Таинственные картинки»	Дать представление о свойствах цветного стекла.	цветные стекла, карандаши, альбомные листы.
	«Все увидим, все узнаем»	Познакомит с приборами помощниками –лупой и ее назначением.	лупа, мелкие предметы для рассматривания , альбомные листы, цветные карандаши.
	«Песочная страна»	Сформировать умение выделять свойства песка.	песок, вода, лупа, клеевые карандаши , листы плотной цветной бумаги.
	« Куда убежала вода?»	Выявить ,что песок и глина по -разному впитывают воду, выделить их свойства.	контейнеры с песком и глиной, стаканчики, вода, лупа.
март	«Водяная мельница»	Дать представление о том , что вода может двигать другие предметы.	игрушечная мельница, контейнеры с водой, салфетки, фартуки.
	«Звнящая вода»	Показать, что количество воды в стакане влияет на издаваемый звук.	подносы, ковшики, палочка-удочка с различными предметами.
	« Волшебная коробочка»	Показать детям , что вес предмета зависит от материала.	сенсорный ящик, различные предметы, емкость с песком, с водой.
	« Ловись рыбка, и мала, и велика»	Выяснить способность магнита притягивать некоторые предметы	игра – магнитная рыбка, несколько предметов, вода , рабочие листы.

апрель	«Фокусы с магнитами»	Выделить предметы, взаимодействующие с магнитами.	разные предметы, магнит, контейнер с водой, Волшебный гусь(игровой персонаж).
	«Солнечные зайчики»	Понять причину возникновения солнечных зайчиков, научить пускать солнечные зайчики.	зеркала.
	« Что растворяется в воде?»	Показать растворимость и нерастворимость в воде отдельных предметов.	мука, сахар, соль ,стиральный порошок , стаканы с водой , палочки , сюжетные картинки.
	« Волшебное зеркало»	Познакомить с понятием отражение, найти предметы, способные отражать.	зеркала , ложки, стеклянная палочка, фольга, шарик воздушный , рабочие листы.
май	« Волшебное сито»	Познакомить со способом отделения камешков от песка , мелкой крупы от крупной при помощи сита.	крупы, песок, мелкие камешки, сито, ведерки, совки.
	«Цветной песок»	Познакомить со способом изготовления цветного песка.	цветные мелки, песок, прозрачная емкость, мелкие предметы.
	« Игры с песком»	Закрепить представления детей о свойствах песка.	песочница, игрушки для работы в песке.
	«Фонтанчики»	Закрепить свойства воды и предметов.	Диагностика.

Тематическое планирование старшая группа

	тема	цель	материал
сентябрь	Экскурсия в детскую лабораторию.	Уточнить представление о том, кто такой ученый, что такое наука, о назначении детской лаборатории ,о правилах поведения в ней.	Умка(игровой персонаж), баночка с водой, яблоки, мяч,металлофон.
октябрь	« Какая бывает вода?»	Расширить знания о свойствах воды.	сосуды разной формы, алгоритм выполнения опыта соломинка-пипетка, контейнер с водой,

			передники, ведерки с водой, пипетки.
	«Путешествие водички»	Познакомить с веществами растворяемыми в воде, способами очистки.	контейнер с водой, сосуды разной формы, разные растворители, фильтры бумажные, передники.
	«Сила тяготения»	Дать представление о силе тяготения.	глобус, небьющиеся предметы, Умка(игровой персонаж).
	«Упрямые предметы»	Познакомить со свойством предметов – инерция.	игрушечные машины, небольшие игрушки , монеты, простые карандаши, рабочие листы.
ноябрь	«Волшебные стеклышки»	Познакомить детей с приборами для наблюдения- лупой, микроскопом, биноклем.	микроскоп , лупа, бинокль , различные мелкие предметы, сюжетные картинки.
	«Волшебные игрушки»	Познакомить с понятием «сила», «трение», закрепить умение работать с микроскопом.	игрушки, мелкие предметы, микроскоп ,бумага , карандаши.
	« Хитрые фокусы»	Познакомить с фокусом ,основанном на физическом явлении - инерция.	Сырые и вареные яйца, небьющиеся стаканы с водой, передники, листы бумаги.
	« Поход в магазин»	Познакомить с прибором для измерения массы- чашечными весами , научить способам их использования.	Вата, крупа, два пакета, весы , различные предметы для взвешивания.
декабрь	« Волшебный воздух»	Расширить представления детей о свойствах воздуха. Закрепить умение пользоваться чашечными весами.	веер, чашечные весы ,листы бумаги, кусочки апельсина, воздушные шарики, чеснок.
	«Золотое солнышко»	Познакомить с понятием световая энергия, свойства солнца.	настольная лампа ,предметы из различных материалов , бумага, ножницы, нитки.

	«Почему дует ветер?»	Познакомить с причиной возникновения ветра , уточнить представления о свойствах воздуха.	рисунок, схема изготовления вертушки, свеча.
	«Почему не тонут корабли»	выявить соответствие формы ,размера предмета с весом.	контейнер с водой, различные предметы, Умка(игровой персонаж).
январь	«Путешествие Капельки»	Познакомить с круговоротом воды в природе. Значение воды для жизни человека.	эл.чайник , стекло ,сюжетные картинки , схема круговорот воды в природе, глобус.
	«Волшебная линейка»	Расширить представления детей о мерах длины , познакомить с измерительными приборами.	Сантиметровая линейка, лента, бумага, простые карандаши , шнур.
	«Юный исследователь»	Развивать умение выполнять опыты по схеме, познавательную активность.	
	«Почему не тонут айсберги»	Уточнить представления о свойствах льда.	контейнер с водой, кусочки льда, маленькие пластм.рыбки , разные емкости, картины с изображением айсберга.
февраль	«Необитаемый остров»	Объяснить детям почему появились острова.	Карта Мира, модель острова, передники салфетки.
	«Извержение вулкана»	Познакомить с природным явлением –вулканом, причиной его извержения.	карта, картина с изображением вулкана, сода ,уксус, клей картон, сухая краска, моющая жидкость , бумага ,пипетка.
	« Волшебная гора»	Познакомить детей со способами изготовления соленого теста, опыты с ним.	алгоритм приготовления соленого теста , миска, вода, соль, коробка, пищевой краситель.
	« Волшебная палочка»	Познакомить с явлением – магнетизм , проведение опытов.	магниты, компас, металлические предметы, воздушный шарик, резинка, карандаши, бумага.
март	«Мой волшебный телефон»	Познакомить с понятием звук, причиной возникновения звука.	линейка, проволока, спички, нитки.

	«Как наладить телефон?»	Обобщить представление о звуке.	расческа, часы, чашечки, камешки, резиновый мяч, предметы из бросового материала, рабочие листы для опытов.
	«Волшебная флейта»	Развивать умение сравнивать различные звуки, самостоятельную и познавательную активность.	пластинка, рупор, игла, ножницы, картинки –схемы, соломинки.
	«Юный космонавт»	Уточнить представление о солнечной системе, развивать умение работать по алгоритму.	сюжетные картинки, мука, линейка, карта, совок, картинки –схемы.
апрель	«Секретные записки»	: Выявить возможность использования различных веществ вместо чернил, способы их проявления, развивать самостоятельную активность детей.	лимон, чашки, листы бумаги, настольная лампа, краски, помидор, яблоко, йод.
	«Что такое молния?»	Познакомить с причиной возникновения молнии, понятием «электричество».	воздушные шары, шарфик, линейка, пластилин, скрепка.
	«Почему горит фонарик»	Уточнить представления о значении электричества для людей, познакомить с батареей.	карманный фонарик, картинки сюжетные, коллаж, лимоны, проволока, скрепки, бумага.
	«Волшебный театр»	Выявить, что наэлектризованные предметы могут двигаться, развивать любознательность.	бумага, булавки, книги, оргстекло, шаблоны разных фигурок, простые карандаши, картон, калька.
май	«Волшебная радуга»	Познакомить со свойством света превращаться в радужный свет, упражнять в изготовлении мыльных пузырей.	чайные ложки, стаканы, миски, палочки, стеклянная призма, картинка «Радуга».
	«Забавные фокусы»	Развивать любознательность, наблюдательность.	ложки, миски, два яблока, мелкие предметы, повязка.

Диагностика.

Тематическое планирование подготовительная к школе группа

	тема	цель	материал
сентябрь	Экскурсия в детскую лабораторию.	Уточнить представление о том, кто такой ученый, что такое наука, о назначении детской лаборатории, о правилах поведения в ней.	Умка(игровой персонаж), баночка с водой, яблоки, мяч, металлофон.
октябрь	«Какая бывает вода?»	Расширить знания о свойствах воды.	сосуды разной формы, алгоритм выполнения опыта соломинка-пипетка, контейнер с водой, передники, ведерки с водой, пипетки.
	«Путешествие водички»	Познакомить с веществами растворяемыми в воде, способами очистки.	контейнер с водой, сосуды разной формы, разные растворители, фильтры бумажные, передники.
	«Сила тяготения»	Дать представление о силе тяготения.	глобус, небьющиеся предметы, Умка(игровой персонаж).
	«Упрямые предметы»	Познакомить со свойством предметов – инерция.	игрушечные машины, небольшие игрушки, монеты, простые карандаши, рабочие листы.
ноябрь	«Волшебные стеклышки»	Познакомить детей с приборами для наблюдения- лупой, микроскопом, биноклем.	микроскоп, лупа, бинокль, различные мелкие предметы, сюжетные картинки.
	«Волшебные игрушки»	Познакомить с понятием «сила», «трение», закрепить умение работать с микроскопом.	игрушки, мелкие предметы, микроскоп, бумага, карандаши.
	«Хитрые фокусы»	Познакомить с фокусом, основанном на физическом явлении - инерция.	Сырые и вареные яйца, небьющиеся стаканы с водой, передники, листы бумаги.
	«Поход в магазин»	Познакомить с прибором для измерения массы- чашечными весами, научить способам их использования.	Вата, крупа, два пакета, весы, различные предметы для взвешивания.

декабрь	« Волшебный воздух»	Расширить представления детей о свойствах воздуха. Закрепить умение пользоваться чашечными весами.	веер, чашечные весы ,листы бумаги, кусочки апельсина, воздушные шарик, чеснок.
	«Золотое солнышко»	Познакомить с понятием световая энергия, свойства солнца.	настольная лампа ,предметы из различных материалов , бумага, ножницы, нитки.
	«Почему дует ветер?»	Познакомить с причиной возникновения ветра , уточнить представления о свойствах воздуха.	рисунок, схема изготовления вертушки, свеча.
	«Почему не тонут корабли»	выявить соответствие формы ,размера предмета с весом.	контейнер с водой, различные предметы, Умка(игровой персонаж).
январь	«Путешествие Капельки»	Познакомить с круговоротом воды в природе. Значение воды для жизни человека.	эл.чайник , стекло ,сюжетные картинки , схема круговорот воды в природе, глобус.
	«Волшебная линейка»	Расширить представления детей о мерах длины , познакомить с измерительными приборами.	Сантиметровая линейка, лента, бумага, простые карандаши , шнур.
	«Юный исследователь»	Развивать умение выполнять опыты по схеме, познавательную активность.	
	«Почему не тонут айсберги»	Уточнить представления о свойствах льда.	контейнер с водой, кусочки льда, маленькие пластм.рыбки , разные емкости, картины с изображением айсберга.
февраль	«Необитаемый остров»	Объяснить детям почему появились острова.	Карта Мира, модель острова, передники салфетки.
	«Извержение вулкана»	Познакомить с природным явлением –вулканом, причиной его извержения.	карта, картина с изображением вулкана, сода ,уксус, клей картон, сухая краска, моющая жидкость , бумага ,пипетка.

	« Волшебная гора»	Познакомить детей со способами изготовления соленого теста, опыты с ним.	алгоритм приготовления соленого теста , миска, вода, соль, коробка, пищевой краситель.
	« Волшебная палочка»	Познакомить с явлением – магнетизм , проведение опытов.	магниты, компас, металлические предметы, воздушный шарик, резинка, карандаши, бумага.
март	«Мой волшебный телефон»	Познакомить с понятием звук, причиной возникновения звука.	линейка, проволока, спички, нитки.
	« Как наладить телефон?»	Обобщить представление о звуке.	расческа, часы, чашечки , камешки, резиновый мяч, предметы из бросового материала, рабочие листы для опытов.
	«Волшебная флейта»	Развивать умение сравнивать различные звуки, самостоятельную и познавательную активность.	пластинка, рупор, игла, ножницы, картинки –схемы, соломинки.
	«Юный космонавт»	Уточнить представление о солнечной системе ,развивать умение работать по алгоритму.	сюжетные картинки, мука, линейка, карта, совок, картинки –схемы.
апрель	«Секретные записки»	: Выявить возможность использования различных веществ вместо чернил , способы их проявления, развивать самостоятельную активность детей.	лимон, чашки, листы бумаги ,настольная лампа, краски, помидор, яблоко, йод.
	«Что такое молния?»	Познакомить с причиной возникновения молнии, понятием «электричество».	воздушные шары, шарфик, линейка , пластилин, скрепка.
	«Почему горит фонарик»	Уточнить представления о значении электричества для людей , познакомить с батареей.	карманный фонарик, картинки сюжетные, коллаж, лимоны, проволока , скрепки, бумага.
	«Волшебный театр»	Выявить, что наэлектризованные предметы могут двигаться , развивать любознательность.	бумага, булавки, книги , оргстекло ,шаблоны разных фигурок ,простые карандаши , картон, калька.

май	«Волшебная радуга»	Познакомить со свойством света превращаться в радужный свет , упражнять в изготовлении мыльных пузырей.	чайные ложки, стаканы ,миски , палочки , стеклянная призма, картинка « Радуга».
	« Забавные фокусы»	Развивать любознательность , наблюдательность.	ложки, миски, два яблока, мелкие предметы, повязка.