

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель руководителя главного управления
образования администрации
города Красноярска

М.А.Аксенова

"20" декабря 2019 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №
на 2020 год и плановый период 2021-2022 годов

Наименование муниципального учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 55"

Форма

по ОКУД

Коды
0506001

Дата

Виды деятельности муниципального учреждения

образование дошкольное

По ОКВЭД

85.11

предоставление услуг по дневному уходу за детьми

По ОКВЭД

88.91

Вид муниципального учреждения

Дошкольная образовательная организация

(указывается вид муниципального учреждения из базового (отраслевого) перечня)

Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах

РАЗДЕЛ 1

1. Наименование муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Физические лица в возрасте до 8 лет

Унифицированный номер по
базовому (отраслевому) перечню

50.Д45.0

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 20 год (очередной финансовый год)	20 21 год (1-й год планового периода)	20 22 год (2-й год планового периода)
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование		код				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8010110.99.0.БВ24ГД82000	не указано	дети-инвалиды	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятия по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	7,1	7,1	7,1
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	100	100	100
						процент	744	61,3	61,3	61,3	
8010110.99.0.БВ24ДН82000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	7,1	7,1	7,1
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	100	100	100
						процент	744	61,3	61,3	61,3	

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.						
						наименование показа- теля	единица измерения по ОКЕИ		20 <u>20</u> год (очередной финансовый год)	20 <u>21</u> год (1-й год планового периода)	20 <u>22</u> год (2-й год планового периода)	2020 год (очередной финансовый год)		2021 год (1-й год планового периода)		2022 год (2-й год планового периода)	
	наимено- вание	код	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципальног о задания	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания												
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	Всего	Всего	Всего	Всего	Всего	Всего	Всего	Всего				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	16	17	18	19	20	21
8010110.99.0.БВ24ГД82000	не указано	дети-инвалиды	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного	Количество воспитаннико в	чел.	792	1,00	1,00	1,00	33 211,25	0,00	33 211,25	0,00	33 211,25	0,00
8010110.99.0.БВ24ДН82000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество воспитаннико в	чел.	792	219,00	219,00	219,00	7 347 058,42	0,00	7 347 058,42	0,00	7 347 058,42	0,00

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
3. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
4. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
5. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";
6. Распоряжением администрации города от 29.09.2016 N 292-р «Об утверждении методики оценки выполнения муниципальными учреждениями города Красноярска муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)»
7. Устав образовательного учреждения.
8. Постановление администрации г. Красноярска от 25.09.2015 N 601 "Об утверждении Положения о порядке формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и об оценке выполнения муниципального задания"
9. Общероссийские базовые (отраслевые) перечни (классификаторы) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам.
- 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Отчет о самообследовании	<p>Содержание</p> <p>1 Общие характеристики заведения</p> <p>Тип, вид, статус.</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность.</p> <p>Местонахождение, удобство транспортного расположения.</p> <p>Режим работы.</p> <p>Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.</p> <p>Наполняемость групп.</p> <p>Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.</p> <p>Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.</p> <p>Органы государственно-общественного управления.</p> <p>План развития и приоритетные задачи на следующий год.</p> <p>Наличие сайта учреждения.</p> <p>Контактная информация.</p> <p>2 Особенности образовательного процесса</p> <p>Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.</p> <p>Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).</p> <p>Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.)</p> <p>Дополнительные образовательные и иные услуги.</p> <p>Программы дошкольного образования.</p> <p>Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.</p> <p>Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.</p> <p>Основные формы работы с родителями (законными представителями).</p> <p>3 Условия осуществления образовательного процесса</p> <p>Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек).</p> <p>Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.</p> <p>Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>4 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.</p> <p>Медицинское обслуживание.</p> <p>Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).</p> <p>Качество и организация питания.</p> <p>5 Результаты деятельности ДОУ Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг.</p> <p>Информация СМИ о деятельности ДОУ.</p> <p>6 Кадровый потенциал Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах). Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).</p> <p>7 Финансовые ресурсы ДОУ и их использование</p> <p>Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образования).</p> <p>Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.</p> <p>8 Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</p> <p>Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.</p> <p>8 Заключение.</p> <p>Перспективы и планы развития</p> <p>Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.</p> <p>План развития и приоритетные задачи на следующий год.</p> <p>Планируемые структурные преобразования в учреждении.</p> <p>Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.</p>	1 раз в год
2. Сайт учреждения	1) сведения:	1 раз в месяц

	<p>о дате создания образовательного учреждения;</p> <p>о структуре образовательного учреждения;</p> <p>о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения;</p> <p>об образовательных стандартах и о требованиях, самостоятельно установленных федеральными государственными образовательными учреждениями высшего профессионального образования в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона (при их наличии);</p> <p>о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации;</p> <p>о материально-техническом обеспечении и об оснащении образовательного процесса (в том числе - об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);</p> <p>о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;</p> <p>2) копии:</p> <p>документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);</p> <p>свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);</p> <p>утвержденных в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения;</p> <p>3) отчет о результатах самообследования;</p>	
3. Информационные стенды	Информация о режиме работы, справочные телефоны, Ф.И.О. специалистов, порядок подачи документов на предоставление компенсации за посещение МБДОУ	По мере изменения данных

РАЗДЕЛ 2

1. Наименование муниципальной услуги
2. Категории потребителей муниципальной услуги
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:
- 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Присмотр и уход**Физические лица**
 Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню **50.785.0**

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 20__ год (очередной финансовый год)	20 21__ год (1-й год планового периода)	20 22__ год (2-й год планового периода)
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)		наименование	код			
	1	2	2	2	5	7	8	9	10	11
8532110.99.0.БВ19АА14000	дети-инвалиды	не указано	от 3 лет до 8 лет	группа полного дня	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100	100	100
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	7,1	7,1	7,1
					отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	100	100	100
8532110.99.0.БВ19АА68000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	до 3 лет	группа полного дня	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100	100	100
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	7,1	7,1	7,1
					отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	100	100	100
8532110.99.0.БВ19АА56000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	от 3 лет до 8 лет	группа полного дня	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100	100	100
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	7,1	7,1	7,1
					отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	100	100	100

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

3.2 Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги.																
Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующ ий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.						
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 20__ год (очередной финансовый год)	20 21__ год (1-й год планового периода)	20 22__ год (2-й год планового периода)	2020 год (очередной финансовый год)		2021 год (1-й год планового периода)		2022 год (2-й год планового периода)	
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)		в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания				в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания				
					Всего			Всего	Всего	Всего			Всего			
1	2	2	2	5	7	8	9	10	11	12	16	17	16	19	21	
8532110.99.0.БВ19АА14000	дети-инвалиды	не указано	от 3 лет до 8 лет	группа полного дня	воспитанники в	чел.	792	1,00	1,00	1,00	85 828,84	0,00	85 828,84	0,00	85 828,84	0,00

8532110.99.0.БВ19АА68000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	до 3 лет	группа полного дня	Количество воспитанников в количестве	чел.	792	48,00	48,00	48,00	4 155 546,24	0,00	4 155 546,24	0,00	4 155 546,24	0,00
8532110.99.0.БВ19АА56000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	от 3 лет до 8 лет	группа полного дня	Количество воспитанников в количестве	чел.	792	364,00	364,00	364,00	31 520 645,52	0,00	31 291 298,52	0,00	31 291 298,52	0,00

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"

2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";

3. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";

4. Распоряжение администрации г. Красноярска от 08.06.2011 N 46 "Об утверждении ведомственного перечня муниципальных услуг, оказываемых муниципальными бюджетными образовательными учреждениями города Красноярска и иными муниципальными учреждениями отрасли образования в качестве основных видов деятельности"

5. Постановление администрации г. Красноярска от 25.09.2015 N 601 "Об утверждении Положения о порядке формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и об оценке выполнения муниципального задания"

6. Распоряжением администрации города от 29.09.2016 № 292-р «Об утверждении методики оценки выполнения муниципальными учреждениями города Красноярска муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)»

7. Устав образовательного учреждения.

8. Общероссийские базовые (отраслевые) перечни (классификаторы) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Отчет о самообследовании	<p>Содержание</p> <p>1. Общие характеристики заведения</p> <p>Тип, вид, статус.</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность.</p> <p>Местонахождение, удобство транспортного расположения.</p> <p>Режим работы.</p> <p>Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.</p> <p>Наполняемость групп.</p> <p>Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.</p> <p>Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.</p> <p>Органы государственно-общественного управления.</p> <p>План развития и приоритетные задачи на следующий год.</p> <p>Наличие сайта учреждения.</p> <p>Контактная информация.</p> <p>2. Особенности образовательного процесса</p> <p>Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.</p> <p>Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).</p> <p>Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.).</p> <p>Дополнительные образовательные и иные услуги.</p> <p>Программы дошкольного образования.</p> <p>Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.</p> <p>Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.</p> <p>Основные формы работы с родителями (законными представителями).</p> <p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p> <p>Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек).</p> <p>Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.</p> <p>Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.</p> <p>Медицинское обслуживание.</p> <p>Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).</p>	1 раз в год

	<p>Качество и организация питания</p> <p>5. Результаты деятельности ДОУ. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг.</p> <p>Информация СМИ о деятельности ДОУ.</p> <p>6. Кадровый потенциал. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах). Соотношение воспитанников приходящих на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).</p> <p>7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.</p> <p>Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образованием).</p> <p>Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.</p> <p>8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.</p> <p>Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.</p> <p>8. Заключение.</p> <p>Перспективы и планы развития.</p> <p>Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.</p> <p>План развития и приоритетные задачи на следующий год.</p> <p>Планируемые структурные преобразования в учреждении.</p> <p>Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.</p>	
2. Сайт учреждения	<p>1) сведения</p> <p>о дате создания образовательного учреждения;</p> <p>о структуре образовательного учреждения;</p> <p>о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения;</p> <p>об образовательных стандартах и о требованиях, самостоятельно установленных федеральными государственными образовательными учреждениями высшего профессионального образования в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона (при их наличии);</p> <p>о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации;</p> <p>о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе - об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);</p> <p>о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;</p> <p>2) копии:</p> <p>документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);</p> <p>свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);</p> <p>утвержденных в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения;</p> <p>3) отчет о результатах самообследования;</p>	1 раз в месяц
3. Информационные стенды	Информация о режиме работы, справочные телефоны, Ф.И.О. специалистов, порядок подачи документов на предоставление компенсации за посещение МБДОУ	По мере изменения данных

Часть 2. Прочие сведения о муниципальном задании

1. Основания для досрочного прекращения выполнения муниципального задания
2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания
3. Порядок контроля за выполнением государственного задания

1. существенное нарушение выполнения муниципального задания; 2. реорганизация и (или) ликвидация учреждения учреждения.

Формы контроля	Периодичность	Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания
1. Сдача унифицированной формы, утвержденной Распоряжением администрации города от 29.09.2016 N 292-р "Об утверждении методики оценки выполнения муниципальными учреждениями города Красноярск муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)"	Ежеквартально	Главное управление образования администрации города Красноярск
2. Проведение комплексных и тематических проверок в ОУ	Согласно плану-графику инспекционного контроля	Главное управление образования администрации города Красноярск

4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания

- 4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания

Ежеквартально.

в срок до 25-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, и ежегодно в срок до 1 февраля года, следующего за отчетным годом, представляют отчет об исполнении муниципального задания и пояснительную записку о результатах выполнения муниципального задания.

- 4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания

Информация о муниципальном задании и его электронная копия не позднее пяти рабочих дней, следующих за днем утверждения муниципального задания, представляются муниципальным учреждением через официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях: www.bus.gov.ru, а так же отчет об его исполнении.

- 4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания

5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания

6. Объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг на очередной финансовый год составляет

43 142 290,27р.

(Сорок три миллиона сто сорок две тысячи двести девяносто рублей двадцать семь копеек)

Приложение к муниципальному заданию:

1. Расчет объема нормативных затрат на оказание услуг (работ) и нормативных затрат на содержание имущества.
2. Расчет объема нормативных затрат на оказание услуг (работ) и нормативных затрат на содержание имущества.
3. Исходные данные и результаты расчета объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ).

[illegible]

муниципальных услуг и нормативных затрат на содержание имущества муниципального учреждения по предоставлению коммунальных услуг в плановый период 2021-2022 годов

[illegible]

Приложение к муниципальному заданию
на 2020 год

Исходные данные и результаты расчета объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание
муниципальному автономному образовательному учреждению МАДОУ № 55 муниципальных услуг (выполнение работ)
на 2020 год и плановый период 2021-2022 годов

Наименование муниципальной услуги (работы)	Объем (количество) муниципальной услуги(работы)		Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги				Нормативны с затраты на выполнение муниципальной работы	Среднегодовой размер платы (тариф, цена) за оказание муниципально й услуги	Объем муниципальных услуг (работ), оказы ваемых за плату в рамках утверждено го муниципальн ого задания	Затраты на уплату налогов в качестве объекта налогообложе ния по которым признается имущество учреждения	Затраты на содержание имущества учреждения, не используемого для оказания муниципальных услуг(выполнения работ), и для общехозяйственных нужд	Объем финансового обеспечения, рассчитанный в соответствии с положением	Коэффициент выравнива ния	Объем финансового обеспечения, рассчитанный с применением коэффициента выравнивания
	наименование показателя, единица измерения	значение	Всего	Базовый норматив	в том числе									
					Отраслевой корректирующ ий коэффициент	Территори альный корректиру ющий коэффицие нт								
1	2	3	4=5*6*7	5	6	7	8	9	10	11	12	13=(3*4)+8- (9*10)+11-12	14	15=13*14
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования			220,00	33 361,24	33 361,24	1	1	0	0	0	0	7 339 472	1,01	7 380 270
дети инвалиды до 3-х лет (ГКП)	8010110.99.0.БВ24ГЖ00000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1					0,00		0,00
дети инвалиды до 3-х лет (группа полного дня)	8010110.99.0.БВ24ГЖ02000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1					0,00		0,00
дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (ГКП)	8010110.99.0.БВ24ГД80000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1					0,00		0,00
дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	8010110.99.0.БВ24ГД82000	кол-во воспитанников, чел	1,00	33 027,64	33 027,64	1	1					33 027,64	1,01	33 211,25
до 3-х лет (ГКП)	8010110.99.0.БВ24ДП00000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1					0,00		0,00
до 3-х лет (группа полного дня)	8010110.99.0.БВ24ДП02000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1					0,00		0,00
от 3-х до 8-ми лет (ГКП)	8010110.99.0.БВ24ДН80000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1					0,00		0,00
от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	8010110.99.0.БВ24ДН82000	кол-во воспитанников, чел	219,00	33 362,76	33 362,76	1	1					7 306 444,44	1,01	7 347 058,42
от 3-х до 8-ми лет (группа продленного дня)	8010110.99.0.БВ24ДН83000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1					0,00		0,00

программа дети инвалиды до 3х лет (ГКП)	8010110.99.0.БВ24АЛ80000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1							0,00	0,00
программа дети инвалиды до 3х лет (группа полного дня)	8010110.99.0.БВ24АЛ82000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1							0,00	0,00
программа обучающиеся с ОВЗ дети до 3-х лет (ГКП)	8010110.99.0.БВ24АГ60000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1							0,00	0,00
адаптированная образовательная программа обучающиеся с ОВЗ дети до 3-х лет (группа полного дня)	8010110.99.0.БВ24АГ62000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1							0,00	0,00
адаптированная образовательная программа обучающиеся с ОВЗ дети от 3-х до 8-ми лет (ГКП)	8010110.99.0.БВ24АВ40000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1							0,00	0,00
программа обучающиеся с ОВЗ дети от 3-х до 8-ми лет (группа)	8010110.99.0.БВ24АВ42000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1							0,00	0,00
программа дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (ГКП)	8010110.99.0.БВ24АК60000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1							0,00	0,00
адаптированная образовательная программа дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	8010110.99.0.БВ24АК62000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1							0,00	0,00
Присмотр и уход			413,00	87 318,20	87 318,20	1	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	36 062 418,09	0,99 35 762 020,60
дети инвалиды до 3-х лет (ГКП)	8532110.99.0.БВ19АА24000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1							0,00	0,00
дети инвалиды до 3-х лет (группа полного дня)	8532110.99.0.БВ19АА26000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1							0,00	0,00
дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (ГКП)	8532110.99.0.БВ19АА12000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1							0,00	0,00
дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	8532110.99.0.БВ19АА14000	кол-во воспитанников, чел	1,00	86 549,81	86 549,81	1	1							86 549,81	0,99 85 828,84
дети с туберкулезной интоксикацией до 3-х лет (группа полного дня)	8532110.99.0.БВ19АБ52000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1							0,00	0,00
дети с туберкулезной интоксикацией от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	8532110.99.0.БВ19АБ40000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1							0,00	0,00
физические лица за исключением льготных категорий до 3-х лет (ГКП)	8532110.99.0.БВ19АА66000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1							0,00	0,00
физические лица за исключением льготных категорий до 3-х лет (группа полного дня)	8532110.99.0.БВ19АА68000	кол-во воспитанников, чел	48,00	87 301,10	87 301,10	1	1							4 190 452,80	0,99 4 155 546,24
физические лица за исключением льготных категорий от 3-х до 8-ми лет (ГКП)	8532110.99.0.БВ19АА54000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1							0,00	0,00
физические лица за исключением льготных категорий от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	8532110.99.0.БВ19АА56000	кол-во воспитанников, чел	364,00	87 322,57	87 322,57	1	1							31 785 415,48	0,99 31 520 645,52
физические лица за исключением льготных категорий от 3-х до 8-ми лет (группа продленного дня)	8532110.99.0.БВ19АА57000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1							0,00	0,00
ВСЕГО:			633,00	68 565,39	68 565,39	1	1	0	0	0	0	0	0	43 401 890,17	0,99 43 142 290,27