


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 55»

660125, г. Красноярск, ул. 9 мая д.10 «д»,
ИНН 2465308176 КПП 246501001
e-mail: dou5571@mail.ru, тел. 223 – 31 – 55, 223 – 36 – 05

Рассмотрено
общим собранием
трудоого коллектива
протокол № 1
от 07. 09. 2017г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 55
 М.В.Федотко
приказ № 60 от 28.04.2017



Отчёт

о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 55»
(по состоянию на 01.08.2017г.)

I. Аналитическая часть

Основной целью самообследования является — обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования была проведена оценка системы управления, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно — методического, библиотечно — информационного обеспечения, материально — технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ № 55 составлен в соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14 июня 2013г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Минобрнауки РФ № 1324 от 10 декабря 2013г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Приказом заведующего МБДОУ № 60 от 28.04.2017г «О проведении самообследования МБДОУ «Детский сад № 55 за 2016-2017 учебный год».

1.1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55» открыто 6 марта 2014г., расположено в микрорайоне «Северный» Советского района г. Красноярска. МБДОУ располагается в 3-этажном здании, рассчитано на 7 групп. В детском саду имеется музыкальный и физкультурный залы, логопедический пункт, пищеблок, медицинский блок, методический кабинет, кабинет учителя- логопеда совмещен с кабинетом педагога – психолога и ряд других служебных помещений. Учреждение работает 5 дней в неделю в двенадцатичасовом режиме. МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29. 12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г № 1014, Санитарно – эпидемиологическим правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка, функционирует на основе Устава, лицензии № 8430-л, выдана 18.12.2015г. и иными локальными актами регламентирующими образовательную деятельность МБДОУ № 55.

1.2. Система управления организации.

Управление организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательными актами органов местного самоуправления на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно – общественный характер управления.

Непосредственное руководство и управление осуществлялось заведующим МБДОУ, который в соответствии с законодательством РФ несет ответственность перед детьми, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями. Полнота и качество приказов руководителя дошкольного образовательного учреждения по основной деятельности и по личному составу соответствуют нормам трудового законодательства РФ.

Сотрудникам МБДОУ и родителям (законным представителям) была гарантирована возможность участия в деятельности органов управления, определенных Уставом МБДОУ и локальными актами, разработанными в дошкольном учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации. Общественное управление осуществлялось коллегиальными органами управления: Общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом, родительским собранием и родительским комитетом.

Заведующим МБДОУ в полной мере ведется вся документация дошкольного учреждения

- действует от имени дошкольного образовательного учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях;
- распоряжается имуществом дошкольного образовательного учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации;
- выдает доверенности;
- открывает лицевой счет (счета) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников дошкольного образовательного учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;
- несет ответственность за деятельность дошкольного образовательного учреждения перед учредителем.
- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ;
- участвует в составлении штатного расписания МБДОУ, утверждает его;
- заключает от имени МБДОУ договоры, в том числе договор между МБДОУ и родителями (законными представителями) каждого ребёнка, а также муниципальные контракты;
- организует аттестацию работников и рабочих мест МБДОУ;
- создаёт условия для реализации образовательных программ;
- обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в МБДОУ, выполнение санитарно-гигиенических требований;
- осуществляет приём детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями.
- осуществляет взаимосвязь с семьями детей, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;
- представляет Учредителю и общественности отчёты о деятельности МБДОУ;
- устанавливает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда МБДОУ.

Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание трудового коллектива.

Полномочия Общего собрания трудового коллектива МБДОУ:

- избирает общественные органы;
- рассматривает вопросы о заключении с заведующим МБДОУ коллективного договора;

- разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы МБДОУ, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции;
- разрабатывает устав, изменения к нему, представляет на утверждение Учредителю;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.
- разрабатывает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда МБДОУ.

Управление педагогической деятельности осуществляет Педагогический совет, который

- определяет направления образовательной деятельности МБДОУ;
- отбирает и принимает образовательные программы для использования их в МБДОУ;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг;
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Органами управления родителей (законных представителей) детей в МБДОУ являются общее и групповые родительские собрания, Родительские комитеты групп.

Полномочия родительских собраний:

- избирают председателя, секретаря и членов Родительского комитета группы большинством голосов раз в год;
- заслушивают отчеты заведующего и педагогов МБДОУ о работе с детьми.

Родительский комитет каждой возрастной группы избирается на групповом собрании родителей (законных представителей) сроком на один год. Членами Родительского комитета группы могут быть избраны родители (законные представители) детей (в том числе работники МБДОУ, если их дети посещают МБДОУ).

Полномочия родительских комитетов:

- представляют интересы родителей (законных представителей) детей во взаимоотношениях с заведующим МБДОУ;
- отчитываются о своей работе перед групповым собранием родителей не реже одного раза в год.

Родительские комитеты содействуют:

- организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса;
- совершенствованию материально-технической базы МБДОУ.

Родительские комитеты имеют право вносить предложения, направленные на улучшение работы МБДОУ, в любые органы управления, заведующему МБДОУ и Учредителю.

Родительские комитеты дают рекомендации и предложения:

- об изменении локальных актов, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса;
- по созданию оптимальных условий для воспитания и обучения детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.3. Образовательная деятельность.

В 2016-2017 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 55, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, принятой на педагогическом совете МБДОУ (протокол № 4 от 29.05.2015 г.), согласованной с родительским комитетом МБДОУ (протокол № 2 от 06.05.2015 г.) и утвержденной приказом заведующего МБДОУ (приказ № 38 от 29.05.2015 г.).

В состав воспитанников МБДОУ в 2016-2017 учебном году входил 1 ребенок 4 лет, имеющий статус ОВЗ (задержка психического развития). Для данного ребенка разработана и реализуется индивидуальная адаптированная образовательная программа, согласованная с родителями (законными представителями).

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено в соответствии с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области:

«Социально – коммуникативное развитие» - в данной образовательной области выделены следующие направления: развитие игровой деятельности; социализация; развитие общения; нравственное воспитание, ребенок в семье; и обществе; патриотическое воспитание;

самообслуживание; самостоятельность; трудовое воспитание; формирование основ безопасности. Для реализации направления использовались парциальные программы:

Маханева М. Д., Ушакова - Славялюбова О. А. Мы вместе: Социально - коммуникативное развитие дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2017. - 224с.

Лыкова И. А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста "Мир без опасности" . - М.: Издательский дом "Цветной мир", 2017. - 120с. 5 Приложений.

Князева О.Л., МаханёваМ.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно – методическое пособие.-2-е изд., перераб и доп.-СПб:ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.304с.:ил.

Педагоги для решения проблемных ситуаций данного направления развития использовали наглядные пособия, различный дидактический материал, средства ИКТ, организовывали соответствующую предметно – пространственную среду, разные формы организации детей. Воспитанники включались в мероприятия различной социальной направленности: экологические и спортивные акции, конкурсы, выставки, экскурсии.

«Познавательное развитие» - включает в себя: развитие математических представлений, познавательно – исследовательскую и конструктивную деятельность, ознакомление с предметным окружением, миром природы, явлениями общественной жизни.

В реализации экологического направления познавательного развития детей использовалась парциальная программа Николаевой С. Н. "Юный эколог". - М.: Мозаика - Синтез, 2016. - 208с..

А также учебно-методические пособия:

И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. М. «Мозаика-Синтез». 2013.

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.-М.: Мозаика –Синтез,2014.-64с.

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.-М.:Мозаика-Синтез,2014.

Для активизации мыслительной деятельности и развития поисково – познавательных навыков детей, педагоги применяли в своей работе формы развивающего, познавательного обучения через продуктивный, поисковый, опытнический, исследовательский методы. Это способствовало формированию нравственных, эстетических и интеллектуальных способностей дошкольников, позволило сделать организованную образовательную деятельность познавательной, увлекательной, разнообразной и интересной. В рамках решения познавательных задач педагоги использовали систему упражнений и проблемных ситуаций для организации экспериментирования с реальными объектами живой и неживой природы, игры- эксперименты

«Речевое развитие» - в данной образовательной области велась работа по направлениям: развитие словарного запаса детей, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя речи, развитие связной

речи, подготовка к обучению грамоте, воспитание интереса и любви к художественной литературе.

Использовалась парциальная программа Ушаковой О. С. Программа развития речи дошкольников. – 4 – е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2017.- 96с. **Для детей логопатов:** Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи».

Для достижения высоких результатов педагоги использовали методы и приемы: пиктограммы, моделирование, оживление предметов, небылицы, веселые рифмы, интервьюирование, создана развивающая предметно – пространственная среда которая включает разнообразные энциклопедии, современный иллюстративный материал, различные виды детских театров, центры активности.

«Художественно – эстетическое развитие» включает в себя продуктивную образовательную деятельность по рисованию, аппликации, лепке, художественному конструированию, ручному труду, музыкально – художественную деятельность, реализовывалось с использованием парциальных программ:

Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 96 с.

Л.В.Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. И доп. – М.:ТЦ Сфера, 2016.-240с.

Анисимова М. В. Музыка здоровья: Программа музыкального здоровьесберегающего развития дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2014.- 128 с.

В реализации данного направления педагоги использовали различные традиционные и нетрадиционные методы и приемы изобразительной деятельности - кляксография, монотипия, тычkovание, оттиск смятой бумагой, рисование ладошками, пальчиками; создание проблемных творческих ситуаций, экспериментирование с новыми материалами.

«Физическое развитие» реализовывалось с использованием – парциальной программы Токаева Т. Э. Будь здоров дошкольник. Программа физического развития детей 3-7 лет. – М.: ТЦ Сфера 2016. – 112с

Учебно методических пособий:

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет.-М.:Мозаика-Синтез,2014.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Вторая младшая группа.-М.:Мозаика-Синтез,2014.

Пензулаева Л.И.Физкультурные занятия в детском саду: Средняя группа.- М.:Мозаика-Синтез,2014.-112с.

Пензулаева Л.И.Физкультурные занятия в детском саду: Старшая группа.- М.:Мозаика-Синтез,2014.-128с.

Пензулаева Л.И.Физкультурные занятия в детском саду: Подготовительная к школе группа.-М.:Мозаика-Синтез,2014.-112с.

Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников.Л.Н.Волошина.Волгоград.2013.

Каждое направление реализовывалось через решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты, игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и эксперименты.

Образовательная деятельность регламентировалась годовым календарным графиком и расписанием организованной образовательной деятельности для каждой возрастной группы. Планирование образовательной деятельности осуществлялось в соответствии с «Положением о планировании в МБДОУ № 55». Педагогическим коллективом разработана табличная форма написания календарно-тематического плана образовательной деятельности.

Продолжительность организованной образовательной деятельности определена в зависимости от возраста, в соответствии с требованиями программы и нормативами СанПиН 2.4.1.3040-13. Нагрузка распределена с учетом индивидуально-психических особенностей детей и предельно допустимых норм учебной нагрузки.

Организованная образовательная деятельность организовывалась преимущественно в форме игровых занятий (игровые, игры-путешествия, театрализованные занятия, занятия в форме творческих мастерских и другие).

В ДОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Педагоги дошкольного учреждения активно пользуются пакетом Microsoft, который включает в себя текстовый редактор Word и электронные презентации Power Point. При организации деятельности с использованием ИКТ учитываются санитарно-эпидемиологические нормы и правила: мультимедийные презентации длятся не более 5-10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится на основе взаимодействия взрослых и детей, в процессе деятельности ориентируются на интересы и возможности каждого ребенка. Педагоги предоставляют детям возможность высказывать свое мнение, спланировать собственную деятельность, активно используя в образовательном процессе ситуации выбора – практического и морального (предоставление детям возможности выбрать деятельность, материал, способы действий). В ходе совместной деятельности педагоги поддерживают положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу.

Формы, методы, способы и средства реализации программы подбираются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов в разных видах деятельности.

Содержание форм работы зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Образовательной программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

В 2017-2018 учебном году необходимо дальнейшее изучение и внедрение вариативных форм, методов, способов, средств реализации Программы, а также способов и направлений поддержки детской инициативы и самостоятельности и включения в образовательную практику МБДОУ образовательной деятельности разных видов культурных практик.

С ребенком, имеющим статус «ребёнок с ОВЗ», была организована коррекционная работа, направленная на устранение выявленных нарушений. Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в МБДОУ осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанника с ОВЗ. Образовательный процесс для ребенка с ОВЗ осуществлялся через организацию индивидуальных коррекционных занятий со специалистами, рекомендованными ПМПК, в соответствии с индивидуальным планом развития, а также через участие ребенка в организованной образовательной деятельности детей своей возрастной группы и участие в мероприятиях досугах, праздниках группы и детского сада.

Одним из проблемных вопросов инклюзивного образования является оценка достижения планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы для ребенка с ОВЗ.

Объем коррекционной и профилактической помощи детям (с учителем-логопедом в условиях логопункта) регламентируется индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

В условиях логопункта течение учебного года обследованию подлежало 170 детей, в возрасте от 4 до 7 лет. По результатам обследования 3 ребенка отправлены на прохождение ПМПК. Пропускная способность логопункта составила 35 детей. В результате проведенной работы 24 ребенка вышли с речью соответствующей норме, 11 детей значительно улучшили звукопроизношение и речь в целом.

Вывод: В 2016-2017 учебном году образовательная деятельность в МБДОУ № 55 соответствовала требованиям действующего законодательства. Содержание основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы для ребенка с ОВЗ соответствовало требованиям ФГОС ДО и обеспечивало получение дошкольниками одинаковых стартовых возможностей для получения образования на следующих ступенях.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Организованная образовательная деятельность организована в соответствии с учебным планом. Содержание учебного плана соответствует дидактическим, санитарным и методическим

требованиям. При составлении учебного плана учтены допустимые нормы учебной нагрузки.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

При реализации Программы в соответствии с п.3.2.3. ФГОС ДО педагоги осуществляют оценку индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогами в рамках педагогической диагностики (мониторинга – оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения задач индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит квалифицированный специалист учреждения педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике осуществляется с согласия родителей (законных представителей).

В течение учебного года проведено психолого –педагогическое обследование воспитанников в количестве 87 детей подготовительных к школе групп. Первичное в сентябре – октябре, вторичное – апреле – мае.

Содержание подготовки воспитанников направлено на освоение образовательных программ дошкольного образования. Содержание образования структурировано вокруг образовательных областей. Данные психолого-педагогического обследования показывают преобладание детей с достаточной степенью освоения программы, что говорит об эффективности образовательного процесса. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка выпускников к школе. У воспитанников хорошо сформирована позитивная школьная мотивация, познавательные процессы у большинства детей выше среднего уровня. Готовность дошкольников к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Проблемным полем остается речевое развитие детей присутствует фрагментарный характер рассказа, что позволяет сделать вывод о внесении в план работы учреждения направление речевое развитие.

Вывод: Образовательные программы дошкольного образования эффективно реализованы в полном объеме. У выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

1.5. Кадровый ресурс.

В соответствии с ФГОС ДО к кадровым условиям, все педагогические работники МБДОУ являются специалистами, компетентными в создании

условий для развития детей в соответствии со спецификой дошкольного возраста. Квалификация педагогического и учебно – вспомогательного персонала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010г № 761н.

Порядок установления заработной платы работников дошкольного учреждения, в том числе надбавок к должностным окладам, порядка и размеров стимулирующих выплат производится на основании положения об оплате труда и коллективного договора.

Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, в течение учебного года посещали методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. В 2016-2017 учебном году 4 педагога (24%) прошли обучение при КГАОУ ДПО специалистов ККИПК и ППРО в объеме 72 часа., 6 педагогов прошли профессиональную переподготовку по программе дистанционного обучения в объеме 260 час. Один педагог прошел процедуру аттестации на присвоение первой квалификационной категории, четыре педагога прошли процедуру аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности. Копии аттестационных листов хранятся в личных делах сотрудников, в трудовых книжках сделана соответствующая запись.

	год	всего	Педагогов по образованию	Молодых специалистов	Обучение в ВУЗе
Кол-во пед.работников	2014/15	20	18	-	1
	2015/16	19	18	-	3
	2016/17	17	16	1	2
Состав воспитателей	По уровню образования				
		высшее	н/высшее	Ср/специальное	
	2014/15	9(45%)	1(5%)	11(55%)	
	2015/16	10(53%)	2(10,5%)	9(47,4%)	
	2016/17	10(59%)	2(12%)	7(42%)	
	По возрасту				
		До30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-55 лет
	2014/15	3(15%)	9(45%)	5(25%)	3(15%)
	2015/16	2(10,5%)	9(47,4%)	5(26,3%)	3(15,8%)
	2016/17	1(6%)	9 (56%)	4 (24%)	3(18%)
	По квалификационным категориям				
		высшая	первая	соответствие	
	2014/15	3(15%)	1(5%)	16(80%)	
	2015/16	3(15,8%)	5(26,3%)	11(58%)	
	2016/17	2(12%)	5(30%)	10(59%)	

Анализируя кадровый состав ДООУ можно отметить небольшое движение кадров – увольнение, связанное со сменой места жительства, пенсионным возрастом.

По состоянию на 01.08.2017г укомплектованность педагогическими кадрами составляет 17 человек, кадровый дефицит -2 человека, что составляет 11% от общего числа педагогов.

Вывод: МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами преимущественно среднего возраста с преобладанием высшего профессионального образования. Педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями, изложенными в профессиональном стандарте педагога (приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 18.10.2013г. № 544Н)

1.6. Учебно–методическое и библиотечно–информационное обеспечение

В МБДОУ функционирует методический кабинет, который обеспечен наглядно – дидактическими пособиями, инструктивными материалами, методической, справочной, энциклопедической литературой.

В МБДОУ имеется доступ к Интернет- ресурсам, что позволяет педагогам использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

В музыкальном зале для работы с детьми и педагогами установлено мультимедийное оборудование. Во всех возрастных группах в наличии и исправном состоянии технические средства обучения - телевизоры, музыкальные центры, фоторамки, детская художественная литература.

На сайте дошкольного учреждения размещены ссылки на электронные версии журналов для педагогов, родителей и детей, а так же на порталы информационных образовательных ресурсов.

Физкультурный зал оборудован необходимым физкультурным оборудованием.

На 01.08.2017г состояние учебно методического обеспечения следующее:

Образовательная область	Уровень программно – методического обеспечения		
	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие		+	
Познавательное развитие		+	
Речевое развитие		+	
Художественно-эстетическое развитие		+	
Физическое развитие		+	
Инклюзивное образование			+

Наблюдается низкий уровень обеспечения адаптированной образовательной программы для ребенка с ОВЗ, в силу того, что ребенок с ОВЗ выявлен в феврале 2017г.

Недостаточное количество предметов декоративно – прикладного творчества, репродукций картин, детской художественной литературы.

Таким образом, несмотря на приобретение методической литературы, пополнение центров развития в возрастных группах имеет место проблема недостаточности учебно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и остается актуальной на 2017-2018 учебный год.

Вывод: Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение в средней степени удовлетворяет запросы педагогического коллектива, не является достаточным. Проанализировав наполнение методического кабинета необходимо поставить в приоритет наполнение кабинета предметами декоративно – прикладного искусства, репродукциями картин, детской художественной литературой.

1.7. Материально – техническая база

Материально техническая база МБДОУ № 55 формировалась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и годовой сметой. Главными источниками финансирования являлись бюджетные средства. Бюджетные средства освоены своевременно в полном объеме для оплаты заработной платы работников, коммунальных услуг, услуг по обслуживанию пожарной сигнализации, услуги связи, Интернет, вывоз мусора, аварийно – диспетчерское обслуживание и другое.

Оборудование МБДОУ использовалось рационально, осуществлялся учет материальных ценностей, приказом заведующего МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялись своевременно. С подробными отчетами о расходовании бюджетных средств можно ознакомиться на официальном сайте МБДОУ раздел «Документы», вкладка «План финансово-хозяйственной деятельности».

Инфраструктура ДОУ представлена отдельно стоящим зданием с прилегающим земельным участком и необходимым оборудованием для функционирования учреждения.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В детском саду 7 групповых помещений, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, совмещен с кабинетом педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский блок.

Содержание материально – технического оснащения можно посмотреть на официальном сайте МБДОУ в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса».

В летний период 2017 года проведены работы по благоустройству территории дошкольного учреждения – были окрашены малые архитектурные формы, уличное ограждение по периметру детского сада, полы на теневых навесах. Проведен косметический ремонт групповых ячеек, частично произведена замена жалюзи, приобретены демо – системы для

буфетных групповых ячеек, информационные стенды, офисные стулья для персонала, изготовлены взрослые театральные костюмы

В течение 2016-2017 года педагогами МБДОУ проводилась работа по созданию предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательной программы дошкольного образования. В групповых помещениях в соответствии с основными направлениями развития выделены центры детской активности. Содержание центров наполнялось игровым оборудованием, игрушками, дидактическим материалом. По итогу года наблюдается частичное соблюдение принципов построения развивающей предметно –пространственной среды и требует дальнейшего совершенствования

Вывод: В МБДОУ имеется необходимая для жизнеобеспечения материально-техническая база; созданы условия для функционирования здания и территории, осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально – технической базы. Но, не смотря на предпринимаемые меры предметно – пространственная среда не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО и образовательной программы и, подразумевает дальнейшую работу педагогического коллектива и родителей (законных представителей) по её наполнению и преобразованию.

1.8.Функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ разработано положение о мониторинге качества образовательной деятельности. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль проводился в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным планом-графиком контроля на месяц-го, который доводился до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, отчетов, актов, карт наблюдения. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач проводились педагогические планерки, педсоветы, совещания при заведующем.

При проведении внутренней оценки качества образования, посредством анкетирования, изучалась степень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МБДОУ. Результаты анкетирования показали: высокую степень удовлетворенности – 89% от общего числа родителей участвовавших в опросе.

Подавляющее количество родителей с доверием относятся к педагогам ДОУ. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной подготовки к школьному обучению; они готовы к взаимодействию в различных вопросах.

Вывод: В МБДОУ функционирует и проводится внутренняя оценка качества образования в соответствии с требованиями действующего законодательства и с учетом мнения родителей (законных представителей).

1.9. Обеспечение безопасности

Безопасность детей в 2016-2017уч.году, во время пребывания в детском саду, обеспечивалась системой соответствующих нормативных и локальных актов, приказов инструкций направленных на правильное действие персонала в случае защиты всех участников образовательного процесса от угроз социального, техногенного, природного, экологического характера.

В МБДОУ функционирует автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов; выполняются правила пожарной безопасности. В состоянии постоянной готовности поддерживаются первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, рукава и т.п. Имеются план эвакуации и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. С целью обучения сотрудников ДОУ чётким, обдуманым, скоординированным действиям в учреждении посезонно проводятся учебные тренировки, где отрабатываются варианты эвакуации детей и сотрудников.

Теме безопасности были посвящены вопросы педагогических советов, родительских собраний, с детьми ежеквартально проводилась «Неделя безопасности». С МБОУ СОШ № 69 заключен договор об эвакуации воспитанников на безопасное место в случае чрезвычайной ситуации.

С целью антитеррористической безопасности в детском саду оборудован «Контроль доступа» (чип от входа в детский сад и на территорию) вход в учреждение осуществляется сотрудниками по пропускам и чипам; детьми и родителями по чипам и строго в соответствии с групповым списком. Установлен телефон и кнопка экстренного реагирования батальона полиции № 2 Советского района в режиме 24 часа. Имеется ограждение, внутреннее и внешнее видеонаблюдение. В учреждении создана достаточная нормативно – правовая база по охране труда, большое внимание уделяется соблюдению требований санэпидрежима при организации жизнедеятельности детского сада.

На информационных стендах имеется информация о соблюдении правил безопасной жизнедеятельности.

Вывод: В МБДОУ созданы условия для обеспечения безопасной жизнедеятельности всех участников образовательных отношений. Вся работа по обеспечению четко планируется, издаются приказы, работает комиссия по охране труда.

1.10. Оценка медицинского обеспечения ДОУ, системы охраны здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется согласно Договору о сотрудничестве № 23 от 17.03.2014г с ФГУЗ КДБ № 8. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

В МБДОУ имеется медицинский блок, включающий в себя: процедурный кабинет, который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, два изолятора, две гигиенических комнаты (для детей и взрослых), кабинет медсестры, санитарную комнату, на медицинский кабинет имеется лицензия. В 2017 году была проведена проверка медицинского оборудования.

Сотрудники МБДОУ своевременно проходят медицинский осмотр. Дети, посещающие дошкольное учреждение имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Медицинский персонал совместно с администрацией ДОУ ведет контроль за:

- защитой воспитанников от перегрузок, работой по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников используя нормативные и методические документы, которыми руководствуется дошкольное учреждение;
- сбалансированностью расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм организации образовательной деятельности с детьми, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников;
- соотношением учебной нагрузки;
- использованием здоровьесберегающих технологий, отслеживая их эффективность.

Состояние здоровья воспитанников: (по группам здоровья)

		2014/15	2015/16	2016/17	тенденции
Группа здоровья	I	9,3%	13,4%	14,2%	+
	II	86,9%	69,5%	82,5%	+
	III	3,7%	3,7%	3,7%	стабильно
Всего детей		186	221	219	

Отмечается увеличение детей с первой группой здоровья.

Зарегистрировано случаев заболевания за отчетный период

	Всего случаев заболевания		
	2014 (с 06.03 по 01.08)	2016 на 01.08	2017 на 01.08
Всего	266	508	499
В том числе			
ОКИ	-	1	-
Ветряная оспа	1	26	9
Бактериальная дизентерия	-	-	
Энтериты, колиты, гастроэнтериты	-	-	-

Скарлатина	-	-	1
Ангина(острый тонзилит)	1	-	-
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	222	431	443
Пневмонии	-	1	1
Менингококковая инфекция	-	8	-
Несчастные случаи травмы, отравления	-	-	-
Другие заболевания	42	41	45

В 2016-2017 учебном году случаев травматизма и пищевого отравления в ДОУ не зарегистрировано

Медицинский отчет и анализ заболеваемости за последние 3 года показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ остается постоянным. Основную массу случаев заболеваний дают дети младшей группы.

Совместно с детской поликлиникой строго соблюдался график обязательных профилактических прививок, связанных с предупреждением эпидемии. Особое внимание уделяется часто болеющим и длительно болеющим детям, а также воспитанникам, имеющим проблемы в физическом и психическом развитии. В группах детского сада соблюдается санитарно-эпидемиологический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков.

С целью оздоровления проводятся закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе в тёплое время года и после сна, мытье рук до локтей, физкультурные занятия на свежем воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам.

В ДОУ организовано психолого – педагогическое сопровождение детей вновь поступающих в дошкольное учреждение. Проводятся мероприятия по предупреждению нервно – эмоциональных перегрузок. Адаптация детей к условиям ДОУ в 2016-2017 году прошла удовлетворительно – у 70% детей она протекала в легкой степени.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13., и образовательной программы дошкольного образования.

1.11.Организация питания.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.6.3049-13 и 20-ти дневным циклическим меню утвержденным заведующим МБДОУ

В МБДОУ в наличии вся необходимая документация по организации детского питания: приказы по организации питания. Документально определены нормы питания на одного ребенка в день, а также ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе фруктов, соков, суточная потребность ребенка в белках, жирах,

углеводах, минеральных веществах и энергетической ценности в соответствии с возрастом.

В дошкольном учреждении согласно санитарно – гигиеническим требованиям соблюдается 5-ти разовое питание детей, интервалы между приемами пищи не превышают 4-х часов. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Ежедневно в меню включаются фрукты, соки, молоко, кисломолочные продукты. Для профилактики респираторных и простудных заболеваний в холодный период года в питание детей включается лук и чеснок.

Поставка продуктов питания производится поставщиками, заключившими договор с МБДОУ № 55. При поставке продуктов питания строго отслеживается наличие сопроводительной документации: сертификат качества, ветеринарное свидетельство. Весь цикл приготовления пищи происходит в пищеблоке. Помещение пищеблока находится на первом этаже, имеет отдельный выход. Контроль качества и разнообразия питания, витаминизации блюд, закладки продуктов, кулинарной обработки, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет старшая мед. сестра и бракеражная комиссия ДОУ.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием, которое направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма

1.12. Оценка взаимодействия с семьей, школой и другими социальными институтами.

Взаимодействие МБДОУ с семьей школой и другими социальными институтами осуществлялось в соответствии с утвержденным планом совместной работы, на основании заключенных постоянных и разовых договоров.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников; правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования, осуществляется через информационные стенды в холлах учреждения, групповых ячейках, сайте МБДОУ, личное общение педагогов.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Наиболее востребованными формами взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников являются: акции, проведение совместных праздников, организация выставок, проведение театральной недели ДОУ. Одной из самых интересных и наиболее результативных форм в 2016-2017 г. явилась работа семейного клуба.

В МБДОУ работает официальный сайт учреждения, на котором родители знакомятся с официальными документами ДОУ, а также с событийной жизнью детского сада.

С целью обеспечения вариативности организационных форм дошкольного образования, создания условий для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, интеллектуальных и физических качеств, наша дошкольная организация установила и стремится к расширению партнерских отношений с различными социальными институтами.

В 2016-2017 учебном году осуществлялось сотрудничество МБДОУ:

- с городской детской поликлиникой № 3 в рамках просветительской и профилактической работы;

- с МБОУ СШ № 69 по преемственности образовательной деятельности по направлениям: организационная и образовательная деятельность, адаптационно – профилактическая работа, работа с родителями, методическая работа.

- МБУК ЦБ им. Н.Островского филиал № 12 библиотека им С.Я.Маршака, воспитание привычки к чтению и любви к книге

- театральными коллективами г. Красноярска: Красноярской Государственной Филармонией, Театром оперы и балета, театром ростовых кукол «Теремок» г. Железногорска проводятся мероприятия в направлении художественно – эстетического развития детей.

- с КГПУ им В.Астафьева МБДОУ №55 является площадкой для прохождения практики студентов по специальностям «Дошкольное образование»;

Вывод: Взаимодействие с семьей и социальными партнёрами способствовало созданию условий для всестороннего развития ребенка, понимания мира других людей, повышению педагогического мастерства педагогов.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ, подлежащего самообследованию

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	219 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	219 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	219 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	219 человек/ 100%

	ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	219 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,46%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,46%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17человек/ 219 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Самообследование проводила комиссия в составе:

председатель комиссии
старший воспитатель –

Берестнева Наталья Павловна

члены комиссии:

заместитель заведующего по АХР, Дроздова Ирина Эрнстовна
председатель ППО

воспитатель

Фомичева Галина Геннадьевна

воспитатель

Дубейко Александра Борисовна

педагог-психолог

Никитина Ольга Александровна