


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 55»
660125, г.Красноярск, ул. 9Мая, 10 «Д», т.223 -31-55, 223-36-05,
E-mail: dou5571@mail.ru
ОГРН 1142468011806 ИНН/КПП 2465308176/246501001

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
Протокол № 1от 31.08.2015

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом от 01.09.2015 г № 132
Заведующий МБДОУ № 55
М.В.Федотко



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №55» города Красноярск
(по состоянию на 01.08.2015г.)

I. Аналитическая часть

Информационная справка о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 55» города Красноярск

| | |
|---------------------------------|--|
| Муниципальное образование | город Красноярск |
| Населённый пункт | г. Красноярск |
| I. Общие сведения | |
| Полное наименование | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №55» |
| Сокращённое наименование | МБДОУ № 55 |
| Организационно-правовая форма | учреждение |
| Тип учреждения | дошкольное образовательное учреждение |
| Дата создания учреждения | 2013 год |
| Учредитель | Главное управление образования администрации города Красноярск |
| Юридический и фактический адрес | 660125, Российская Федерация, Красноярский край, город Красноярск, ул.9 Мая,10 «Д» |
| Руководитель ДОО | Федотко Марина Владимировна заведующий детского сада |

| | |
|-------------------|--|
| Телефон/факс: | 223-31-55, 223-36-05 |
| Электронный адрес | dou55@mail.ru |
| Адрес сайта | krasmbdou55.ru |

2. Сведения о структуре и предметно-пространственной среде ДОО

| | |
|---|---|
| Количество и направленность групп | Количество функционирующих групп в МБДОУ- 7. Из них: - группы для детей раннего возраста (от 1,5 лет до 3 лет) – 1 - группы для детей дошкольного возраста (от 3 лет до 7 лет) – 6 |
| Вариативные формы дошкольного образования | Группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста с реализацией образовательной программы дошкольного образования – 3 ребенка. Муниципальные группы частного детского сада – 73 ребенка |
| Наличие специалистов | Заместитель заведующего по АХР – 1 Старший воспитатель-1 Учитель – логопед - 1 Педагог-психолог - 1 Инструктор по физической культуре – 1 Музыкальный руководитель – 1 |
| На 1.09.2015 укомплектованность кадрами 100% | |
| Наличие дополнительных площадей в помещении детского сада | Кабинет заведующего-1 Кабинет административно-хозяйственной службы-1 Кабинет организационно-методической службы-1 Прачечная-1 Пищеблок-1 Пункт охраны-1 Спортивный зал-1 Музыкальный зал-1 Кабинет педагога-психолога-1 Логопункт - 1 Медицинский кабинет-1 Процедурный кабинет - 1 Изолятор - 2 Комната принятия пищи персонала - 1 |
| Наличие дополнительных площадей на участке детского сада | Игровые площадки-7 Спортивная площадка-2 Площадка ПДД (автогородок) – 1 Огород-1 |
| Наличие специализированного оборудования | Мультимедийный проектор с экраном– 1 Компьютер- 8 Ноутбук - 7 МФУ – 2 Принтеры - 5 |

| | |
|--|---|
| | Телевизор- 10 Фортепиано-1 Музыкальный центр- 10 DVD – 7 Микрофоны – 4 Ламинатор – 1 Брошюратор - 1 |
|--|---|

Контингент детей в МБДОУ «Детский сад № 55»

Количество воспитанников на 01.08.2015 года: 295 детей

Количество групп: 7

- группы для детей раннего возраста (от 1,5 лет до 3 лет) – 1;
- группы для детей дошкольного возраста (от 3 лет до 7 лет) – 6;
- Дети ГКП (3 детей) дошкольного возраста от 3-х до 5 лет посещают группы общеразвивающей направленности.

Муниципальные группы частного детского сада (от 3 лет до 5 лет) - 4

| Группы | | | Наполняемость |
|-------------------|------------|--|---------------|
| Возрастной состав | Количество | Направленность (общеразвивающая, компенсирующая, комбинированная и др) | Фактическая |
| От 1,5 до 3 лет | 1 | Общеразвивающая (раннего возраста) | 31 |
| от 3 до 7 лет | 6 | Общеразвивающая | 188 |
| от 3 до 5 лет | 1 | Общеразвивающая ГКП | 3 |
| от 3 до 5 лет | 4 | Общеразвивающая (муниципальные группы частного детского сада) | 73 |
| Итого | | | 295 |

Данные Экологического паспорта МБДОУ «Детский сад № 55» по состоянию на 01.08 2015 года.

Детский сад расположен в городе Красноярск., Советского района, микрорайон Северный, ул. 9 Мая «Д», отдельно стоящее четырехэтажное здание, в 2013 году введено в эксплуатацию, общей площадью 7350,5 кв.м., площадь здания – 3240 кв.м.

Учреждение расположено внутри жилого комплекса. Территория детского сада ровная, здание расположено в центре. Газоны занимают 30 – 35% территории, остальная часть приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки. Затененность территории детского сада недостаточная (детский сад введен в эксплуатацию с 31.12.2013г, - имеются молодые зеленые насаждения – деревья, кустарники). На территории детского сада расположены, по количеству групп, игровые площадки, на которых установлены тентовые навесы, спортивное

оборудование, песочницы с закрывающимися крышками, МАФы для ролевых игр. Имеются две спортивные площадки, оснащенные необходимым инвентарем и оборудованием, «полоса препятствий», дорожка для бега. На территории ДООУ разбиты цветники, клумбы, огород. В наличии площадка для закрепления знаний по правилам дорожного движения.

Территория детского сада огорожена металлическим забором (сетка-рабица) высотой 1,5 метра и в темное время суток освещается фонарями дневного света. На территории ДООУ установлена 21 видеокамера. Предусмотрено: два въезда с воротами и две калитки с контролем доступа.

На территории детского сада (из молодых насаждений) представлены различные жизненные формы растений: деревья, кустарники, травы, что дает возможность проводить разнообразные занятия. Видовой состав деревьев и кустарников: черемуха, береза, рябина обыкновенная, сосна, ель, ива, акация, рябинолистник, пузыреплодник. Сорные травянистые растения отсутствуют. Также на территории участка разбиты огородные грядки, где выращиваются овощные культуры.

В летний период привозится сертифицированный песок. Есть участки: насыпных почв (спортивная площадка), засаженный газонной травой. На газонах покрытие растений составляет 90-95%.

Шумовой фон умеренный, основным источником шума являются автодороги, но они отделены от детского сада жилым комплексом. На территорию заезжают грузовые машины, привозящие продукты. Территория детского сада регулярно убирается штатным дворником. В хозяйственной зоне расположена площадка для мусорных контейнеров, и площадка для просушки белья

Организация безопасности

Безопасность детей во время пребывания в детском саду обеспечивается системой соответствующих локальных и нормативных актов, приказов, инструкций.

Администрация МБДОУ принимает меры для своевременного исполнения требований надзорных органов по обеспечению безопасных условий пребывания детей в детском саду.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- ✦ пожарная безопасность;
- ✦ антитеррористическая безопасность;
- ✦ безопасность дорожного движения;
- ✦ охрана труда.

Пожарная безопасность:

В МБДОУ функционирует автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. В состоянии постоянной готовности поддерживаются первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, рукава и т.д.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Из сотрудников учреждения создана добровольная пожарная дружина. Согласно плану противопожарных тренировок систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников детского сада на

случай возникновения чрезвычайной ситуации. С сотрудниками МБДОУ регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей. С целью антитеррористической безопасности в детском саду:

Вход в детский сад осуществляется строго в соответствии с групповыми списками и оборудован «Контролем доступа».

Запрещается вход в детский сад посторонних лиц, не имеющих отношения к воспитанникам и сотрудникам учреждения.

Запрещается отдавать детей незнакомым лицам, лицам до 16 лет или лицам, не имеющим письменного разрешения от родителей.

Передача ребенка осуществляется родителем лично воспитателю из рук в руки с отметкой в соответствующем журнале.

Не допускается передача ребенка воспитателю соседней группы, другому сотруднику, вахтеру и пр.

Режим безопасности в помещении МБДОУ №55

В рабочие дни с 7.00 до 19.00 (кроме выходных и праздничных дней) внутри помещений разрешено пребывание следующих лиц:

непосредственно работники детского сада;

воспитанники и их родители (законные представители);

работники обслуживающих организаций;

работники правоохранительных организаций (в случае необходимости, согласно законодательству);

работники пожарной, медицинской или аварийной службы лишь при возникновении чрезвычайной ситуации по вызову администрации.

Для обеспечения безопасности детей в ДОУ имеются:

- ◆ контроль доступа
- ◆ металлические двери;
- ◆ установлен телефон и кнопка экстренного реагирования батальона полиции №2 Советского района в режиме 24 час.
- ◆ имеется ограждение и наружное освещение территории детского сада;
- ◆ имеется внутреннее и внешнее видеонаблюдение.
- ◆ ведется обучение педагогов и вспомогательного персонала на случай ЧС;

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда.

В учреждении создана достаточная нормативно - правовая база по охране труда, включающая государственные и региональные документы, инструкции и требования.

В ночное время здание и территорию детского сада охраняют 3 сторожа. С 7-00 до 19.00 в учреждении дежурят работники детского сада.

МБДОУ "Детский сад № 55" осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Красноярского края, администрации и Главного управления образования города Красноярска, с Уставом ДОУ и внутренними локальными актами.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность

| №п/п | Направленность (наименование) образовательной программы | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Нормативный срок освоения |
|------|--|--|---------------------------|
| 1 | Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 55 | основная | 5 лет |
| 2 | С.Н. Николаева «Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2002. | дополнительная | 5 лет |
| 3 | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста». СПб.: «Детство -Пресс», 2008. | дополнительная | 4 года |
| 4 | Для детей логопатов: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» | дополнительная | 2 года |
| 5 | О.П.Радынова. «Музыкальные шедевры» М.: «Сфера» 2010г | дополнительная | 4 года |

Документация:

| | |
|--|--|
| Устав ОУ | Приказ № 810/п от 02.10.14г. |
| Лицензия на образовательную деятельность | № 7475- л от 13.03.14г. |
| Учреждение, выдавшее лицензию | Министерство образования и науки Красноярского края Приказ 65-04/3 от 13 марта 2103г |
| Срок действия лицензии | до 13 марта 2015г |
| Нормативные документы: - федеральные; - региональные; - образовательного учреждения | <u>Федеральные:</u> -Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 № 115 -Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 Положение «О лицензировании образовательной деятельности». -Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н. Единый квалификационный справочник должностей |

| | |
|--|---|
| | <p>руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».</p> <p>-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».</p> <p>- Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 N 31045)</p> <p><u>Региональные:</u></p> <p>Нормативными правовыми актами органов власти Красноярского края и органов местного самоуправления города Красноярска, органов управления образованием всех уровней</p> <p><u>Образовательного учреждения:</u></p> <p>Устав, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ОУ.</p> |
|--|---|

К Уставу разработано и утверждено 58 локальных актов:

- 1.Локальные акты ДООУ, регламентирующие органы управления образовательной организации - 4
- 2.Локальные акты, регламентирующие организационную деятельность образовательной организации - 21
3. Локальные акты, регламентирующие деятельность структурных компонентов образовательной деятельности – 13
- 4.Локальные акты , регламентирующие вопросы образовательной деятельности - 16
- 4.Локальные акты, регламентирующие финансовую деятельность образовательной организации - 8
- 5.Локальные акты, регламентирующие деятельность по охране труда, безопасности жизнедеятельности образовательной организации – 12

Предметно – пространственная среда ДООУ

Кабинет учителя- логопеда совмещен с кабинетом педагога – психолога .

При оформлении кабинета выдержаны основные требования: комфортность, гармоничность, доверительность атмосферы, зонирование с учетом направлений работы. Цветовое решение выполнено в спокойных тонах.

В связи с тем, что помещение кабинета имеет небольшую площадь, возникла необходимость оформить многофункциональные зоны, которые легко трансформируются при организации взаимодействия с детьми.

Рабочая зона кабинета: рабочий стол, компьютер с выходом в интернет, шкафы для хранения документации.

В целом кабинет уютный, располагает к общению, в котором дети и взрослые чувствуют себя комфортно и раскованно. Имеется необходимый набор различных игрушек и развивающих игр, способствующих развитию коммуникативных навыков, сближению в общении. В кабинете проводятся индивидуальные и групповые занятия с детьми.

Предметно-пространственная развивающая среда групп

| Направления развития ребенка | Развивающие центры, уголки |
|-------------------------------------|---|
| физическое развитие | -физкультурный центр |
| социально-личностное развитие | -центр сюжетно-ролевой игры -уголок ряженья -театральная студия |
| познавательное развитие | -экологический центр, куда входит мини-лаборатория: место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами; -центр «Юный математик»(игротека); -центр строительно-конструктивных игр |
| речевое развитие | -речевой центр, куда включаются книжный уголок и все игры и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма; |
| художественно-эстетическое развитие | -центр искусства, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности, музыкальной, театрально-художественной деятельности |

Предметно – пространственная среда ДООУ пополняется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Образовательной программы дошкольного образования, с целью наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка. Предметная среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных и гендерных особенностей, потребностей и интересов детей. В детском саду имеются: достаточный набор помещений для реализации образовательной деятельности, организации самостоятельной и совместной деятельности детей, выполнения режимных компонентов воспитательного процесса. В группах приобретено игровое оборудование для сюжетно – ролевых игр.

В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: художественной литературы, безопасности, театрализованного творчества, спортивный, экологический и другие.

Содержание материально – технического оснащения ДООУ можно посмотреть на сайте МБДОУ: krasmbdou55.ru в разделе «Материально техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса».

Групповые помещения условно разделены на 3 зоны:

- зону для спокойной деятельности, сюжетно/ролевых игр;

- зону для деятельности, связанной с экстенсивным использованием пространства (активным движением, возведением крупных игровых построек и т.п.);
- учебную зону, где проводится организованная образовательная деятельность.

Разделение группового пространства на зоны вызвано тем, что нет однозначного соответствия между видом деятельности и материалом. Многие материалы полифункциональны и могут использоваться для игровой, продуктивной и исследовательской деятельности.

В групповые помещения постепенно приобретаются игровые легко трансформируемые модули, ширмы, оборудование на колёсах.

В процессе создания среды в группах соблюдается принцип педагогической целесообразности, что позволяет предусмотреть необходимость и достаточность её наполнения и также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребёнка.

В течение 2014-2015 учебного года в учреждении проведена большая работа по наполнению и реконструкции предметно-развивающей среды в помещении и на территории детского сада, но еще не все базисные компоненты развивающей среды учреждения в полной мере создают необходимые условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Деятельность методической службы направлена на обновление содержания образования в соответствии с ФГОС, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.

Помещения оборудованы в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, требованиями безопасности, современными психолого-педагогическими рекомендациями по организации среды в дошкольном учреждении.

Педагоги обеспечены ресурсно-информационной поддержкой в виде нормативных документов, методической и справочной литературы, изданий периодической печати, детской художественной литературы, фотоматериалов, видеоматериалов, электронных ресурсов. Имеющаяся в ДОО оргтехника позволяет разрабатывать, печатать, множить и копировать демонстрационные и раздаточные материалы для образовательной деятельности с детьми, консультационные материалы для коллег и родителей.

Учебно-методическая база ДОО

| № | Наименование. | % обеспеченности |
|---|---|------------------|
| 1. | Собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт | 100% |
| 2. | Игрушки, игровое оборудование | 60% |
| 3. | Музыкальные инструменты | 70% |
| 4. | Предметы декоративно-прикладного искусства | 20% |
| 5. | Картины, репродукции, альбомы | 60% |
| 6. | Наглядные пособия (коллекции, муляжи...) | 40% |
| 7. | Технические средства обучения | 90% |
| 8. | Детская литература | 70% |
| 9. | Методическая литература | 50% |
| 10. | Электронный методический банк | 30% |
| 11. | Уличное спортивно-игровое оборудование | 90% |
| Средний показатель укомплектованности: | | 70% |

Вывод: созданные в МБДОУ условия по организации предметно-пространственной среды и учебного процесса, направлены на достижение цели и реализацию задач деятельности учреждения. В связи с введением ФГОС ДО необходимо продолжить работу по совершенствованию развивающей среды. Предметно-пространственная среда в МБДОУ должна отвечать требованиям: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности. В развивающей среде создавать условия для свободного выбора детьми деятельности, поддержки индивидуальности и инициативы детей, вариативного развивающего образования, поддержку спонтанной игры.

Кадровый ресурс

Количественный и качественный состав педагогического персонала

Количественный состав педагогического коллектива – 20 человек.

Образовательный уровень:

Высшее профессиональное образование – 45% (9чел)

Неоконченное высшее образование – 5 % (1чел из числа со средним специальным образованием)

Средне – специальное образование – 55% (11чел)

Без образования – 0%

Квалификационный уровень:

| | | |
|-----------------------------------|-------|---------|
| Высшая квалификационная категория | –15 % | (3чел) |
| I –квалификационная категория | 5 % | (1 чел) |

II – квалификационная категория – 10 % (2чел)

Соответствие должности – 60 % (12чел)

Возрастной уровень

До 30 лет – 15 % (3чел)

От 30 до 40 - 45 % (9 чел)

От 40 до 50 – 25 % (5 чел)

От 50 до 55 - 15 % (3 чел)

Аттестация

В текущем учебном году один педагог аттестован на первую квалификационную категорию.

Вывод: Кадровое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 55» удовлетворительное. Педагогический коллектив сформирован с преобладанием педагогов среднего возраста и среднего специального образования. Педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями, изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ - к педагогу.

Анализируя кадровый состав младшего обслуживающего персонала, пищеблока, можно отметить стабильность. Младшие воспитатели являются активными участниками в организации воспитательного процесса с детьми. Систематически проводимые планерки с МОП при участии медицинской сестры, и зам.зав по АХР способствовали своевременной корректировке возникающих проблем и способствовали укреплению трудовой дисциплины.

Развитие кадрового потенциала

Текущее кадровое состояние минимально, связано с уходом в декретный отпуск, сменой места жительства. Педагоги ДОО постоянно занимаются самообразованием в области теории и практики дошкольного образования, планомерно посещают курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС.

В 2014-2015 учебном году 40% (8 педагогов) прошли курсы повышения квалификации при КГАОУ ДПО специалистов ККИПК и ППРО в объеме 72 часа по темам: «Организация и содержание физкультурно – оздоровительной работы с детьми в рамках реализации ФГОС ДОО»; «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДОО: -Оптимизация форм взаимодействия с семьей ; Развивающая предметно – пространственная среда; Планирование образовательной деятельности; Изобразительная деятельность. «Технологии организации работы логопеда»; «Методика разработки и реализации образовательных проектов в работе с детьми дошкольного возраста».

В течение всего учебного года педагоги МБДОО участвовали в мероприятиях разного уровня. За активное участие в ресурсосберегающей программе «Зеленый кошелек», по итогам сбора макулатуры и участию других акциях и конкурсах программы, педагоги были поощрены экскурсией в Красноярский заповедник Столбы и поездкой в природный парк Ергаки.

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников в соответствии с ФГОС: составлен план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских методических объединений, участия в различных конкурсах и фестивалях разного уровня.

В результате проводимых мероприятий педагоги ДОО значительно повысили свою профессиональную компетентность. Благодаря общению педагогов ДОО друг с другом, с коллегами других учреждений у них снизился уровень тревоги перед нововведениями в соответствии с ФГОС и повысилась творческая активность, желание самосовершенствоваться.

Педагогический кадровый потенциал ДОО представлен педагогами разных поколений. В ДОО создается баланс между работоспособными зрелыми кадрами и творческой молодежью. Каждый педагог имеет возможность реализовать свою сферу интересов через работу в творческих группах, активное участие в инновационной деятельности ДОО; участие в различных конкурсах и конференциях. Поручения и задания распределяются среди педагогов согласно их индивидуальным склонностям и интересам.

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами в соответствии с муниципальным заданием составляет:

- на 01.08.2015г.- 100%

| Сведения о педагогических работниках | 2015 год |
|---|------------------------|
| Всего педагогов | 20 в том числе: |
| старший воспитатель | 1 |
| воспитатель | 15 |
| инструктор по ФК | 1 |

| | |
|--------------------------|---|
| музыкальный руководитель | 1 |
| педагог-психолог | 1 |
| учитель - логопед | 1 |

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н.

Эффективность своей деятельности педагоги ДООУ оценивают с позиции учёта интересов детей, принятия и поддержки детской индивидуальности. Анализ проведённых открытых просмотров различных видов деятельности показывает, что большинство педагогов владеют современными педагогическими технологиями и методиками, разрабатывают перспективные планы; активизируют развитие детей, отслеживают их успехи и неудачи, вносят необходимые коррективы в работу.

Коллектив педагогов представляет собой творческое сообщество коллег, ориентированное на совместные достижения и командную работу. Педагоги успешно взаимодействуют друг с другом в коллективе, содействуют успеху друг друга, внедряют организационные формы обмена достижениями.

Педагогические работники ДООУ обладают основными компетенциями в организации воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста с применением информационно коммуникационных технологий. При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы: ИКТ, видеоотчёты, презентации из опыта работы.

1. Участие детей в мероприятиях района, города, края в 2014-2015 учебном году

| № п/п | Мероприятия, результативность. | |
|----------|--|--|
| 1. | Выставки детского художественного творчества | <p>- Участие в районной выставке детского художественного творчества: «Осенний вальс 2014»- («Импульс»), 12 работ Горюнов А «Золотая осень», Дмитриева И. «Грибной лес», Радкевич Д «Забавные фрукты», «Отражение», «Осенний Ёжик» - коллективная работа, коллекция дизайнерской обуви «Дошколенок», «Осенний город»-автор Дудура Е.В. ,группа «Лимончики» - грамота I место в номинации «Живопись».</p> <p>-Участие в районном конкурсе художественного творчества «Подснежник - 2015» - 8 детей, Чернова Ю., «Енисей», Аристова В., «Прогулка по Лесосибирску», Ефремова Е ., «Север края», Чепурная Э., «Заповедник Столбы», Агаджанян А «Часовня», «Красноярская ГЭС», Панкратов М. «Часовня». – грамота за активное участие</p> <p>-Участие в городской выставке «В гостях у сказки» - Степанов М.- грамота участника</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>-Участие в городском конкурсе творческих работ для фестиваля «Праздник детства» - Чепурная Э., - грамота Иместо.</p> <p>- Участие во Всероссийском творческом конкурседетского рисунка «Мамин день» -4работы – Чепурная Э., Демина К., Салямова Д., и коллективная работа гр. «Лимончики» дипломы победителей</p> <p>- Участие в Международном конкурсе детского творчества «Такие разные бабочки» - Чернова Ю., - грамота участника</p> |
| 2. | Спортивные соревнования | <p>- Участие команды детей в районных соревнованиях по двигательнo – игровой деятельности «Подвижные игры» - грамота участников</p> <p>- Участие команды детей в районных соревнованиях по «Олимпийскому многоборью» -14 детей - грамота участников</p> <p>- Участие в районных соревнованиях «Меткие стрелки» - 10 детей – грамота участников</p> |
| 3. | Шашечный турнир | -Участие в районном шашечном турнире: - Полежаев Я., Балдина П. |
| | КРОМЭО «Зеленый кошелек» | Участие в краевом экологическом конкурсе «Зеленая копилка» - 7 детей Бакланова К., Станкевич А., Чернова Ю., Садыков Т., Макаров М., Петрова С., Усманов Р. |
| 4. | Дет.проекты, акции, интеллект. конкурсы, другие мероприятия | <p>- Участие в городском конкурсе открыток от газеты «Городские новости»: «День Победы», 7 детей – Журавлева К, Солотенко К, Степанов М., Петрова С., Алексеев Р., Нижерадзе Д., Пукач О.- грамота участника</p> <p>-Участие в городском творческом конкурсе «Арт – Ель - 2014» - 8 работ</p> <p>- Участие в краевом конкурсе «Открытка для мамы»- 8 участников, сертификаты</p> <p>_ Участие в городской акции «Дети России за мир» - Агаджанян Алик</p> |

Участие педагогов в мероприятиях района, города, края в 2014-1015 учебном году

| № п/п | Раздел | Мероприятие, результативность |
|-------|--------------------------------------|---|
| 1. | Предоставление площадки | Школа молодого завуча 13.01.15 |
| 2. | Вхождение педагогов ДОУ в состав РМО | <p>Педагоги ДОУ входят в состав РМО :</p> <ul style="list-style-type: none"> - по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы -воспитателей раннего возраста - муз руководителей - инструкторов по физкультуре - педагогов-психологов |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>-учителей –логопедов</p> <p>Посещали стажерские площадки по экологии –Тетерко Н.А, игровой деятельности – Пономарева М.Н, Фомичева Г.Г , проектной деятельности – Дубейко А.Б, школы молодых воспитателей – Денисова Е.П.</p> |
| 3. | Проведение мероприятий для РМО, участие в методических мероприятиях района | <p>- Проведение церемонии закрытия районного конкурса «Русь мастеровая» - муз.рук. Коваленко М.Д., воспитатели - Краснова С.В., Тетерко Н.А, Башаркина М.А.</p> <p>-Участие в семинаре проектная деятельность «Зеленый дом, ресурсосберегающая программа видеотека в ДОУ» - Тетерко Н.А.</p> <p>- Участие в семинаре РМО «Использование различных видов игр в образовательной деятельности с дошкольниками» - мультимедийная презентация по теме семинара Фомичева Г.Г.</p> |
| 4. | Участие педагогов в комиссиях, творческих группах, судейство в соревнованиях | <p>- Судейство районного конкурса «Портфолио» среди инструкторов по физической культуре – ст. воспитатель Берестнева Н.П.</p> <p>- Судейство районного конкурса «Уголок книги в детском саду» – ст. воспитатель Берестнева Н.П.»</p> <p>-Участие в качестве эксперта – эколога в районной конкурсно – обучающей игре «Мы – юные экологи» - ст. воспитатель Берестнева Н.П.</p> <p>- Судейство соревнований в районном фестивале двигательного – игровой деятельности по «Олимпийскому многоборью» округ Центральный – инструктор по физ.культуре Метелина И.В.</p> |
| 5. | Конкурсы для ДОУ (смотры-конкурсы, профессиональные) | <p>-Участие педагогов в районной выставке конкурсе «Русь мастеровая» - Дудура Е.В., Азарова М.С, Белоусова Р.В., Дубейко А.Б., Коваленко М.Д.</p> <p>-Участие в районной выставке конкурсе «Русь мастеровая»-Приподаева О.Л. - I место в номинации «Русский сувенир»</p> <p>-Участие в X краевом фестивале «Русь мастеровая» Приподаева О.Л – грамота участника</p> <p>Участие в районном смотре-конкурсе «Уголок книги в детском саду» - III место в округе</p> <p>- Участие в районном конкурсе «Музыкально – дидактические игры для детей дошкольного возраста» - музыкальный руководитель Коваленко М.Д.</p> <p>-Участие команды МБДОУ во всех видах соревнований VII Спартакиады среди работников дошкольных образовательных учреждений Советского района, результативность – лыжные гонки – III место – Фомичева Г.Г., Метелина И.В., семейные старты III-место – Дубейко А.Б.</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Участие в педагогическом квесте «Сюжетно – ролевая игра детей дошкольного возраста: концептуальные основы» - Перадзе Н.Н. -Участие в смотре – конкурсе на лучшее оформление территории ДООУ к Новому году -Участие во всех этапах городского экологического конкурса по сбору макулатуры «Зеленый кошелек» - результативность - первый этап - I место, третий этап – III место -Участие в городском экологическом конкурсе«Зеленая копилка» - Азарова М.С., Пономарева М.Н., Фомичева Г.Г. - Участие в городском конкурсе открыток ко Дню Победы – воспитатель Краснова С.В. - Участие в районной выставке садово-огороднической деятельности – номинации «Краски лета», «Садово – огородническая деятельность» - Фомичева Г.Г, Приподаева О.Л., Ромалданова Г.Ш., Дубейко А.Б. |
| 6. | Конференции, форумы, городские семинары, вебинары | <ul style="list-style-type: none"> - Участие в августовской городской педагогической конференции. - Участие в городском семинаре – практикуме «Профессиональные конкурсы, детские фестивали, с участием педагогов и воспитанников ДООУ» - ст.восп. Берестнева Н.П -Участие в проектном семинаре МБУ КИМЦ «Разработка основной образовательной программы дошкольного образования» - ст. восп. Берестнева Н.П.(ноябрь) - Участие во II Красноярском образовательном форуме площадка «ФГОС ДО первый опыт проблемы, перспективы» – зав.МБДОУФедотко М.В. - Участие в 3-х семинарах по разработке образовательной программы «Разработка механизма управления введением ФГОС ДО», «Корректировка ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО», «Экспертиза ОП ДО» - ФомичеваГ.Г, ДубейкоА.Б.,Коваленко М.Д., ст.восп. Берестнева Н.П. зав.МБДОУФедотко М.В - Участие в городском семинаре «Реализация ФГОС ДО средствами мультимедийных пособий «Наглядное дошкольное образование» издательства «Экзамен - Медиа» - 1 слушатель -Участие в Сибирском образовательном форуме «Новые стандарты и оценка качества образования», площадка |
| 7. | Взаимодействие с социумом, СМИ | <ul style="list-style-type: none"> -Круглый стол с родителями микрорайона: «Неделя качества социальных услуг» - презентация работы |

| | | |
|--|--|---|
| | | ДОУ, открытые занятия, экскурсии по детскому саду. - Совместная работа с территор.советом по благоустройству (уборка мусора, завоз песка) - Проведение спектаклей, концертов с участием учреждений культуры (Краевая филармония, Краевой театр кукол, муз.комедии и др.) |
|--|--|---|

Организация взаимодействия с семьей, школой и другими социальными институтами

Взаимодействие МБДОУ с семьей, школой и другими социальными институтами осуществляется в соответствии с утвержденным планом совместной работы, на основании заключенных постоянных и разовых договоров.

Вовлечение родителей в деятельность детского сада создает атмосферу взаимной заинтересованности в воспитании и общении с детьми. Педагогический коллектив предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества: родительские собрания, консультации, изготовление поделок в кругу семьи, совместные выставки, рисунки, участие в праздниках творческие вечера, встречи, дни открытых дверей, совместные досуги.

Традиции детского сада только формируются, но родители оказывают активную помощь в подготовке и проведении праздников и развлечений, таких как: День матери, осенние праздники, 8 марта, новогодние утренники и др.

Проводимая работа в детском саду способствует включению родителей в единый воспитательный процесс ДОУ.

В конце года проведено анкетирование родителей с целью определения приоритетного направления развития и перспектив развития детского сада. Результат анкетирования: родители удовлетворены уходом, воспитанием и обучением детей. Особое значение в развитии своего ребенка придают художественно – эстетическому и физическому развитию.

На протяжении 2014-2015 учебного года детский сад активно сотрудничал с театральными коллективами: Красноярской Государственной Филармонии, ТЮЗом, Краевым театром кукол, театром «Теремок» г.Железногорск» (по разовым договорам), реализующими культурно – просветительные проекты по дополнительному эстетическому просвещению детей.

| Направление взаимодействия | Организация | Нормативные документы | Результат |
|---|--------------------|---|--|
| Преемственность в организации учебно-воспитательной работы. Социализация дошкольника. Согласованность | МБОУ СОШ № 69 | Договор о сотрудничестве План совместных мероприятий | Сохранность психофизического здоровья дошкольников. Легкая степень адаптации выпускников ДОУ в школе, психологическое |

| | | | |
|---|--|---|---|
| целей воспитания и обучения на дошкольном и школьном уровне. | | | спокойствие, уверенность в своих силах. |
| Интеллектуальное развитие дошкольника. Социализация дошкольника среднего и старшего возраста. | МБУК «Централизованная библиотечная система для детей им. Н.Островского» филиал № 12 имени С.Я Маршака | Договор о сотрудничестве План совместных мероприятий | Социальная компетентность дошкольника. Развитие коммуникативных способностей. Развитие любознательности. Воспитание привычки к чтению и любви к книге. |
| Развитие творческих способностей дошкольника и эмоционального восприятия. | Красноярская государственная филармония, ТЮЗ, Краевой театр кукол, театр «Теремок» г. Железногорск. | Договор о сотрудничестве План совместных мероприятий | Социально-эмоциональное воспитание дошкольника, через проведение культурно-развлекательных мероприятий. Проведение совместных мероприятий художественно-эстетического цикла: досуги, спектакли, лектории. |
| Базовая подготовка кадров. Повышение уровня квалификации педагогов. | КГАОУ ДПО специалистов ККИПК и ППРО | Согласно перспективному план-графика ПК и аттестации педагогов. | Совместные разработки научно-методического обеспечения пед.процесса. Показ открытых мероприятий. |
| Медицинское обслуживание | КГДБ № 8 «КГДП №3» | Договор о медицинском обслуживании | Проведение медицинских осмотров детей, плановая вакцинация, здоровьесбережение. |

Ресурсы сохранения и поддержания здоровья детей ДОУ

С целью сохранения и поддержания психического и физического здоровья детей в кабинетах специалистов и в группах ДОУ создана здоровьесберегающая среда в общепринятом понятии: соблюдаются санитарно-гигиенические нормы к

помещениям, мебели, режиму, чистоте и порядку; выполняются требования к подбору игрового оборудования, игрушек и дидактического материала.

Здоровьесберегающая среда дошкольного образовательного учреждения соответствует основным характеристикам:

- в коллективе детей и взрослых создан и поддерживается морально-психологический климат;

- соблюдаются все экологические и гигиенические параметры её организации;

- разработан рациональный режим пребывания детей в ДОО;

- используются современные образовательные программы, методики и технологии.

В течение года в ДОО комплексно используются здоровьесберегающие методики и технологии. Данные методики реализуются всеми педагогами в тесном взаимодействии, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, здоровья детей, режима дня, времени года и погодных условий; в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинское обслуживание, оздоровительная работа.

Одним из главных направлений работы ДОО является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

На протяжении 2014-2015 года коллективом учреждения проводилась систематическая работа по совершенствованию условий для медико-профилактической работы, расширению зон обслуживания детей и улучшению качества оздоровительных мероприятий по составленному «Комплексному плану медико-профилактических мероприятий» с использованием традиционных и нетрадиционных здоровьесберегающих технологий. Оздоровительно-профилактическое обслуживание детей в ДОО было построено на основе нормативных документов и инструктивно-методических рекомендаций РФ и Красноярского края.

Разработан и успешно реализуется комплексный план оздоровительной работы в период летней кампании в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3940-13.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы использовался мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений.

Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении в дошкольное учреждение было чётко организовано их медико-педагогическое обслуживание с учётом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей:

- во всех адаптационных группах постоянную работу проводила педагог-психолог;

- в группах на время адаптации устанавливался индивидуальный щадящий режим;

- неполный день пребывания с согласия родителей утром или вечером.

Все планы медико-коррекционной работы, летней оздоровительной кампании разрабатывались на базе данных обследований, мониторингов и диагностик, предлагаемых медиками и педагогами.

Под медицинский контроль были взяты все коррекционно-педагогические и здоровьесберегающие технологии, которые используют в своей работе воспитатели, психолог, логопед, музыкальный руководитель, инструктор по

физическому воспитанию. В ДОУ осуществлялся дифференцированный отбор видов закаливания:

- гимнастика после сна (в постели);
- пробежки по рефлекторным коврикам (в группе и на улице);
- пробежки по дорожке здоровья и полосе препятствий на улице;
- оздоровительный дозированный бег по показанию педиатра;
- дыхательная гимнастика;
- релаксационные упражнения под музыку.

В результате оздоровления детей уменьшилось количество случаев простудно-вирусных заболеваний в осеннее - зимний период.

В течение года дети осматривались врачами-специалистами, проводилось комплексное ультразвуковое обследование по согласованию с родителями; брались соскобы, делался общий анализ крови. Медиками проводилась большая пропагандистская работа с коллективом сотрудников и родителей: оформлялись санбюллетени, стенды, выставки медицинской литературы; медицинская сестра участвовала в родительских собраниях, педсоветах, медико-педагогических совещаниях; проводилась большая консультативная работа.

В целях профилактики статических нарушений у детей в детском саду принимались все необходимые меры:

- строго соблюдался световой режим: в групповых помещениях (в спальнях повешены теневые жалюзи, в групповых комнатах подняты занавески с хорошей светопрозрачностью, мебель для занятий расположена на расстоянии 1,5 м от окна, световой поток слева;
- мебель в группах приведена в соответствие с ростом детей; ведётся строгий учёт учебной нагрузки на 1 ребёнка в неделю; составляются сетки занятий на холодный и тёплый период года с учётом психофизического состояния каждого ребёнка.

Совместная медико-педагогическая работа коллектива ДОУ дала следующие результаты:

- интегрированные занятия с участием всех специалистов и педагогов дополнительного образования благоприятно повлияли на психофизическое состояние ребёнка и детского коллектива в целом;
- комплекс медико-психологических мероприятий создал благоприятный фон в детских коллективах и, соответственно, повысился уровень эмоционального развития каждого ребёнка в отдельности. Использование на музыкальных и физкультурных занятиях элементов психогимнастики, ритмики, логоритмики помогли понизить уровень гипервозбудимости.
- занятия продуктивными видами деятельности способствовали развитию мелкой и общей моторики рук, глазомера, воспитывали усидчивость и аккуратность.

Качество и организация питания.

Одним из факторов, обеспечивающих полноценное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям, является организация здорового питания. В МБДОУ питание осуществляется в соответствии с 20 - дневным циклическим меню. Меню утверждено заведующим МБДОУ № 55. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

Документально определены не только нормы питания на одного ребенка в день, но и ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе, фруктов и соков, суточная потребность детей в жирах, белках, углеводах, витаминах, минеральных веществах и энергетической ценности в соответствии с возрастом. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду - организовано 4-х разовое питание детей. Интервалы между приемами пищи не превышают 4 часов. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество продуктов проверяется и контролируется бракеражной комиссией учреждения.

Поставка продуктов производится поставщиками, заключившими договор с МБДОУ № 55. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2014-2015 учебного года. Ежедневно в меню включаются фрукты, соки, молоко, кисломолочные продукты. Для профилактики острых респираторных заболеваний в осенний и зимний период, в питание детей включаются лук, чеснок. В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Содержание и анализ оценки индивидуального развития детей

С целью оценки эффективности педагогических действий, лежащей в основе дальнейшего планирования работы с детьми, проводился педагогический мониторинг, который проводили воспитатели и специалисты для решения образовательных задач по всем направлениям развития ребёнка.

Согласно плану педагога-психолога в детском саду в начале года и по необходимости во всех группах проводилась работа по адаптации детей к детскому саду. В целом, адаптация детей носила легкий характер, кроме групп раннего возраста, где привыкание детей прошло в более тяжелой форме.

Работа по адаптации велась параллельно с детьми, педагогами и родителями. С детьми проводились: игровые сеансы, игры на прогулках, индивидуальная работа – все в режиме дня и по мере необходимости. Педагоги получали общие консультации и конкретно по индивидуальной работе с детьми. Для родителей на стендах вывешивались памятки по адаптации, консультации «Ваш ребенок пришел в детский сад», велся индивидуальный прием и др. У некоторых детей процесс адаптации продолжается, ведется наблюдение.

В целом, у детей уровень развития, как эмоциональной сферы, так и познавательной, значительно повысился. У всех детей наблюдается положительная динамика в развитии.

Исходя из сравнительного анализа на начало и конец года, можно сделать вывод, что во всех группах у детей хорошая динамика в освоении образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Содержание и результативность психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников ДОО

В целях удовлетворения социального заказа семьи работа педагогов ДОО с родителями воспитанников осуществляется как внутри дошкольного учреждения, так и за его пределами. Педагогический коллектив осуществляет сотрудничество с семьей, используя как традиционные, так и инновационные формы и методы работы.

Вся работа направлена на то, чтобы сохранить преемственность традиций семейного воспитания на основе социальных, культурных и духовных ценностей и традиций отношения к семье.

Психолого-педагогическое сопровождение родителей воспитанников ДОО осуществлялось штатным педагогом-психологом и другими специалистами ДОО.

Взаимодействие с семьями воспитанников проводилось дифференцированно в соответствии с социальным и экономическим статусом семьи. Воспитатели и педагог-психолог находятся в постоянном контакте с родителями воспитанников, объясняя им стратегию и тактику воспитательно-образовательного процесса.

Педагогические и медицинские работники консультируют родителей по всем вопросам реализации образовательной программы дошкольного образования.

Педагоги организуют помощь родителям по вопросам развития ребёнка и совместную деятельность детей и родителей с целью успешного освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

Педагогами учреждения используются следующие формы работы с родителями воспитанников: разрабатываются и реализуются совместные взросло-детские тематические проекты, акции, совместная подготовка итоговых праздников в рамках проектов, оформление тематических выставок совместного творчества, опросы и анкетирование, и другие формы.

В ДОО осуществляется координация деятельности педагогов по вопросам воспитания и обучения детей с их родителями (законными представителями):

- родители участвуют в работе Совета ДОО, органов самоуправления;
- работает родительский комитет;
- родители имеют возможность присутствовать в группе своего ребёнка, помогать в организации и проведении мероприятий, режимных моментов;
- педагоги проводят общие и групповые собрания, беседы, тематические выставки;
- педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям: консультируют, посещают семьи (по необходимости);
- используются различные средства информации для родителей о жизни группы, детского сада: оформляются стенды, фотовыставки;
- в основу союза «педагог – родитель» положено единство стремлений, взглядов на образовательный процесс, выработанные совместно общие цели и образовательные задачи, а также пути достижения намеченных результатов;

Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы

образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте проводится организованная образовательная деятельность (занятия), как дидактическая форма учебной деятельности.

Структура учебного года в МБДОУ «Детский сад № 55» на 2014-2015 год

| Содержание деятельности | Временной период |
|--------------------------------------|-------------------------|
| Приём вновь поступающих детей в ДОУ | С 1 июня по 30 августа |
| Образовательная деятельность | С 1 сентября по 30 мая |
| Новогодние каникулы (общероссийские) | С 1 января по 11 января |
| Итоговый мониторинг | С 25 апреля по 20 мая |
| Летний оздоровительный период | с 1 июня по 31 августа |

Структура воспитательно-образовательного процесса в режиме дня с 12-часовым пребыванием детей в ДОУ

| Утренний блок с 7.00 до 9.00 | Дневной блок с 9.00 до 15.30 | Вечерний блок с 15.30 до 19.00 |
|--|---|--|
| -взаимодействие семьёй -игровая деятельность -физкультурно-оздоровительная работа -завтрак -совместная деятельность воспитателя с детьми в ходе режимных процессов - индивидуальная работа - самостоятельная деятельность детей по интересам - различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем | с- игровая деятельность -организованная образовательная деятельность -второй завтрак -прогулка: физкультурно-оздоровительная совместная деятельность воспитателя с детьми по реализации экспериментальной опытнической деятельность в природе индивидуальная работа -самостоятельная деятельность детей по интересам - различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем -дневной сон | -взаимодействие с семьёй - игровая деятельность -физкультурно–оздоровительная работа -совместная деятельность воспитателя с ребенком -индивидуальная работа -свободная и самостоятельная деятельность детей по интересам - различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем -кружковая деятельность -вечерняя прогулка |

Структура воспитательно-образовательного процесса в режиме дня с 3-часовым пребыванием детей в ДОУ (ГКП).

| Дневной блок с 9.00 до 12.00 |
|--|
| -организованная образовательная деятельность - игровая деятельность |

| |
|---|
| -прогулка: физкультурно-оздоровительная работа; совместная проектная и экспериментальная деятельность воспитателя и детей -индивидуальная работа - самостоятельная деятельность детей по интересам; - различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем - взаимодействие с семьёй |
|---|

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

Организованная образовательная деятельность органично сочетается с другими формами организации детей и позволяет детям использовать приобретённый опыт в самостоятельных играх, продуктивных видах деятельности, в театрализованной и музыкальной деятельности.

Работа логопункта

В ДООУ созданы условия (наличие логопункта) для оказания дополнительной практической помощи детям дошкольного возраста с фонетическим, фонетико - фонематическим нарушением речи.

Учителем-логопедом разработана система планирования и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии.

Цель: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи логопедической работы:

- ◆ Своевременно предупреждать и преодолевать трудности речевого развития; прививать детям навыки коммуникативного общения;
- ◆ Осуществлять коррекцию отклонений в развитии речи у воспитанников;
- ◆ Формировать у педагогического коллектива ДООУ и родителей информационной готовности к логопедической работе, оказывать помощь в организации полноценной речевой среды;
- ◆ Использовать современные технологии, направленные на коррекцию речевых нарушений воспитанников.

Планируемый результат - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

Учитель–логопед ведёт коррекционную работу с детьми, имеющими общее недоразвитие речи: постановка звуков, автоматизация исправленных звуков в речи, параллельно с коррекцией произношения, ведётся работа по совершенствованию фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза. Индивидуальные и подгрупповые занятия с каждым ребёнком проходят 2 раза в неделю. Для детей со сложными речевыми нарушениями применяется логопедический зондовый массаж.

Основные направления по решению проблем, выявленных в процессе анализа деятельности ДОУ

Повысить компетентность педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО В ДОУ
Совершенствовать умение выстраивать образовательный процесс на основе интеграции образовательных областей, использования игровых форм в построении образовательного процесса.

В целях позиционирования МБДОУ как «открытой системы» необходимо дальнейшее развитие сотрудничества с другими образовательными институтами, организациями культуры, науки, представителями социума.

Перспективы работы:

1. Определение дальнейших перспектив и стратегии развития учреждения на 2015-2018 годы.
2. Формирование банка данных по современным педагогическим технологиям и влияния инновационных технологий на воспитательно - образовательный процесс МБДОУ.
3. Развитие эффективных форм сотрудничества с семьей.
4. Пополнение материально-технической базы для успешной реализации задач приоритетного направления.
5. Обобщение и презентация опыта совместной творческой деятельности детей, педагогов и родителей, на уровне ДОУ, района, города.
6. Выход на качественно новый уровень организации работы творческих групп;
7. Повышение профессионального уровня педагогических кадров с помощью активных форм работы: тренинги, диспуты, практикумы, игровые техники, круглые столы, деловые игры.

Приоритетные направления работы МБДОУ:

- ◆ Создание условий для эффективного функционирования и развития МБДОУ.
- ◆ Обеспечение максимальной открытости и доступности дошкольного образования в рамках МБДОУ.
- ◆ Обеспечение маркетинга и повышение рейтинга МБДОУ среди дошкольных учреждений города.

В связи с этим намечены годовые задачи на 2015-2016 учебный год

- ◆ Сохранять, укреплять и развивать психофизическое здоровье и обеспечить защиту прав всех участников образовательного процесса.
- ◆ Создавать условия для поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.
- ◆ Способствовать развитию активных форм взаимодействия ДОУ и родителей воспитанников на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
- ◆ Обеспечить условия для эффективной самореализации, личностного роста и повышения профессионализма педагогического коллектива.
- ◆ Повысить качество дошкольного образования, за счет введения и реализации «Образовательной программы дошкольного образования» и применения инновационных технологий.
- ◆

II часть

Показатели деятельности самообследования МБДОУ «Детский сад № 55» (на 01.08.2015г)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 295 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 295 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 3 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 4 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 291 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 295/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 295/100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 20 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8 человек 44 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек 39 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10 человек 55,5 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических | 8 человек |

| | | |
|--------|--|-----------------------|
| | работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 44 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек 5,5 % |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек 0 % |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек 5,5 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 6 человек 33 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека 16,5% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек 5,5 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек, 73,6 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек, 44 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 18/295 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |

| | | |
|-----|---|---------------------------|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2 кв.м. на одного ребенка |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Самообследование проводила комиссия в составе:

Заведующий МБДОУ – Федотко М.В.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе - Дроздова И.Э

Старший воспитатель – Берестнева Н.П.

Кладовщик – Петрова Н.В.

Воспитатель – Фомичева Г.Г.

Узкие специалисты:

Инструктор по физической культуре – Метелина И.В.

Музыкальный руководитель – Коваленко М.Д

Учитель – логопед – Дмитриева Т.И