

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55»  
ИНН 2465105850 БИК 246501001 ОГРН 1062465077740  
Р/С 40701810000003000432 в ГРКЦ банка России по Красноярскому краю г. Красноярск  
Адрес: 660125, г.Красноярск, ул.9 Мая дом 10 «Д», тел/факс: (391)223-31-55, 223-36-05;  
e-mail:dou5571@mail.ru

---

Рассмотрено  
общим собранием  
трудоого коллектива  
протокол № 1 от 04.08.2016г.



## Отчёт

о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 55»  
(по состоянию на 01 августа 2016 г.)

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» составлено в соответствии с:

- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом заведующего МБДОУ № 73 от 04.08.2016г.
- положением «О порядке подготовки и организации проведения самообследования муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 55»»

## I. Общая характеристика ДОУ

наименование МБДОУ	-Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55»;
документы подтверждающий статус	-Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 1142468011806 от 24.02.2014 года;  -Лицензия№ 8430-л, выдана 18.12.2015г., Министерством образования Красноярского края; приказ № 2852-18-02; срок действия – бессрочно. Подробная информация с текстовым содержанием документации ДОУ размещена на сайте <a href="http://krasmbdou55.ru/">http://krasmbdou55.ru/</a> в разделе «Документация»
год ввода в эксплуатацию	6 марта 2014г.
учредитель	Главное управление образования администрации г. Красноярск
тип	Дошкольное образовательное учреждение
режим работы МБДОУ	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня: 12 часовое пребывание детей с 7-00 до 19-00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
управляющая система	Заведующий МБДОУ-Федотко Марина Владимировна заместитель заведующего по АХР-Дроздова Ирина Эрнстовна старший воспитатель-Берестнева Наталья Павловна
адрес (юридический, фактический), телефон, электронная почта, сайт	Адрес: 660125, г.Красноярск, ул. 9 Мая дом 10 «Д» Адрес электронной почты: <a href="mailto:dou5571@mail.ru">dou5571@mail.ru</a> Сайт: <a href="http://krasmbdou55.ru/">http://krasmbdou55.ru/</a> Контактный телефон: (391)223-31-55; 223-36-05;
мощность учреждения плановая/фактическая	Проектная мощность 135 человек; Фактическая наполняемость 221 человек;
комплектование групп	Здание детского сада рассчитано на 7 групп. МБДОУ участник городской программы включения частных детских садов в систему образования -4 группы; Группы общеразвивающей направленности: дети с 3 до 4 лет - вторая младшая группа - 1 группа; - 32чел. дети с 4 до 5 лет - средняя группа - 1 группа; - 31чел. с 5 до 6 лет – старшая группа – 3 группы; -92 чел с 6-7 лет - подготовительная группа -2 группы;-63 чел группа кратковременного пребывания – 3 ребёнка.

В МБДОУ имеются все правоустанавливающие документы, дающие право на ведение образовательной деятельности, локальные акты, определенные в соответствии перечня и содержания Уставом дошкольного образовательного учреждения и законодательству РФ, отчеты по итогам деятельности учреждения за прошедший год. С документами и другой необходимой информацией можно ознакомиться на сайте дошкольного учреждения. <http://krasmbdou55.ru/>

Заведующим МБДОУ в полной мере ведётся вся документация дошкольного образовательного учреждения, касающаяся трудовых отношений приёма детей в МБДОУ:

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
  - трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
  - штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

При поступлении ребёнка в ДОУ заключается договор дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями), заводится личное дело воспитанника, имеется книга движения воспитанников.

Приём детей в дошкольное учреждение осуществляется в порядке очередности с учётом имеющихся свободных мест, на основании:

- заявления одного из родителей (законных представителей)
- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей)
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

Правом первоочередного зачисления в дошкольное учреждение пользуются отдельные категории детей, определённые Федеральным законодательством.

Тестирование детей при приеме их в дошкольное учреждение, переводе в следующую возрастную группу не производится.

При приеме детей в дошкольное учреждение родители (законных представителей) знакомят с настоящим Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми в учреждении, локальными актами и другими документами, регламентирующими его деятельность.

## II. Аналитическая часть

### 1. Оценка организации образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Образовательной Программой дошкольного образования (далее ОП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО, Программой Развития дошкольного учреждения на 2016-2019гг., учебным планом дошкольного образовательного учреждения, календарным учебным графиком, годовым планом работы дошкольного образовательного учреждения; и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Учебно-воспитательный процесс выстроен на основе сочетания «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 55» и парциальных программ по каждому направлению развития ребенка: социально – коммуникативное- «Я-ты-мы» Л.Князева, Р.Б.Стеркина. М Просвещение, 2008г.; познавательное развитие - С.Н. Николаева «Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2002. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.-М.: Мозаика – Синтез, 2014.-64с. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста». СПб.: «Детство -Пресс», 2008г. речевое развитие - для детей логопатов: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»; художественно – эстетическое развитие - О.П.Радынова. «Музыкальные шедевры» М.: «Сфера» 2010г. Анисимова М.В. Музыка здоровья: Программа музыкального здоровьесберегающего развития дошкольников.-М.: ТЦ Сфера, 2014.-128с.; физическое развитие - Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Содержание ОП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованная непосредственно образовательная деятельность; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование индивидуальная и подгрупповая работа.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Платные услуги в ДОУ не оказываются.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, адекватных возрасту форм работы с детьми, в соответствии с требованиями ОП ДО. Образовательная деятельность регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием непосредственно образовательной деятельности для каждой возрастной группы.



Планирование образовательной деятельности в течение учебного года осуществлялось в соответствии с «Положением о планировании в МБДОУ».

Основной формой организации образовательной деятельности является игра и другие виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. Педагогическим коллективом разработана табличная форма написания календарно-тематического плана образовательной деятельности с воспитанниками каждой возрастной группы. Планирование осуществлялось с учётом основных направлений развития (образовательных областей) и видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Для эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования педагоги использовали как традиционные, так и современные технологии обучения, направленные на реализацию деятельностного, личностно—ориентированного подхода в обучении и воспитании: здоровьесберегающие, социо-игровые, технологию наглядного моделирования, создание проблемных ситуаций, психогимнастику, арт-терапию, песочную игротеску, нетрадиционные методы работы со сказкой (моделирование сказки, придумывание занимательных задач, считалок на основе сказки), технологии сотрудничества.

Педагоги ДОУ создавали условия, в которых дети выступали активными участниками образовательной деятельности, самостоятельно добывали знания и применяли их на практике. Для решения проблемных ситуаций использовали различный дидактический материал, наглядные пособия, средства ИКТ, организацию образовательной предметно – пространственной среды, разные формы организации детей.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Воспитательно-образовательный процесс МБДОУ № 55 строится с учетом требований нормативных документов, обеспечивает развитие дошкольников по всем направлениям развития.

## **2. Оценка системы управления ДОУ.**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательными актами органов местного самоуправления на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления МБДОУ и происходит в режиме развития.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом и положениями МБДОУ. В МБДОУ применяются неформальные демократические, гибкие способы и методы управления. Для обеспечения демократизации управления полномочия делегированы как по вертикали, так и по горизонтали.

Непосредственное руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности учредителем. Заведующий МБДОУ организует работу в соответствии с законодательством РФ, и несет ответственность за деятельность учреждения перед детьми, родителями (законными представителями), государством, обществом, учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями. Полнота и качество приказов руководителя дошкольного образовательного учреждения по основной деятельности, по личному составу соответствуют нормам трудового законодательства РФ.

Локальные акты учреждения разрабатываются на основании законодательства РФ. Обновление и принятие новых локальных актов осуществляется педагогическим

коллективом совместно с родительской общественностью на основании внесения изменений касающихся учреждения и образовательных отношений.

Согласно закону «Об образовании в Российской Федерации» и уставу МБДОУ формами самоуправления детским садом являются:

**Общее собрание трудового коллектива** МБДОУ № 55 осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора; вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников МБДОУ, обсуждает и принимает изменения в Устав ДОУ и другие локальные акты.

**Педагогический совет** МБДОУ № 55 осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ; определяет направления образовательной деятельности МБДОУ; отбирает и утверждает общобразовательные программы для использования в МБДОУ, вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ; рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

**Родительский комитет** МБДОУ содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждения всех участников образовательного процесса.

Деятельность органов коллегиального управления образовательной организацией планируется, заседания оформляются протоколами, краткое содержание размещается на сайте ДОУ для ознакомления общественности. Приоритеты развития системы управления дошкольного образовательного учреждения обозначены в Программе развития.

**Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Имеющаяся структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, при реализации основной образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). В ДОУ принято Положение о мониторинге качества образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55».

Для определения эффективности используемых педагогами МБДОУ технологий и методик, на конец учебного года в МБДОУ во всех возрастных группах была проведена итоговая непосредственно образовательная деятельность по всем разделам программы, фиксирующим методом, которой являлся метод «наблюдение». В результате проведения НОД был сделан вывод о том, что в прошедшем учебном году программный материал по

всем разделам реализуемой в МБДОУ образовательной программы детьми всех возрастных групп усвоен на допустимом и оптимальном уровнях: дети всех возрастных групп показали положительные результаты усвоения программы. Познавательные возможности детей соответствуют возрасту.

Одним из показателей педагогического процесса является качество готовности детей к обучению в школе. В 2015-2016 уч. году в МБДОУ функционировало 2 подготовительных к школе группы. Первичное психодиагностическое обследование готовности к школьному обучению проводилось в октябре 2015 г., итоговое в мае 2016 г., (с согласия родителей (законных представителей)).

По результатам обследования были получены следующие данные: всего в школу пойдут 59 детей, из них у 94 % сформированы предпосылки к учебной деятельности, у 6% детей предпосылки в стадии формирования. В течение учебного года педагогом – психологом проводились подгрупповые и индивидуальные коррекционные – развивающие занятия с детьми, имеющими трудности в освоении образовательных областей, социально – личностном, эмоциональном развитии. У детей, посещающих коррекционные занятия, повысился уровень сформированности психических процессов, коммуникативности, расширился социально - эмоциональный опыт, сформировано желание посещать школу, они осознают важность обучения. Лексико-грамматический строй речи соответствует возрастным требованиям. Дети владеют навыками звукового анализа и синтеза, элементами грамоты (знают буквы, читают). Дети усвоили формы связного высказывания, последовательно излагают свои мысли, пересказывают тексты, составляют рассказы по картине и по серии сюжетных картинок. У детей хорошо развита мелкая моторика. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

**Вывод:** образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализована в полном объеме. Данные мониторинга показывают преобладание детей с достаточной степенью освоения программы, и готовности детей к обучению в школе, что говорит об эффективности образовательного процесса в МБДОУ и качества подготовки воспитанников.

#### **4. Оценка организации учебного процесса.**

Учебный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, годовым планированием, календарным учебным графиком, планом распределения образовательной нагрузки, расписанием непосредственно – образовательной деятельности.

Учебный процесс обеспечивают специалисты: заведующий, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель – логопед, педагог-психолог, медицинская сестра и воспитатели (14).

Календарный учебный график и план распределения образовательной нагрузки являются нормативными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности (далее НОД).

Продолжительность организованной образовательной деятельности определена в зависимости от возраста, в соответствии с требованиями программы и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13. Установлен следующий максимально допустимый недельный объем образовательной нагрузки:

-для детей второй младшей группы (четвертый год жизни) максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, составляет 2 часа 30 минут. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности не



более 15 минут. Организованная образовательная деятельность осуществляется в первой половине дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

- для детей средней группы (пятый год жизни) максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, составляет 3 часа 20 минут. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет не более 20 минут. Организованная образовательная деятельность осуществляется в первой половине дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

- для детей старшей группы (шестой год жизни) максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, составляет 5 часов 25 минут. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

- для детей подготовительной группы (седьмой год жизни) максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, составляет 7 часов. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Организованная образовательная деятельность осуществляется в первой половине дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часов. В середине времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Объем коррекционной и профилактической помощи детям (с учителем-логопедом в условиях логопункта, либо с педагогом-психологом) регламентируется индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

Организованная образовательная двигательная деятельность (образовательная область «Физическое развитие») проводится во всех возрастных группах два раза в неделю в физкультурном зале и один раз на улице с учетом местных климатических условий. В дождливые, ветреные и морозные дни физкультура проводится в спортивном зале. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях физкультура преимущественно проводится на улице.

Организованная образовательная деятельность познавательного цикла объединена в образовательную область «Познавательное развитие» (включает в себя развитие математических представлений, познавательно – исследовательскую и конструктивную деятельность, ознакомление с предметным окружением, явлениями общественной жизни, миром природы):

- во второй младшей и средней группах организованная образовательная деятельность познавательного цикла проводится два раза в неделю: один раз познавательная деятельность (ознакомление с окружающим, миром природы, предметный и рукотворный мир); один раз в неделю формирование элементарных математических представлений;
- в старшей и подготовительной к школе группах, организованная образовательная деятельность познавательного цикла проводится три раза и четыре раза в неделю: два раза познавательная деятельность (ознакомление с окружающим, предметный и рукотворный мир; мир природы) формирование элементарных математических представлений, один раз в неделю в старшей группе, в подготовительной – два раза в неделю.



Организованная образовательная деятельность художественно – эстетического цикла представлена в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (включает в себя продуктивную образовательную деятельность по рисованию, лепке, аппликации, художественному конструированию, ручному труду, музыкально-художественную деятельность).

- во второй младшей и средней группах продуктивная деятельность проводится два раза в неделю: один раз – рисование; один раз - лепка/аппликация в чередовании через неделю;
- в старшей и подготовительной к школе группах продуктивная деятельность проводится три раза в неделю: два раза – рисование; один раз- лепка/аппликация в чередовании через неделю.

Музыкально-художественная организованная образовательная деятельность осуществляется во всех возрастных группах 2 раза в неделю.

Организованная образовательная деятельность (развитие речи, подготовка к обучению грамоте) представлена в образовательной области «Речевое развитие».

- во второй младшей и средней группах организованная образовательная деятельность по развитию речи реализуется 1 раз в неделю;

- в старшей группе организованная образовательная деятельность по развитию речи реализуется 2 раза в неделю, как часть занятия вносится деятельность по обучению грамоте;

- в подготовительной к школе группе организованная образовательная деятельность по развитию речи реализуется 2 раза в неделю; 1 раз в неделю - непосредственно образовательная деятельность по подготовке к обучению грамоте.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня в дни наиболее высокой работоспособности детей (понедельник, вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Конструктивно модельная деятельность и ежедневное чтение художественной литературы, вынесено в совместную деятельность- вечерний круг литературного чтения, или реализуется комплексно с другими видами деятельности.

Учебный год в ДОУ начинается 1 сентября: если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Учебный год в ДОУ завершается 27 мая. В середине года (январь) для детей, посещающих ДОУ, организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводятся. В эти периоды времени в ДОУ могут проводиться спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия, увеличивается продолжительность прогулок.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Непосредственно образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

## 5. Оценка качества кадрового, учебно - методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы.

### 5.1. Кадровый ресурс.

Педагогический кадровый потенциал ДООУ представлен педагогами разных поколений. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н.

Порядок установления заработной платы работников дошкольного образовательного учреждения, в т. ч. надбавок к должностным окладам, порядка и размеров, стимулирующих выплат производится на основании положения об оплате труда и коллективного договора.

	год	всего	Педагогов по образованию	Молодых специалистов	Обучение в ВУЗе
Количество педагогических работников	2014/15	20	18	-	1
	2015/16	19	18	-	3
Состав воспитателей	По уровню образования				
		высшее	н/высшее	Средне-специальное	
	2014/15	9 (45%)	1 (5%)	11 (55%)	
	2015/16	10 (53%)	2 (10,5%)	9 (47,4%)	
	По квалификационным категориям				
		высшая	первая	без категории	
	2014/15	3 (15%)	1 (5%)	16 (80%)	
	2015/16	3 (15,8%)	5 (26,3%)	11 (58%)	
	По возрасту				
		До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-55 лет
	2014/15	3 (15%)	9 (45%)	5 (25%)	3 (15%)
	2015/16	2 (10,5%)	9 (47,4%)	5 (26,3%)	3 (15,8%)

Укомплектованность ДООУ педагогическими кадрами в соответствии с муниципальным заданием на 01.08.2016г.- 100% составляет:

Сведения о педагогических работниках	2016 год
Всего педагогов	19 в том числе:
старший воспитатель	1
воспитатель	14
инструктор по ФК	1
музыкальный руководитель	1
педагог-психолог	1
учитель - логопед	1

Педагоги ДООУ постоянно занимаются самообразованием в области теории и практики дошкольного образования, планомерно посещают курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

В 2015-2016 учебном году 15,8%% (3 педагога) прошли курсы повышения квалификации при КГАОУ ДПО специалистов ККИПК и ИПРО в объеме 72 часа по темам: «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО. Оптимизация

форм взаимодействия с семьёй»; «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО. Планирование образовательной деятельности», это на значительно меньше, чем в прошлом учебном году и связано с неудовлетворением заявок на обучение на курсах повышения квалификации и большим процентом обученных в прошедшем учебном году

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: составлен план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

В 2015 – 2016 учебном году процедуру аттестации прошли четыре педагога на первую квалификационную категорию: два воспитателя и два узких специалиста – инструктор по физической культуре и учитель – логопед. Копии аттестационных документов хранятся в личных делах сотрудников, в трудовых книжках сделана соответствующая запись. По состоянию на 01.08.2016г. 42 % педагогов имеют квалификационную категорию, 58% педагогов квалификации не имеют, т.к. недостаточный опыт работы и отсутствие результатов в соответствии с требованиями к квалификационным категориям, что не позволяет пройти процедуру аттестации. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских методических объединений, участия в различных конкурсах и фестивалях разного уровня.

Один педагог имеет почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации. Три педагога получают высшее профессиональное образование, один педагог среднеспециальное профессиональное образование.

Анализируя кадровый состав младшего обслуживающего персонала, пищеблока, можно отметить стабильность. Младшие воспитатели являются активными участниками в организации воспитательного процесса с детьми. Систематически проводимые планерки с МОП при участии медицинской сестры, и зам.зав по АХР способствовали своевременной корректировке возникающих проблем и укреплению трудовой дисциплины.

Текущая кадрового состава минимальна, связана с уходом в декретный отпуск, сменой места жительства.

**Вывод:** МБДОУ укомплектован необходимыми для обеспечения образовательного процесса кадрами. Педагогический коллектив сформирован с преобладанием педагогов среднего возраста и высшего профессионального образования. Педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями, изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ - к педагогу и в приказе Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544 Н, в котором утверждён профессиональный стандарт педагога, с чётко определёнными требованиями к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

Наблюдается положительная динамика движения педагогического состава: увеличение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию; увеличилась доля педагогов имеющих высшее профессиональное образование.

## **5.2. Учебно – методическое обеспечение.**

Оценка качества учебно-методического обеспечения в ДОУ рассматривается через систему методической работы дошкольного образовательного учреждения и строится в трех плоскостях:

- по отношению к общей системе образования (осмысление нормативно – правовых документов, внедрение достижений науки и передовой практики);

- по отношению к педагогическому коллективу в целом (выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта, формирование коллектива единомышленников, приобщение педагогов к ведению экспериментальной работы, организация диагностики и самодиагностики)



-по отношению к каждому педагогу (формирование индивидуальной, авторской деятельности педагога, развитие мотивов творческой педагогической деятельности)

Реализация задач годового плана решалась через деятельность творческих групп, методического совета, действующих в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о творческой группе.

Одним из направлений работы творческой группы была разработка Программы развития, которой участвовало 25% педагогов. В дальнейшей реализации предстоит работа всего коллектива над проектами, включенными в Программу развития и соответственно в годовой план работы ДОУ.

В течение учебного года, в соответствии с годовым планом работы, проводились: педагогические советы, семинары – практикумы, заседание творческих групп, открытые просмотры НОД и других видов деятельности, индивидуальные консультации, велась работа по самообразованию и др. В данной работе приняли участие 90% педагогов

Педагоги МБДОУ включались во все методические мероприятия проводимые РМО. Полученный теоритический материал реализовывался в педагогической практике в виде открытых показов деятельности, презентации опыта работы, участия в конкурсах.

Информирование о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижениях науки и практики, отражается на стенде для педагогов.

Целью работы педагогического коллектива являлось повышение качества образования детей дошкольного возраста. Реализация данной цели осуществлялась через мероприятия с педагогами, детьми, родителями.

№п/п	мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено %	Не выполнено %
1	Педагогические советы	4	100	-
2	Консультации	5	100	-
3	Семинары – практикумы	3	100	-
4	Смотры – конкурсы	1	100	-
5	Контроль и руководство	9	100	-
6	Работа с родителями	12	100	-
7	Работа с детьми	15	100	-

В МБДОУ функционирует методический кабинет, в котором сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, методическая, справочная, энциклопедическая литература, периодические профессиональные издания для педагогов, адреса научных центров и общественных организаций, с которыми МБДОУ имеет контакты. Учебно-методический комплект соответствует образовательной программе дошкольного образования. В МБДОУ обеспечен доступ к Интернет-ресурсам, что позволяет педагогам использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Методический кабинет постоянно пополняется учебно-методическими пособиями, средствами обучения.

На сайте ДОУ имеются ссылки на электронные версии журналов для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

#### Учебно-методическая база ДОУ

№	Наименование.	% обеспеченности
1.	Собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт	100%
2.	Игрушки, игровое оборудование	70%



3.	Музыкальные инструменты	70%
4.	Предметы декоративно-прикладного искусства	20%
5.	Картины, репродукции, альбомы	60%
6.	Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	40%
7.	Технические средства обучения	90%
8.	Детская литература	50%
9.	Методическая литература	50%
10.	Электронный методический банк	40%
11.	Уличное спортивно-игровое оборудование	90%
Средний показатель укомплектованности:		70%

**Вывод:** Методическое обеспечение в средней степени удовлетворяет запросы педагогического коллектива. В соответствии с принятой ОП ДО и Программой развития необходим переход в проектный режим работы и развития, а так же проанализировав наполнение методического кабинета необходимо дополнить его содержанием предметами декоративно – прикладного искусства, наглядными пособиями, раздаточным дидактическим материалом, репродукциями картин, детской литературой.

### 5.3. Библиотечно – информационное обеспечение.

Информационная образовательная среда ДОУ включает в себя совокупность технологических средств, компетентность административных и педагогических работников в решении профессиональных задач с применением ИКТ.

Организация процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт ДОУ.
- 6) созданы условия для прохождения педагогическими работниками процедуры аттестации в установленном порядке.

**Вывод:** Информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Имеется необходимость использования средств ИКТ в образовательном процессе.

### 5.4. Материально – техническая база.

МБДОУ располагается в 3-х этажном здании, имеет все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Рассчитано на 7 групп для детей дошкольного возраста, с 3 до 7 лет. Из них в 2015 – 2016 году работали 1 группа 2 младшего дошкольного возраста, 2- среднего, 3-

старшего, 2 – подготовительного возраста. Общее количество детей в МБДОУ – 224 ребёнка.

Освоение бюджетной сметы за 2015 год выполнено на 100%, по состоянию на 0.09.2016 – 100%.

В 2015 году проведена оценка по условиям труда. В аттестационных картах по условиям труда вредных факторов не выявлено. Весь персонал ДОУ обеспечен спецодеждой в соответствии с нормативной базой.

Предметно-пространственная среда в учреждении соответствует требованиям образовательной программы, имеются дополнительные помещения для занятий с детьми: физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет учителя- логопеда совмещен с кабинетом педагога – психолога. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Организованная в МБДОУ предметно - развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка. Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Физкультурный и музыкальный залы используются для игр, непосредственно образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ.

Содержание материально – технического оснащения ДОУ можно посмотреть на сайте МБДОУ: <http://krasmbdou55.ru> в разделе «Материально техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса».

В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: художественной литературы, безопасности, театрализованного творчества, спортивный, экологический и другие.

Групповые помещения условно разделены на 3 зоны:

- зону для спокойной деятельности, сюжетно/ролевых игр;
- зону для деятельности, связанной с экстенсивным использованием пространства (активным движением, возведением крупных игровых построек и т.п.);
- учебную зону, где проводится организованная образовательная деятельность.

Разделение группового пространства на зоны вызвано тем, что нет однозначного соответствия между видом деятельности и материалом. Многие материалы полифункциональны и могут использоваться для игровой, продуктивной и исследовательской деятельности.

В групповые помещения постепенно приобретаются игровые легко трансформируемые модули, ширмы, оборудование на колёсах.

Предметно-пространственная развивающая среда групп

Направления развития ребенка	Развивающие центры, уголки
физическое развитие	-физкультурный центр
социально-личностное развитие	-центр сюжетно-ролевой игры -уголок ряженья -театральная студия
познавательное развитие	-экологический центр, куда входит мини-лаборатория: место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами; -центр «Юный математик» (игротеска); -центр строительно-конструктивных игр



речевое развитие	-речевой центр, куда включаются книжный уголок и все игры и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма;
художественно-эстетическое развитие	-центр искусства, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности, музыкальной, театрально-художественной деятельности

Образовательное учреждение оснащено компьютерной и другой оргтехниккой, которая используется для организации процесса управления и образования.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Расходование средств ДОО осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. МБДОО в достаточной степени обеспечено мебелью инвентарем посудой.

**Вывод:** материально-техническая база, организация предметно-пространственной среды в МБДОО подчинены интересам ребёнка и служат для всестороннего развития личности ребёнка. В течение 2015-2016 учебного года в учреждении проведена большая работа по наполнению и реконструкции предметно-развивающей среды в помещении и на территории детского сада, но базисные компоненты развивающей среды учреждения еще нуждаются в пополнении и улучшении необходимых условий для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

#### **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В ДОО разработано Положение о мониторинге качества образовательной деятельности. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль проводится в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым планом - графиком контроля на год (месяц), который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт полную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Информация о результатах проведенного контроля доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. В мае 2015 года проведено анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой МБДОО № 55. Удовлетворенность родителей

составляет 90 %. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ удовлетворяет потребности и запросы родителей.

#### **7.Оценка медицинского обеспечения ДОУ, системы охраны здоровья воспитанников.**

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется согласно Договору о сотрудничестве № 23 от 17.03.2014г. с ФГБУЗ КДБ № 8. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ.

В МБДОУ имеется медицинский блок, включающий в себя процедурный кабинет два изолятора, две гигиенических комнаты (для детей и взрослых), кабинет медсестры и санитарную комнату, на медицинский кабинет имеется лицензия.

Сотрудники ДОУ своевременно проходят медицинский осмотр. В ДОУ соблюдается санитарно – гигиенический режим (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.);

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Медицинский персонал с администрацией ДОУ ведут контроль за:

- защитой воспитанников от перегрузок, работой по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников используя нормативные и методические документы которыми руководствуется дошкольное образовательное;
- сбалансированностью расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм организации образовательной деятельности с детьми, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников;
- соотношением учебной нагрузки;
- использованием здоровьесберегающих технологий, отслеживая их эффективность.

Сравнительный анализ заболеваемости детей (в случаях)

Общая заболеваемость	2014г. (с 06.03.14 по 01.08.2015)	2016г. на 01.08
	377	377

Зарегистрировано случаев заболевания за отчетный год

	Всего зарегистрировано случаев заболевания	
	2014г (с 06.03.14 по 01.08.2015г)	2016г на 01.08
Всего	266	508
в том числе:		
ОКИ	-	1
ветряная оспа	1	26
бактериальная дизентерия	-	-
энтериты, колиты и гастроэнтериты,	-	-
скарлатина	-	-
ангина (острый тонзиллит)	1	-



грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	222	431
пневмонии	-	1
менингококковая инфекция	-	8
несчастные случаи, отравления, травмы	-	-
другие заболевания	42	41

Случаев травматизма и пищевого отравления в ДОУ не зарегистрировано.

Сравнительный анализ состояния здоровья детей (по группам здоровья и физкультуры).

		2015г.	2016г.	тенденции
Группа здоровья	I	9,3%	13,4%	+
	II	86,9 %	69,5%	-
	III	3,7%	3,7%	Стабильно
Всего детей		(186)	(221)	

Сравнительный анализ степени тяжести адаптации вновь поступивших детей раннего возраста (1 – 3 года) к условиям ДОУ

Степень тяжести адаптации	2014 г.	2015-2016гг., (адаптации детей раннего возраста не было), в ДОУ поступали дети дошкольного возраста.	тенденции
Лёгкая	60%	-	≈
Средняя	40%	-	≈
Тяжёлая	-	-	-

В ДОУ организовано психолого-педагогическое сопровождение для вновь поступающих детей в дошкольное образовательное учреждение. Проводятся мероприятия по предупреждению нервно-эмоциональных перегрузок у воспитанников

Адаптация детей, поступивших в детский сад, прошла со средней степенью тяжести. Случаи тяжелой адаптации отсутствуют.

В детском саду разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, позволяющих решать проблемы здоровья детей с учетом их возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей личности ребенка.

Учитывая принцип здоровьесбережения образовательного процесса в течение дня, в ДОУ предусматриваются оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, физкультминутки, пальчиковые игры, дыхательные упражнения, закаливающие процедуры, проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, двухразовая прогулка.

При организации образовательного процесса выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности в соответствии с Сан ПиН 2.4.6.3049-13.

#### Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми

№	Мероприятия	Возрастная группа	Продолжительность
1. Организация двигательного режима в МБДОУ			
1	Утренняя гимнастика	все	7-10

2	Физкультурные занятия	все	15-30
3	Двигательная разминка	все	3-5
4	Игры, физические упражнения на прогулке и самостоятельная двигательная деятельность детей	все	Не менее 3 ч
5	Физкультурные праздники	все	20-40
7	Индивидуальная работа по развитию движений	все	12-15
2.Оздоровительная работа с детьми			
1	Закаливающие мероприятия: -прием и уход детей на улице, -проветривание помещений, -воздушные ванны, -гимнастика после сна, -обширное умывание, -оздоровительный бег, -ходьба босиком	Все Все Все Все Все Все Все	35 по СанПиН 5-15 7-15 5-10 3-7 3-7
3.Коррекционная работа			
1	Упражнения на формирование правильной осанки	все	3-5
4.Создание условий для формирования навыков здорового образа жизни			
1	Формирование навыков личной гигиены	Все	-
2	Формирование навыков культуры питания	Все	-
3	Формирование навыков по безопасности и охране здоровья	Все	-

Одним из главных направлений работы ДОУ является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

Под медицинский контроль были взяты все коррекционно-педагогические и здоровьесберегающие технологии, которые используют в своей работе воспитатели, психолог, логопед, музыкальный руководитель и инструктор по физическому воспитанию. В ДОУ осуществлялся дифференцированный отбор видов закаливания:

- гимнастика после сна (в постели);
- пробежки по рефлекторным коврикам (в группе и на улице);
- пробежки по дорожке здоровья и полосе препятствий на улице;
- оздоровительный дозированный бег по показанию педиатра;
- дыхательная гимнастика;
- релаксационные упражнения под музыку.

В результате оздоровления детей уменьшилось количество случаев простудно-вирусных заболеваний в осеннее - зимний период.

В течение года дети по согласованию с родителями осматривались врачами-специалистами, брались соскобы, делался общий анализ крови. Медиками проводилась большая пропагандистская работа с коллективом сотрудников и родителей: оформлялись санбюллетени, стенды, выставки медицинской литературы; медицинская сестра участвовала в родительских собраниях, педсоветах, медико-педагогических совещаниях; проводилась большая консультативная работа.

В целях профилактики статических нарушений у детей в д/саду принимались все необходимые меры:

- строго соблюдался световой режим: в групповых помещениях (в спальнях повешены теневые жалюзи, в групповых комнатах подняты занавески с хорошей

светопроницаемостью, мебель для занятий расположена на расстоянии 1,5м от окна, световой поток слева;

- мебель в группах приведена в соответствие с ростом детей; ведётся строгий учёт учебной нагрузки на 1 ребёнка в неделю; составляются сетки занятий на холодный и тёплый период года с учётом психофизического состояния каждого ребёнка.

Совместная медико-педагогическая работа коллектива ДОО дала следующие результаты:

- комплекс медико-психологических мероприятий создал благоприятный фон в детских коллективах и, соответственно, повысился уровень эмоционального развития каждого ребёнка в отдельности. Использование на музыкальных и физкультурных занятиях элементов психогимнастики, ритмики, логоритмики помогли понизить уровень гиперактивности.

- занятия продуктивными видами деятельности способствовали развитию мелкой и общей моторики рук, глазомера, воспитывали усидчивость и аккуратность.

Для занятий физической культурой, проведения спортивных развлечений в ДОО имеются объекты физической культуры - спортивный зал площадью 106 кв.м, в котором проводятся занятия по физической культуре в соответствии с расписанием два раза в неделю для каждой возрастной группы, и две спортивные площадки на улице для проведения третьего занятия по физической культуре (в зависимости от погодных условий).

**Вывод:** Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», образовательной программой дошкольного образования и нормативными документами ДОО.

Для снижения заболеваемости общей, первичной острой, ОРВИ необходимо усилить контроль утреннего приёма детей, своевременно изолировать заболевших, контроль соблюдения режима проветривания и использования бактерицидных облучателей – рециркуляторов, своевременная иммунизация детей против сезонного гриппа. Проводить санитарно – просветительскую работу среди родителей, детей и сотрудников ДОО по формированию потребности в здоровом образе жизни.

## **8. Оценка организации питания.**

Одним из факторов, обеспечивающих полноценное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости организма к заболеваниям, является организация здорового питания. Организация питания в детском саду осуществляется в соответствии с Сан ПиН 2.4.6.3049-13 и 10 - дневным циклическим меню, утверждённым заведующим МБДОУ № 55.

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; список воспитанников. Документально определены нормы питания на одного ребенка в день, а так же ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе, фруктов и соков, суточная потребность детей в жирах, белках, углеводах, витаминах, минеральных веществах и энергетической ценности в соответствии с возрастом.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду - организовано 5-ти разовое питание детей. Интервалы между приёмами пищи не превышают 4 часов. На каждое блюдо имеется технологическая карта. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники

пищеблока соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Ежедневно в меню включаются фрукты, соки, молоко, кисломолочные продукты. Для профилактики острых респираторных заболеваний в осенний и зимний период в питание детей включаются лук, чеснок.

Поставка продуктов производится поставщиками, заключившими договор с МБДОУ № 55. При поставке продуктов питания строго отслеживается наличие сопроводительной документации: сертификатов качества, ветеринарного свидетельства. В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный вход, созданы условия соблюдения правил охраны труда при работе на пищеблоке. Контроль качества и разнообразия питания, витаминизации блюд, закладки продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет старшая медицинская сестра и бракеражная комиссия ДОО.

**Вывод:** Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием, которое направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, и выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

## 9. Организация взаимодействия с семьей, школой и другими социальными институтами

Взаимодействие МБДОУ с семьей, школой и другими социальными институтами осуществляется в соответствии с утвержденным планом совместной работы, на основании заключенных постоянных и разовых договоров.

Информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования, осуществляется через информационные стенды в холлах и групповых помещениях ДОО, а так же на сайте: <http://krasmbdou55.ru/>. Так же на сайте ДОО можно ознакомиться с событийной жизнью детского сада, группы, увидеть достижения детей и педагогов, получить консультацию, задать интересующий вопрос.

Вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность детского сада создаст атмосферу взаимной заинтересованности в воспитании и общении с детьми. Педагогический коллектив предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества: родительские собрания, консультации, изготовление поделок в кругу семьи, совместные выставки, рисунки, участие в праздниках творческие вечера, встречи, дни открытых дверей, совместные досуги.

Проводимая работа в детском саду способствует включению родителей в единый воспитательный процесс ДОО.

В конце года проведено анкетирование родителей с целью определения удовлетворенности родителей оказываемыми услугами ДОО. Результат анкетирования: родители удовлетворены уходом, воспитанием и обучением детей на 90%. Особое значение в развитии своего ребенка придают художественно – эстетическому и физическому развитию.

По результатам социального паспорта неблагополучных семей в ДОО нет)

1.	Всего детей (список)	221
2.	Всего семей:	214
3.	- из них полных семей	196
4.	- неполных семей (1 родитель)	18
5.	- многодетных семей (3 ребенка и более)	13



6.	- семей, имеющих 1 ребенка	84
7.	- семей, имеющих 2 детей	124
8.	Опекаемых детей	-
9.	Детей-сирот (нет родителей, воспитывают или опекуны, или родственники)	1
10.	Детей-инвалидов	0
11.	Семей соц. риска	0

На протяжении 2015-2016 учебного года детский сад сотрудничал с театральными коллективами: Красноярской Государственной Филармонии, ТЮЗом, Краевым театром кукол, театром «Теремок» г.Железногорск» (по разовым договорам), реализующими культурно – просветительные проекты по дополнительному эстетическому просвещению детей.

Направление взаимодействия	Организация	Нормативные документы	Результат
Преимущество в организации учебно-воспитательной работы. Социализация дошкольника. Согласованность целей воспитания и обучения на дошкольном и школьном уровне.	МБОУ СОШ № 69	Договор о сотрудничестве План совместных мероприятий	Сохранность психофизического здоровья дошкольников. Легкая степень адаптации выпускников ДОУ в школе, психологическое спокойствие, уверенность в своих силах.
Интеллектуальное развитие дошкольника. Социализация дошкольника среднего и старшего возраста.	МБУК «Централизованная библиотечная система для детей им. Н.Островского» филиал № 12 имени С.Я Маршака	Договор о сотрудничестве План совместных мероприятий	Социальная компетентность дошкольника. Развитие коммуникативных способностей. Развитие любознательности. Воспитание привычки к чтению и любви к книге.
Развитие творческих способностей дошкольника и эмоционального восприятия.	Красноярская государственная филармония, ТЮЗ, Краевой театр кукол, театр «Теремок» г. Железногорск.	Договор о сотрудничестве План совместных мероприятий	Социально-эмоциональное воспитание дошкольника, через проведение культурно-развлекательных мероприятий. Проведение совместных мероприятий художественно-эстетического цикла: досуги, спектакли, лектории.

Базовая подготовка кадров. Повышение уровня квалификации педагогов.	КГАОУ ДПО специалистов ККИПК и ППРО	Согласно перспективному план-графика ПК и аттестации педагогов.	Совместные разработки научно-методического обеспечения под.процесса. Показ открытых мероприятий.
Медицинское обслуживание	КГДБ № 8 «КГДП №3»	Договор о медицинском обслуживании	Проведение медицинских осмотров детей, плановая вакцинация, здоровьесбережение.

#### 10. Оценка обеспечения безопасности.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Безопасность детей во время пребывания в детском саду обеспечивается системой соответствующих локальных и нормативных актов, приказов, инструкций.

Администрация МБДОУ принимает меры для своевременного исполнения требований надзорных органов по обеспечению безопасных условий пребывания детей в детском саду.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- безопасность дорожного движения;
- охрана труда.

**Пожарная безопасность:**

В МБДОУ функционирует автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. В состоянии постоянной готовности поддерживаются первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, рукава и т.д.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Из сотрудников учреждения создана добровольная пожарная дружина. Согласно плану противопожарных тренировок систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С сотрудниками МБДОУ регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей. Теме безопасности посвящены заседания педагогического совета, производственные планерки, контроль, с детьми ежеквартально проводится «Неделя безопасности». С МБОУ СОШ № 69 заключен договор об эвакуации воспитанников в случае чрезвычайной ситуации на безопасное место.

С целью антитеррористической безопасности в детском саду:

-вход в детский сад осуществляется строго в соответствии с групповыми списками и оборудован «Контролем доступа».

-запрещается вход в детский сад посторонних лиц, не имеющих отношения к воспитанникам и сотрудникам учреждения.

-запрещается отдавать детей пезнакомым лицам, лицам до 16 лет или лицам, не имеющим письменного разрешения от родителей.

-передача ребенка осуществляется родителем лично воспитателю из рук в руки с отметкой в соответствующем журнале.

-не допускается передача ребенка воспитателю соседней группы, другому сотруднику, вахтеру и пр.

Режим безопасности в помещении МБДОУ №55

В рабочие дни с 7.00 до 19.00 (кроме выходных и праздничных дней) внутри помещений - разрешено пребывание следующих лиц:

-непосредственно работники детского сада;

-воспитанники и их родители (законные представители);

-работчие обслуживающих организаций;

-работники правоохранительных организаций (в случае необходимости, согласно законодательству);

-работники пожарной, медицинской или аварийной службы лишь при возникновении чрезвычайной ситуации по вызову администрации.

Для обеспечения безопасности детей в ДОУ имеются:

- контроль доступа
- металлические двери;
- установлен телефон и кнопка экстренного реагирования батальона полиции №2 Советского района в режиме 24 час.
- имеется ограждение и наружное освещение территории детского сада;
- имеется внутреннее и внешнее видеонаблюдение.
- ведется обучение педагогов и вспомогательного персонала на случай ЧС;

Организация работы по безопасности дорожного движения отражена в соответствии требованиям дорожной безопасности, и отражена в «Паспорте безопасности дорожного движения»

В детском саду реализуется система мероприятий по формированию у дошкольников основ безопасного поведения. В педагогическом кабинете подобран наглядный, дидактический, методический материал по данной теме, научно-методическая и детская литература. Работа педагогов по данной теме начинается уже с детьми младшего дошкольного возраста. Основной целью работы по данной теме является знакомство дошкольников с опасностями и рисками окружающей обстановки, тренинг различных способов поведения в конкретной ситуации, воспитание у дошкольников самостоятельности и ответственности.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда.

В учреждении создана достаточная нормативно- правовая база по охране труда, включающая государственные и региональные документы, инструкции и требования. Большое внимание уделяется соблюдению требований санэпидрежима при организации жизнедеятельности детского сада.

**Вывод:** Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, охране труда и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда.

## **11.Оценка финансовых ресурсов ДОУ и их использование.**

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности ведет учреждение к улучшению материально-технической базы и образовательной среды ДОУ. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются средства муниципального бюджета, родительская плата, иные источники, предусмотренные действующим законодательством.

Бюджетное финансирование

Основные данные по бюджетному финансированию размещены на сайте детского сада в разделе «финансово – хозяйственная деятельность» <http://krasmbdou55.ru/>.

## **12. Оценка состояния территории образовательного учреждения.**

Детский сад расположен в городе Красноярск., Советского района, микрорайон Северный, ул. 9 Мая «Д», отдельно стоящее четырехэтажное здание, в 2013 году введено в эксплуатацию, общей площадью 7350,5 кв.м., площадь здания – 3240 кв.м. Учреждение расположено внутри жилого комплекса. Территория детского сада ровная, здание расположено в центре. Газоны занимают 30 – 35% территории, остальная часть приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки. Затененность территории детского сада недостаточная (детский сад введен в эксплуатацию с 31.12.2013г. - имеются молодые зеленые насаждения – деревья, кустарники). На территории детского сада расположены, по количеству групп, игровые площадки, на которых установлены теневые навесы, спортивное оборудование, песочницы с закрывающимися крышками, МАФы для ролевых игр. Имеются две спортивные площадки, оснащенные необходимым инвентарем и оборудованием, «полоса препятствий», дорожка для бега. На территории ДОУ разбиты цветники, клумбы, огород. В наличии площадка для закрепления знаний по правилам дорожного движения.

Разработаны и реализуются долгосрочные проекты по оформлению территории ДОУ: экологическая тропа, включающая в себя различные точки (дорожка здоровья, пернатый мир, мир насекомых, пасека, муравейник, метеостанция, огород, злаковое поле, и др.); парковая зона; питомник пихтовых пород.

Территория детского сада огорожена металлическим забором (сетка-рабица) высотой 1,5 метра и в темное время суток освещается фонарями дневного света. На территории ДОУ установлена 21 видеокамера. Предусмотрено: два въезда с воротами и две калитки с контролем доступа.

На территории детского сада (из молодых насаждений) представлены различные жизненные формы растений: деревья, кустарники, травы, что дает возможность проводить разнообразные занятия. Видовой состав деревьев и кустарников: черемуха, береза, рябина обыкновенная, сосна, ель, ива, акация, рябинолистник, пузыреплодник. Сорные травянистые растения отсутствуют.

В летний период привозится сертифицированный песок. Есть участки: насыпных почв (спортивная площадка), засаженный газонной травой. На газонах покрытие растений составляет 90-95%.

Шумовой фон умеренный, основным источником шума являются автодороги, но они отделены от детского сада жилым комплексом. На территорию заезжают грузовые машины, привозящие продукты. Территория детского сада регулярно убирается штатным дворником. В хозяйственной зоне расположена площадка для мусорных контейнеров, и площадка для просушки белья.





### **13. Основные выводы и сохраняющиеся проблемы дошкольного образовательного учреждения.**

1. Дошкольное учреждение находится в режиме развития. Осуществление деятельности происходит на основе: «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 55» и «Программы развития МБДОУ № 55 на 2016-2019гг».
2. Педагогический коллектив имеет достаточно высокий потенциал, способствующий реализации годовых задач в полном объеме.
3. Продолжается поиск и развитие современных форм сотрудничества ДОУ и семьи.
4. Педагоги осваивают новые формы моделирования образовательного процесса в ДОУ с учетом ФГОС ДО к структуре ООП ДО и условиям её реализации.
5. Возникла необходимость повышения компетентности педагогов в вопросах:
  - применения современных технологий, в том числе ИКТ в образовательном процессе;
  - построения предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
  - недостаточное участие родителей (законных представителей) как полноправных участников образовательных отношений.
6. В целях позиционирования ДОУ как «открытой системы» необходимо развитие сотрудничества с другими организациями культуры, науки, спорта.

### **Перспективы развития:**

Реализация проектов обозначенных в Программе развития МБДОУ на 2016-2019 гг. с включением в годовой план работы на последующие три учебных года

- Проект «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ»
- Проект «Содержание механизмов реализации образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»
- Проект «Создание развивающей предметно – пространственной среды с учётом требований предъявляемых ФГОС ДО»
- Проект «Детский сад и семья. Аспекты взаимодействия»
- Проект «Детский сад - семья - школа»

### **Направления реализации:**

- повышение профессиональной компетенции и квалификации педагогов, в соответствии с профессиональным стандартом педагога;
- повышение качества образовательного процесса МБДОУ с применением проектного метода и информационно-коммуникационных технологий;
- приведение развивающей предметно-пространственной среды в соответствие с ФГОС ДО;
- поиск более эффективных форм и методов взаимодействия с родителями (законными представителями);
- выстраивание взаимодействия детского сада и школы.

**III. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 55»,  
подлежащего самообследованию  
(на 01.08.2016г)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>I.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	221 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	221 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	221
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	221/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	221/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 человека 11%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18/ 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 53 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 53 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек 47 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек 26,3 %
1.8.1	Высшая	0 человек 0 %
1.8.2	Первая	5 человека 26,3%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек 31,8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 10,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек, 66%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек, 57 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19/224 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м. на одного ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



**Самообследование проводила комиссия в составе:**

Заведующий МБДОУ – Федотко М.В.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе - Дроздова И.Э.

Старший воспитатель – Берестисва Н.П.

Кладовщик – Петрова Н.В.

Воспитатель – Фомичева Г.Г.

Узкие специалисты:

Инструктор по физической культуре – Метелина И.В.

Музыкальный руководитель – Коваленко М.Д.

Учитель – логопед – Дмитриева Т.И.

Педагог-психолог – Никитина О.А.